

# Enjoy English



Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт



## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

учени

класса

школы

Workbook



**Готовые домашние задания за 5-11 класс по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, физике и химии в формате pdf.**

***Spisaly.Ru***

**Мы ждем каждого!**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ</b> .....	<b>175</b>
Часть 1. Мы живём на замечательной планете.....	175
Раздел 1.....	175
Раздел 2.....	177
Раздел 3.....	180
Раздел 4.....	181
Раздел 5.....	184
Раздел 6.....	185
Раздел 7.....	187
Часть 2. Лучший друг мира — это ты.....	189
Раздел 1.....	189
Раздел 2.....	191
Раздел 3.....	193
Раздел 4.....	196
Раздел 5.....	197
Часть 3. Средства массовой информации: хорошо или плохо.....	199
Раздел 1.....	199
Раздел 2.....	201
Раздел 3.....	203
Раздел 4.....	205
Раздел 5.....	206
Раздел 6.....	208
Раздел 7.....	210
Часть 4. Стараясь стать успешным человеком.....	211
Раздел 1.....	211
Раздел 2.....	214
Раздел 3.....	216
Раздел 4.....	218
Раздел 5.....	221

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

## Часть 1. Мы живём на замечательной планете

### Раздел 1

#### 1. Впишите слова в три колонки.

[ɪ]	[e]	[ɔ:]
Windy (ветренный)	Wet (мокрый)	Stormy (штормовой)
Misty (туманный)	Fret (раздражение)	Water (вода)
Milky (молочный)	Bread (хлеб)	Warm (теплый)

#### 2. Закончите таблицу.

а) Что вы можете делать, если на улице:

Жарко и солнечно	Солнечно и скользко	Снежно и солнечно	Дождливо и ветрено	Тепло и облачно
a), d), e), i), j)	f)	b), g)	e), j)	c), d), h), j)

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| a) ходить за грибами        | f) кататься на коньках |
| b) кататься на лыжах        | g) играть в снежки     |
| c) работать в саду          | h) играть в футбол     |
| d) плавать                  | i) загорать            |
| e) заниматься виндсерфингом | j) ловить рыбу         |

б) Подумайте о других видах времяпровождения в различную погоду и дополните список.

- a) riding — ездить верхом
- b) camping — ходить в поход
- c) snowboarding — кататься на сноуборде
- d) playing badminton — играть в бадминтон
- e) jogging — бегать трусцой
- f) canoeing — плавать на каноэ

3. Прочитайте ниже названия стран и напишите типичную погоду для каждой из них. См. упр. 5 на стр. 7 в учебнике.

It is usually sunny and hot in Spain.

It is usually snowy and warm in Switzerland.

It is wet and warm in the Netherlands.

It is warm and rainy in Romania.

It is cloudy and gloomy in Norway.

It is hot and sunny in Italy.

It is windy and warm in Portugal.

It is rainy and misty in England.

В Испании обычно солнечно и жарко.

В Швейцарии обычно снежно и тепло.

В Нидерландах обычно сыро и тепло.

В Румынии обычно тепло и дождливо.

В Норвегии облачно и серо.

- В Италии жарко и солнечно.
- В Португалии ветрено и тепло.
- В Англии дождливо и туманно.

**4. Задайте вопросы для получения дополнительной информации.**

**Помните о временах.**

1. Did the wind blow?
  2. Did it snow?
  3. What was the temperature?
  4. Does it often rain?
  5. What is the usual temperature in July?
  6. Does the sun shine all the year round?
  7. Will it rain?
  8. Will it snow?
1. Вчера вечером погода была неприятная. Ветер дул?
  2. В субботу было непривычно морозно. Снег шел?
  3. Днем было поразительно жарко. Какая была температура?
  4. Летом в Англии обычно очень высокая влажность. Часто идет дождь?
  5. В Москве летом не очень жарко. Какая обычно температура в июле?
  6. В Болгарии очень тепло и солнечно. Солнце светит там круглый год?
  7. Прогноз погоды обещает неприятный день завтра. Будет идти дождь?
  8. Думаю, завтра будет холодно и облачно. Будет идти снег?

**5. Закончите открытку маме (брату, другу) и напишите, какая погода на море. Заполните пропуски словами из рамки.**

1. Mum
2. was raining cats and dogs
3. a cloud in the sky
4. nice and sunny
5. hot and a bit windy
6. quiet and warm
7. above zero

Привет, мама!

Здесь здорово! Еда хорошая. Мы купаемся каждый день. Когда мы приехали, было довольно-таки прохладно и дождь лил как из ведра. Я расстроилась, но через пару часов небо полностью расчистилось — на нем не было ни облачка. Такая погода стоит у нас уже неделю. Утром приятно и солнечно, днем жарко и немного ветрено, а вечером тихо и тепло. Море тоже теплое. Температура воды около 25 градусов выше нуля.

С нетерпением жду ответа.

Люблю, Ник.

**6. Представьте, что вы ездили в кругосветное путешествие. Напишите небольшой рассказ о своей поездке, используя все слова из упр. 2 и 3. Также постарайтесь употребить слова из Части 1 в учебнике.**

When we came to Spain it was very hot and the temperature reached 40 degrees above zero. People can't work in such weather, that is why they have siesta in the afternoon.

In Switzerland the weather was nice and it was lovely to ski down the hills.

It was a bit cool and gloomy in Norway. But when we came to Italy everything was perfect. The weather was great. It was hot and sunny.

During our stay in Portugal we swam in the ocean and sunbathed. The weather was wonderful. The sun was shining brightly in the sky.

But in England it was gloomy, cloudy and misty. People in England were talking a lot about the weather.

Когда мы приехали в Испанию, было очень жарко: температура была под сорок градусов выше нуля. Люди не могут работать в такую погоду, поэтому днем у них сиеста.

В Швейцарии погода была приятная и было очень мило кататься на лыжах по горам.

В Норвегии было немного прохладно и мрачно. Но, когда мы приехали в Италию, все было превосходно. Погода была отличная: было жарко и солнечно.

В Португалии мы купались в океане и загорали. Погода была чудесная. Солнце ярко светило в небе.

Но зато в Англии было серо, облачно и туманно. Люди в Англии много говорили о погоде.

## Раздел 2

**1. Потренируйте чтение. Запишите слова, произношение которых похоже на русское.**

Satellite — спутник

atmosphere — атмосфера

astronaut — астронавт

galaxy — галактика

**2. а) Прочитайте названия девяти крупнейших планет нашей Солнечной Системы**

б) Посмотрите на карту Солнечной Системы и напишите названия планет. Воспользуйтесь любой энциклопедией.

1. Mercury — Меркурий

2. Venus — Венера

3. the Earth — Земля

4. Mars — Марс

5. Jupiter — Юпитер

6. Saturn — Сатурн

7. Uranus — Уран

8. Neptune — Нептун

9. Pluto — Плутон

**3. Выберите две планеты из упр. 2 и сделайте для них паспорта. См. пример в упр. 32, стр. 12 в учебнике. Добавьте еще по разделу под названием «особые приметы», куда вы внесете необычные и интересные факты о планетах. Поделитесь информацией с одноклассниками.**

Name: Mars

Other names: Red Planet

Address: the Solar System, the Milky Way, Galaxy, Universe

Colour: red, black and yellow

Closest neighbours: the Earth, Jupiter

Occupation: to be sweet home for Marsians

Hobbies: traveling round the sun

Distinguishing marks: has two sputniks — Phobos and Deimos

Name: Jupiter

Other names: the Bright White Star

Address: the Solar System, the Milky Way, Galaxy, Universe

Colour: white and blue

Closest neighbours: Mars, Saturn

Occupation: to freeze its surface

Hobbies: traveling round the sun

Distinguishing marks: the biggest planet, its year equals 12 Earth years

Название: Марс

Другие названия: Красная Планета

Адрес: Вселенная, Галактика, Млечный Путь, Солнечная Система

Цвет: красно-черно-желтый

Ближайшие соседи: Земля, Юпитер

Занятость: быть милым домом для марсиан

Хобби: путешествие вокруг солнца

Особые приметы: имеет два естественных спутника — Фобос и Деймос

Название: Юпитер

Другие названия: Ярко-Белая Звезда

Адрес: Вселенная, Галактика, Млечный Путь, Солнечная Система

Цвет: бело-голубой

Ближайшие соседи: Марс, Сатурн

Занятость: замораживать собственную поверхность

Хобби: путешествие вокруг солнца

Особые приметы: самая большая планета, ее год равен 12 годам на Земле

#### **4. Ответьте на следующие вопросы. Запишите ответы.**

- a) I would like to go to Mars.
- b) I would take my best friend on such an unusual journey.
- c) I chose her because she likes traveling to exotic places and I think Mars is one of them.

На какую планету ты хотел бы поехать? — Я бы хотел съездить на Марс.

Кого бы ты взял с собой в такое необычное путешествие? — Я взял бы свою лучшую подругу.

Почему ты выбрал именно ее? — Я выбрал ее, потому что она любит путешествовать в экзотические места, а, я думаю, Марс одно из них.

#### **5. Ответьте на вопросы. Приведите свои доводы, почему вы верите или не верите этому. Используйте доводы из рамки и свои собственные.**

1. I believe that people will build huge spaceships. There will be sports grounds, swimming pools, and gardens on board. But few people will travel to other planets of the Solar System because it is too dangerous to travel through space.

2. I don't believe that astronauts will travel to other galaxies because it will take longer than a person's lifetime.

3. I don't believe that astronauts will grow fruit and vegetables on board spaceships because they won't need them as they will eat special energy tablets.

4. I believe that there will be excursions to the Moon every weekend. People will have fun there.

Вы верите, что в 2150 году

1. люди будут строить огромные космические корабли, чтобы летать на другие планеты Солнечной Системы? — Я верю, что люди будут строить огромные космические корабли. На борту этих кораблей будут спортивные площадки, бассейны и сады. Но очень мало людей будут путешествовать на другие планеты Солнечной Системы, потому что космические путешествия слишком опасны.
2. астронавты будут летать в другие галактики? — Я не верю, что астронавты будут летать в другие галактики, потому что это займет больше одной человеческой жизни.
3. астронавты будут выращивать фрукты и овощи на борту космических кораблей? — Я не верю, что астронавты будут выращивать фрукты и овощи на борту космических кораблей, потому что они им будут не нужны, так как они будут есть специальные энергетические таблетки.
4. каждые выходные будут экскурсии на Луну? — Я верю, что каждые выходные будут экскурсии на Луну, и люди будут там развлекаться.

**6. Представьте себе, что вам дали возможность построить новый мир на другой планете. Напишите рассказ, описывающий жизнь людей на этой планете (климат, образ жизни, занятия, хобби). Используйте слова из учебника. При желании можете нарисовать иллюстрацию к вашему рассказу или приклеить любую подходящую картинку в рамочку внизу.**

On my planet it is always warm. The sun shines brightly and there is little wind and rain. People are happy here. They have cosy houses and comfortable cars that will drive you to any place on the planet in five minutes. People work four days a week and have a three-day rest. They grow new kinds of fruit and vegetables in their gardens. Children play games similar to those they play on the Earth but more modern. Favourite sport on this planet resembles football, basketball and volleyball and it is called superball. Their favourite pastime is making their planet more beautiful and life on it more peaceful and colourful.

На моей планете всегда тепло. Здесь ярко светит солнце, и очень мало ветра и дождя. Люди здесь счастливы. У них уютные дома и удобные машины, которые домчат вас в любую точку планеты за пять минут. Люди работают четыре дня в неделю и три дня отдыхают. В своих садах они выращивают новые виды фруктов и овощей. Дети играют в игры похожие на те, в которые играют земляне, но более усовершенствованные. Любимый вид спорта на этой планете напоминает футбол, баскетбол и волейбол, и называется супербол. Любимое времяпровождения людей здесь — украшать свою планету и делать жизнь более безопасной и яркой.

**7. Переведите с русского на английский.**

1. There was no space for a new tennis table in John's room.
2. In future people will be able to travel through space from one planet to another.
3. Every Saturday *The Morning Star* show makes new stars in the world of music.
4. The Solar System is just a small part of the huge universe.
5. Russian cosmonaut Yury Gagarin was the first man in space.



## Раздел 3

### 1. Впишите слова в две колонки.

Открытый слог	Закрытый слог
Space (космос)	Neck (шея)
Wake (просыпаться)	Pat (похлопывать)
Age (возраст)	Butter (масло)
Paper (бумага)	Knock (стучать)
Shade (тень)	Lock (закрывать)

**2. Соедините слова из двух колонок. Каждое слово может быть использовано только один раз. Напишите предложение с полученными словосочетаниями.**

1. b), 2. e), 3. d), 4. a), 5. c)

1. I think in the 22<sup>nd</sup> century people will travel to other galaxies.
2. Engineers will invent an intergalactic spaceship.
3. Russian launched the first satellite.
4. Astronauts wear special spacesuits when they travel to space.
5. People who live in space stations seldom see their families.
1. Я думаю, что в 22 веке люди будут путешествовать в другие галактики.
2. Инженеры изобретут межгалактический космический костюм.
3. Русские запустили первый искусственный спутник.
4. Астронавты надевают специальные космические костюмы во время полетов в космос.
5. Люди, живущие на космические станциях, редко видятся с семьями.

**3. Закончите предложения, используя картинки и слова под ними. Первое предложение уже сделано.**

1. When my friend and I went outside it was raining heavily.
2. It was warm and sunny while Nick and Tom were fishing.
3. When Peter's mum came into his room, he was looking at stars through the telescope.
4. People froze with fear when a big wild tiger was crossing the road in the centre of the city.
5. When we came to see George, he was painting the fence.
6. When I came home, my mum was cooking a tasty cake.
1. Когда мы с другом вышли на улицу, шел сильный дождь.
2. Было тепло и солнечно, пока Ник и Том ловили рыбу.
3. Когда Петина мама зашла в его комнату, он смотрел на звезды через телескоп.
4. Люди замерли от страха, когда большой дикий тигр переходил улицу в центре города.
5. Когда мы зашли к Джорджу, он красил забор.
6. Когда я пришел домой, мама готовила вкусный торт.

**4. Закончите диалог. Впишите нужную форму глагола, употребляя прошедшее простое или длительное время. Первые предложения сделаны за вас.**

Ann: How was your holiday at the seaside?

Ben: Oh, it was wonderful, thank you! We had great fun!

Ann: What did you do there?

Ben: In the mornings, while my parents were still having breakfast, I played tennis with my friend Harry. After that, at about 10 o'clock we swam in the sea and played football on the beach.

Ann: Yes, that sounds good! And what did you do in the afternoons after your lunch?

Ben: After lunch we went on interesting excursions around the place we were staying for that week. In the evenings after dinner either we watched films on TV or I played chess with my dad.

Ann: I see, and what were you doing between 5 p.m. and dinner time?

Ben: Well, when the weather was nice and warm, my friend and I were having fun at the seaside. We either swam or played volleyball on the beach.

Ann: Fantastic! Next time I'll go with you.

Энн: Как прошел твой отдых на море?

Бен: О, это было чудесно, спасибо! Мы хорошо повеселились!

Энн: Что ты там делал?

Бен: По утрам, пока родители еще спали, я играл в теннис со своим другом, Гарри. После этого, около 10 мы купались в море и играли в футбол на пляже.

Энн: Да, звучит здорово. А чем ты занимался днем, после обеда?

Бен: После обеда мы ездили на интересные экскурсии рядом с тем местом, где мы жили эту неделю. А вечером после ужина мы либо смотрели кино по телевизору, либо играли с папой в шахматы.

Энн: Понятно, а что ты делал с 5 до ужина?

Бен: Ну, когда погода была хорошая и теплая, мы с другом резвились на пляже. Мы купались или играли в пляжный волейбол.

Энн: Здорово! В следующий раз я поеду с вами.

### **5. Переведите с русского на английский.**

1. While Kate was traveling round America she learnt that a famous pop star Madonna gives concerts in Los Angeles.
2. I was watching TV when this horrible accident occurred.
3. When the bell rang the pupils were still writing a composition.
4. "What were you doing at five o'clock yesterday in the evening?" — "Yesterday at five in the evening I was driving my car and listening to the radio."
5. — Did you see Sergey and Michael on Sunday?  
— Yes, I did. When I saw them, they were playing volleyball in the park.  
— It seems strange to me. They usually play in the park on Saturdays.

## **Раздел 4**

### **1. Впишите пропущенные слова.**

exploration — изучение, исследование

foundation — основание

communication — общение

realisation — осуществление

celebration — празднование

illustration — иллюстрация

quotation — цитата

explanation — объяснение

## 2. Составьте и запишите предложения. Первое уже сделано за вас.

1. I haven't seen this film since I was a child.
2. Scientists have explored many things since the space era began.
3. It hasn't stopped raining since yesterday.
4. People have done lots of research on outer space orbital stations.
5. How long have you spent outside the spaceship?
6. It has been windy and stormy for three days.

1. Я не видел этот фильм с тех пор, как я был ребенком.
2. Ученые исследовали многое со времен начала космической эры.
3. Дождь не прекращается со вчерашнего дня.
4. Люди произвели много исследований на внешних космических орбитальных станциях.
5. Сколько времени вы провели за бортом космического корабля?
6. Уже три дня дует ветер и штормит.

## 3. Закончите рассказ, используя for и since. Первое предложение сделано за вас.

since, for, since, since, for, since, for.

Я знаю о вечеринке у Джейсона только с начала октября. Я не видел его уже сто лет. Сказать по правде, я не видел его с прошлого Хэллоуина. Мы с Джейсоном хорошие друзья и знаем друг друга с рождения. К сожалению, мы живем далеко друг от друга и не можем часто видеться.

Еще Джейсон попросил меня пригласить мои одноклассницу Анну (она ему всегда нравилась), но я не видел ее уже несколько дней. Она не появлялась в школе с пятницы, но, я надеюсь, она сможет пойти со мной.

Я очень взволнован походом на эту вечеринку, потому что я уже довольно давно не был ни на каких вечеринках. Я уверен, что мы хорошо повеселимся.

## 4. Переведите с русского на английский.

1. "Do you often swim?" — "No, I haven't gone to the swimming pool since May."
2. "How long have you known Irina?" — "Oh, I have known her since childhood."
3. "Does Nikolay still play tennis at weekends?" — "No, he hasn't played for ages."
4. "What weather do you have now in London?" — "Terrible. It hasn't stopped raining since Wednesday."
5. "Is there much snow in Petersburg now?" — "No, not much. It hasn't snowed for a long time."

## 5. Объясните следующие факты. Словосочетания из рамки помогут вам. Используйте Настоящее завершённое и Настоящее завершённое длительное времена.

1. He has been watching TV since morning.
2. He has discovered a new star.
3. It has been doing research in space for many years already.
4. He has worked on orbital stations several times.
1. Джон находится на борту космического корабля. Он очень счастлив. Он с детства мечтал о космических путешествиях.
2. Марк не очень хорошо себя чувствует. У него слезятся глаза, и болит голова. Он с самого утра смотрит телевизор.
3. Мартин очень взволнован. Он открыл новую звезду.

4. Наша страна — одна из самых важных и продвинутых стран в космосе. Она уже много лет проводит исследования космоса.
5. Отец Джима всемирно известный астронавт. Он несколько раз работал на орбитальных станциях.

**6. Прочитайте текст из упр. 73, стр. 22 учебника и отметьте предложения как верные (Т) и неверные (F). Исправьте неверный вариант, написав правильную информацию.**

1. F. We do not know when exactly people began to dream of space flights.
2. Т.
3. F. Jules Verne sends his characters to the Moon with the help of a huge gun. Herbert Wells' characters have a special magic substance that sends them to the Moon.
4. F. Many spacemen worked in orbit more than once.
  1. Люди стали мечтать о полетах в космос, когда построили первый спутник. — Неверно. Мы не знаем, когда точно люди стали мечтать о полетах в космос.
  2. В первом письменном рассказе о полете в космос говорится, что это случилось, когда огромная волна подняла корабль до Луны. — Верно.
  3. Герои научно-фантастических романов Жюль Верна и Герберта Уэллса были запущены в космос посредством солнечной энергии. — Неверно. Жюль Верн отправлял своих героев на Луну с помощью огромного ружья. Герои Герберта Уэллса обладали специальным волшебным веществом, которое посылало их на Луну.
4. Работать на космических станциях очень опасно, поэтому космонавты никогда не работают на орбите более одного раза. — Неверно. Многие космонавты работали на орбите более одного раза.

**7. Закончите интервью между корреспондентом телевидения и инопланетянином из нашей галактики. Словосочетания из рамочки помогут вам задать вопросы. Используйте Настоящее завершённое время.**

C: Mr. Ba-Boom, have you ever traveled to other galaxies?

A: Oh, no, I haven't. I think it is very dangerous and I prefer staying in our galaxy.

C: Have you met aliens from other planets of this galaxy?

A: Yes, sure. I have a lot of friends from Mars and Pluto and I'm going to visit Venus soon.

C: Do you like your planet or have you tried to find another planet to live on?

A: No, I haven't. I'm very happy to live on my planet. It is very well developed. It has done a lot of research on space questions.

C: Have the scientists on your planet solved any medical problems that exist in our galaxy?

A: They have tried to, but unfortunately they haven't made much progress yet.

C: Well, we would like to wish them good luck. And have a nice trip to Venus. Thank you once more for coming. Hope to see you here again.

A: Thank you. Good bye.

К: Спасибо, господин мм...

И: Ба-бум.

К: О, да. Спасибо, господин Ба-бум, что вы пришли к нам на передачу. Мы все очень рады видеть вас в нашей студии.

И: Спасибо, мне это доставило большое удовольствие.

К: Господин Ба-бум, вы когда-нибудь раньше были на нашей планете или это ваш первый визит на планету Земля?

И: Да, я уже был на вашей планете, но никогда еще не посещал вашу страну. К тому же это первый раз, когда я разговариваю с кем-то на этой планете.

К: О, очень интересно. Господин Ба-бум, вы когда-нибудь путешествовали в другие галактики?

И: О, нет. Мне кажется, это очень опасно. Я предпочитаю оставаться в пределах одной галактики.

К: А вы встречали инопланетян с других планет этой галактики?

И: Да, конечно. У меня много друзей с Марса и Плутона. А скоро я еще планирую посетить Венеру.

К: Вам нравится ваша планета или вы пытались найти другое место жительства?

И: Нет, не пытался. Я очень рад, что живу на своей планете. Она очень хорошо развита. Она проводит много исследований в космосе.

К: Ученые на вашей планете смогли решить какие-либо проблемы медицины, которые существуют в нашей галактике?

И: Они пытались, но, к сожалению, в этой сфере они не достигли пока прогресса.

К: Что ж, пожелаем им удачи. А вам хорошего путешествия на Венеру. Еще раз спасибо, что посетили нас. Надеемся вскоре снова вас увидетью

И: Спасибо. До свидания.

## Раздел 5

### 1. Разгадайте кроссворд.

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. flood — наводнение         | 4. drought — засуха   |
| 2. earthquake — землетрясение | 5. tornado — торнадо  |
| 3. volcano — вулкан           | 6. hurricane — ураган |

### 2. Заполните пропуски словами из рамки.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. disasters | 5. hurricanes |
| 2. dangerous | 6. flood      |
| 3. injure    | 7. homeless   |
| 4. destroyed | 8. damaged    |

Каждый год на Земле происходит много различных катаклизмов. Все они могут быть очень опасны для людей. Самые большие природные бедствия наносят большой ущерб, ранят и убивают людей. Когда известный ураган Гальвестон обрушился на Соединенные Штаты в 1990 году, весь город Гальвестон, штат Техас, был уничтожен и около 6000 людей погибло. Ураганы часто влекут за собой многочисленные наводнения. Ураган Агнесс, пронесшийся по Штатам в 1972 году, не был очень сильным, однако он принес ливни, которые стали причиной наводнений и смерти 122 людей. Более ужасное наводнение было в Китае в 1998 году. Его причиной стали сильные ливневые осадки. Около 4000 людей погибло. Наводнение разрушило дома и оставило миллионы людей без крыши над головой, многие земельные угодья были повреждены.

**3. Напишите вопросы к ответам, используя картинки. Первый пункт сделан за вас.**

1. What were you doing when the thunderstorm started?  
Who was doing some gardening when the thunderstorm started?
2. What were you doing at 7 o'clock in the evening?  
Who was playing football at the stadium at 7 o'clock in the evening?
3. What were you doing when it started raining?  
When did it start raining?
4. Where were you sleeping when your Mum came into the room?  
Who came into the room when you were sleeping at the table?
5. What were you doing when the film began?  
Who were you talking to on the phone when the film started?
1. Что ты делал, когда началась гроза? — Я работала в саду.  
Кто работал в саду, когда началась гроза? — Мальчик и девочка работали в саду.
2. Что вы делали в 7 часов вечера? — Мы играли в футбол на стадионе в 7 часов вечера.  
Кто играл в футбол на стадионе в 7 часов вечера? — Мы.
3. Что вы делали, когда начался дождь? — Мы с Ником купались в реке.  
Когда начался дождь? — Дождь начался, когда мы с Ником купались в реке.
4. Где ты спала, когда мама зашла в комнату? — Я спала за столом.  
Кто зашел в комнату, когда ты спала за столом? — Моя мама зашла в комнату, когда я спала за столом.
5. Что ты делала, когда начался фильм? — Я разговаривала по телефону со Светой, когда начался фильм.  
С кем ты разговаривала по телефону, когда начался фильм? — Когда начался фильм, я разговаривала по телефону со Светой.

**4. Переведите с русского на английский.**

1. Safety service workers are specially trained people who help others in danger.
2. There were terrible floods in South Africa last year. They damaged a lot of buildings and destroyed farmlands.
3. A lot of people suffered from an earthquake in our city three years ago.
4. Michael broke his left leg while he was skiing with friends.
5. Ann trembled like a leaf when she saw a spider on the table.

## Раздел 6

**1. Найдите пары слов / словосочетаний с похожим значением. Запишите их.**

Damage — destroy — уничтожать, разрушать

Natural disaster — weather disaster — природное бедствие, катаклизм

Space flight — space travel — космический полет, путешествие

Storm — hurricane — шторм, ураган

Research — explore — исследовать

**2. Закончите предложения, используя Прошедшее завершённое время. Первое предложение сделано за вас.**

1. By the time we went outside to play football, it had already started raining.
2. When I arrived at the airport, I saw that the plane had already taken off.

3. When Peter's mum asked him about his homework he said that he had already done it.
4. When they got to Ann's place all guests had already left.
5. By the time I got home from school my grandma had cooked dinner.
6. When the teacher came into the classroom pupils had already learnt the results of the test.

1. К тому времени, как мы вышли на улицу, чтобы поиграть в футбол, уже начался дождь.
2. Когда я приехал в аэропорт, я увидел, что самолет уже взлетел.
3. Когда Петина мама спросила его о домашней работе, он сказал, что уже сделал ее.
4. Когда они добрались до Ани, все гости уже разошлись.
5. К тому времени, как я пришел домой из школы, бабушка приготовила обед.
6. Когда учитель вошел в класс, ученики уже узнали результаты контрольной.

**3. Составьте предложения путем соединения тех, которые даны. Используйте Прошедшее завершённое время. Первое предложение сделано за вас.**

1. Peter didn't pass the Maths test because he hadn't studied well.
2. Nick couldn't get into his house as he had lost his keys at school.
3. My Mum couldn't make my favourite cake because she hadn't bought any sugar.
4. Jim didn't go to his Russian classes because he had come home from work too late.
5. We didn't go to the theatre as we had left our tickets at home.
1. Питер не сдал экзамен по математике, потому что он плохо учился.
2. Ник не мог попасть домой, так как потерял ключи в школе.
3. Мама не могла испечь мой любимый пирог, потому что она не купила сахар.
4. Джим не пошел на занятия русского, потому что он слишком поздно вернулся домой с работы.
5. Мы не пошли в театр, так как оставили дома билеты.

**4. Напишите рассказ, основанный на картинках. Используйте времена Прошедшее простое и Прошедшее завершённое.**

That Monday wasn't a lucky day for John. He got up, brushed his teeth and was going to have breakfast. When he came into the kitchen he saw that his dog Rex had stolen his sandwich. As his Mum had already left for work he had to make another sandwich himself. He had breakfast and washed dishes.

That is why he left home later than usual. When he reached the bus stop his bus had gone. John had to walk to school and was twenty minutes late. When he came into the classroom his classmates had finished writing the test and the teacher was not pleased that John missed it. She told him to stay after classes to write the test.

Things changed for the better only in the afternoon. When John came home from school his granny had cooked his favourite cake. He enjoyed the cake after dinner.

He was in luck that time.

Прошлый понедельник не был удачным для Джона. Он встал, почистил зубы и собирался позавтракать. Когда он зашел на кухню, он увидел, что его собака Рекс украла его бутерброд. Так как его мама уже ушла на работу, ему пришлось самому сделать себе другой бутерброд. Он позавтракал и помыл посуду.

Поэтому он вышел из дома позже, чем обычно. Когда он дошел до остановки, его автобус уже уехал. Джону пришлось идти в школу пешком, и он опоздал на двадцать минут. Когда он зашел в класс, его одноклассники закончили писать контрольную, и учительница была недовольна тем, что он ее пропустил. Она сказала ему остаться после уроков, чтобы написать работу.

Дела пошли на лад только днем. Когда Джон пришел домой после школы, его бабушка приготовила его любимый пирог. Он с удовольствием поел его после обеда.

На этот раз ему повезло.

### 5. Переведите с русского на английский.

1. By the time Kate came home her mum had made a very tasty cake.
2. When they left their house the thunderstorm had already stopped.
3. I had to go to hospital as I had broken my leg while playing football.
4. What textbooks had you read before you wrote such a difficult test?
5. All guests had left by six o'clock in the evening.

## Раздел 7

### 1. Впишите слова в две колонки.

[ɑ:]	[ʌ]
garden	number
farm	honey
dark	lunch
park	custom
laugh	money
heart	button

### 2. Заполните пропуски, используя слова из рамочки. Воспользуйтесь информацией, данной в Разделе 7 учебника.

1. Last summer my friend and I went on holiday to the Caspian Sea, the largest lake in the world.
2. The Nile, the longest river in the world, has always been a popular tourist attraction.
3. When a group of tourists arrived at Lake Baikal, the deepest lake, everyone was amazed by the variety of wildlife there.
4. The Sahara Desert is the hottest place in the world, and it is very unsuitable for human beings to live there.
5. The peak of Mount Everest, the highest point in the world, has always attracted brave and strong mountain climbers.
6. Students in their Geography class were amazed to learn, that the Pacific Ocean, the largest ocean in the world, covers about 165,200,000 square kilometers.



1. Прошлым летом мы с другом поехали отдыхать на Каспийское море, самое большое озеро в мире.
2. Нил, самая длинная река в мире, всегда был излюбленным местом туристов.
3. Когда группа туристов приехала на Байкал, самое глубокое озеро, все были поражены разнообразием дикой природы там.
4. Пустыня Сахара — самое жаркое место в мире, и она совершенно не пригодна для жизни людей.
5. Вершина горы Эверест, самой высокой точки Земного шара, всегда привлекала храбрых и сильных скалолазов.
6. Студенты на уроке географии удивились, узнав, что Тихий океан, самый большой океан в мире, покрывает около 165 200 000 квадратных километров.

**3. В каждой строчке обведите слово с наиболее широким значением.**

1. disaster. 2. geography. 3. animals.

1. землетрясение, наводнение, бедствие, извержение вулкана, засуха
2. горы, география, пустыни, береговые линии, равнины
3. ящерицы, змеи, животные, крокодилы, киты, обезьяны

**4. Выберите подходящие ответы из рамочки и запишите их. Используйте Прошедшее длительное время в ответах. Первый пункт сделан за вас.**

1. It was raining heavily.
2. I was looking after my baby-sister.
3. They weren't listening to the teacher.
4. I was looking for a present from my parents.
5. I was sleeping and didn't know what the time was.

1. Почему ты не вышел на прогулку утром, как обычно? — Шел сильный дождь.
2. Я звонила тебе днем. Почему ты не подошла к телефону? — Я присматривала за моей маленькой сестренкой.
3. Почему они не слышали о контрольной? — Они не слушали учителя.
4. Почему ты не пришел вовремя на вечеринку? — Я искал подарок от родителей.
5. Почему ты не позвонил мне в 4? — Я спал и не знал, сколько времени.

**5. Выберите любой мини-диалог из упр. 4 и дополните ответ 3–5 предложениями.**

— Why didn't they hear about the test?

— They weren't listening to the teacher because they were discussing a very important football match that they had watched the day before. Their favourite football team had lost the game. They all were very disappointed and tried to decide whose fault it was. They were arguing so loudly that the teacher made them leave the classroom.

— Почему они не слышали о контрольной?

— Они не слушали учителя, потому что обсуждали очень важный футбольный матч, который они смотрели за день до этого. Их любимая футбольная команда проиграла. Они были очень расстроены и пытались понять, кто был в этом виноват. Они так громко спорили, что учитель выгнал их из класса.

**6. Прочитайте письмо и заполните анкету. Для дополнительной информации воспользуйтесь упр. 128 на стр. 34–35 учебника.**

1. My name is Peter Ivanov. I am 13 years old.

2. I live in Moscow.
3. We don't have a National Park in our area and I think it is impossible to arrange one in such a megalopolis as Moscow.
4. There are forests and rivers in my region but they all are dirty.
5. We used to have mild climate. But it is changing and now it may be too warm in winter and too cold in summer. However, the usual lowest temperature in winter is about 20 degrees below zero, and the highest temperature in summer is 30–35 degrees above zero.
6. In my region there live different kinds of birds, ducks, swans, squirrels. In the park I would like to have endangered species.
7. I don't think that a National Park can help the development of the economy. The economy develops with the help of industry. And industrial development is accompanied by environmental destruction.

Адресовано заинтересованным лицам.

Привет! Меня зовут Шэрон Грин и я представляю международную организацию «Зеленая Земля». Мы работаем, чтобы сохранить нашу планету неиспорченной и пригодной для жизни. Мы стараемся защитить дикую природу во всех частях мира от промышленного и городского развития. Мы ищем подходящее место для организации заповедника. Если вы знаете о таком месте в России и у вас есть какие-либо идеи на этот счет, пожалуйста, заполните анкету, предоставленную ниже. Спасибо.

1. Как Вас зовут и сколько Вам лет? — Меня зовут Петя Иванов. Мне 13 лет.
2. В какой части России Вы живете? — Я живу в Москве.
3. Есть ли рядом с Вами заповедник. Если нет, хотели бы Вы, чтобы он был? — Рядом с нами нет заповедника, и мне кажется, что его невозможно организовать в таком мегаполисе, как Москва.
4. Какова география вашего района (горы, равнины, леса, озера и т.д.)? — У нас есть леса и реки, но все они очень грязные.
5. Какой у вас климат? Какая у вас погода зимой и летом? Какая самая высокая и низкая температура в вашем районе? — Раньше у нас был умеренный климат. Но все меняется, и теперь у нас может быть очень тепло зимой и холодно летом. Однако, обычно зимой самая низкая температура у нас –20 градусов, а летом самая высокая 30–35 градусов выше нуля.
6. Какие животные и птицы живут или раньше жили в вашем районе? Какие животных Вы бы хотели видеть в заповеднике? — У нас живут разные виды птиц, утки, лебеди, белки. В заповеднике я бы хотел видеть вымирающие виды животных.
7. Может ли заповедник помочь развитию местной экономики? Почему? — Я думаю, что заповедник не может помочь развитию экономики. Экономика развивается за счет промышленности. А промышленное развитие сопровождается разрушением окружающей среды.

## **Часть 2. Лучший друг мира — это ты**

### **Раздел 1**

#### **1. Прочитайте транскрипцию и впишите слова.**

Europe, Australia, New Zealand, Asia, North America, South America.

Европа, Австралия, Новая Зеландия, Азия, Северная Америка, Южная Америка.

**2. Напишите прилагательные, противоположные по значению данным.**

Beautiful — ugly (красивый — уродливый)

Dark — light (темный — светлый)

Human — inhuman (человеческий — нечеловеческий, бесчеловечный)

Enormous — small (огромный — маленький)

Happy — sad (счастливый — грустный)

Cold — hot (холодный — горячий)

Difficult — simple (сложный — простой)

Important — unimportant (важный — незначительный)

Warm — cool (теплый — холодный)

Regular — irregular (правильный, регулярный — неправильный, нерегулярный)

Good — bad (хороший — плохой)

Far — near (далекий — близкий)

Unhealthy — healthy (нездоровый — здоровый)

Unfriendly — friendly (недружелюбный — дружелюбный)

Safe — dangerous (безопасный — опасный)

Heavy — light (тяжелый — легкий)

New — old (новый — старый)

**3. Выберите правильный вариант для каждого предложения. При необходимости см. упр. 10 на стр. 44 учебника.**

1. environment

2. waste

3. ecological

4. pollution

5. attraction

6. natural

1. Этот бизнесмен осознает, какой вред причиняют эти химикаты окружающей среде нашего города?

2. Местные власти должны поддерживать идею вторичной переработки и снабжать каждый дом корзинами для разных видов мусора.

3. Если мы хотим защитить окружающую среду, мы должны многое изменить в нашей жизни, но в первую очередь мы должны улучшить экологическое образование.

4. Чтобы уменьшить загрязнение воздуха, люди должны пользоваться общественным транспортом. Слишком много людей ездят на личных машинах.

5. Если мы хотим, чтобы наши красивые пляжи оставались излюбленным местом туристов, мы должны оградить их от загрязнения.

6. Если вы заботитесь о защите окружающей среды и хотите быть здоровы, покупайте только натуральную пищу без добавки химикатов.

**4. Вставьте артикли, где нужно.**

1. the, 2. —, 3. —, 4. the, 5. —, 6. —, 7. —, 8. the, 9. the, 10. the, 11. the, 12. —, 13. —, 14. —, 15. —.

Феликс — заядлый путешественник. Ему всего 14, и он живет в США. Феликс уже побывал во многих местах в своей стране, а также посетил и мно-

го других стран. Он путешествует со своим отцом, известным ученым и экологом. Его отец часто дает лекции иностранным студентам в разных университетах. Феликс уже был во Франции, Германии, Объединенном Королевстве и других странах Европы. Он бывал и в Азии — два года назад он был в Китае и Корее. Он катался на лыжах в Альпах, лазил по Кавказским горам и Памиру. Феликс купался во всех океанах (за исключением Северного Ледовитого). В следующем году отец Феликса собирается в Россию, и Феликс надеется поехать с ним. Он много читал об этой стране. Он хочет посмотреть Москву и Санкт Петербург. Потом он хочет поехать в какие-нибудь девственные места, чтобы посмотреть, как выглядит русская природа. Отец Феликса планирует съездить на озеро Байкал, и Феликс очень этому рад. Он сам тоже хочет стать экологом, чтобы исследовать и защищать окружающую среду.

**5. Прочитайте первую часть статьи о новой профессии эколога. Переведите вторую часть на английский.**

Вы, наверное, слышали о такой профессии, как эколог. В наши дни эта профессия стала очень известной в связи с тем, что загрязнение окружающей среды катастрофически продолжает расти.

Стать экологом не просто, поэтому очень странно, что сейчас многие молодые люди пытаются получить эту квалификацию. Во многих университетах быстро растет конкурс на место на этом факультете.

If you have decided that you want to become a professional ecologist, you have to listen to your heart. Do you like Chemistry, Physics and Biology? And what about interest to Informational Technologies? Do you have to protect and love nature?

If you still want to become an ecologist, start working hard. Our future is in your hands and you have to do all to save our planet!

## Раздел 2

**1. Заполните пропуски словосочетаниями из рамки. Поставьте их в нужную грамматическую форму.**

1. was in danger
2. is famous for
3. was out of danger
4. throwing the ball at
5. endangered animals
6. is tired of
7. throw away
8. is responsible for

1. Вся деревня была в опасности, когда началось землетрясение.
2. Эта упаковочная компания известна тем, что использует экологически чистые материалы.
3. После эвакуации из деревни, все были в безопасности, когда началось извержение вулкана.
4. Майкл попытался увеличить счет, кинув мяч в корзину.
5. Из-за высокого уровня загрязнения морей киты стали вымирающим видом животных.
6. Наша чудесная и красивая Природа устала от загрязнения и плохого отношения.

7. Мы не должны выкидывать вещи, которые можно использовать снова или переработать.
8. Каждый человек в мире несет ответственность за то, что люди делают с окружающей средой, и должен срочно принять меры.

### 2. Напишите предложения, используя Условное наклонение III.

1. If Mike had not played football so much, he would have got a better mark.
2. If Jake had had breakfast in the morning, he would not have been so hungry.
3. If Mary had not watched TV very late, she would not have fallen asleep during the lesson.
4. If Pete had not broken the window, the director would not have called his parents.
5. If John had had enough money, he would have bought the wildlife photo album.
1. Если бы Майк столько не играл в футбол, он получил бы оценку получше.
2. Если бы Джейк позавтракал с утра, он не был бы так голоден.
3. Если бы Мэри не смотрела телевизор допоздна, она бы не заснула во время урока.
4. Если бы Пит не разбил окно, директор не позвонил бы его родителям.
5. Если бы у Джона хватало денег, он купил бы фотоальбом с дикой природой.

**3. Прочитайте тексты «Проблема» и «Совет». Напишите 5–6 предложений о проблеме экологии в вашем городе. Затем решите, что бы вы посоветовали сделать всем людям и местным властям, чтобы сохранить ваш город экологически чистым. Запишите ваши идеи.**

#### Проблема:

Меня зовут Джеймс. Я живу в красивом городе на побережье под названием Гастингс. Излюбленное место туристов в моем городе — это живописное побережье и пляж. Однако, в последнее время наш пляж становится все более и более грязным из-за мусора, который оставляют туристы и местные жители. Мусор наносит вред дикой природе, в особенности птицам. Наш загрязненный пляж стал главной экологической проблемой в Гастингсе. Необходимые действия должны быть приняты немедленно.

#### Совет:

Я думаю, что наши местные власти должны повесить таблички с надписями: «Забирайте, пожалуйста, свой мусор». Людей должны штрафовать за выброс мусора, а сбор мусора на пляже должен проводиться чаще. Еще важно и то, чтобы наши учителя расширяли наши познание в области экологии, детей должны больше учить охранять окружающую среду.

**Problem:** My name is Ann and I live in a wonderful Moscow suburb. Our town used to be very clean and green. We have a picturesque forest that used to be home for many birds and animals. But after McDonald's have been opened in our town and people have become more careless the streets and the forest are becoming more and more polluted. Because of picnics and litter left after them there are practically no more birds and animals in the forest. I think immediate action must be taken before our town is destroyed completely.

**Advice:** I think that people should care more about the environment. They should understand that pollution causes destruction. To keep their town clean and tidy they must throw litter in the bin. Local government should send special groups

to clean the town. Besides, they should display signs like "Put litter in the bin, please" or "No fire in the forest". A system of fines should be organized. Teachers should pay more attention to ecological education at schools and universities.

Проблема: Меня зовут Аня, и я живу в чудесном пригороде Москвы. Раньше наш городок был чистым и зеленым. У нас есть живописный лес, в котором раньше жило много животных и птиц. Но после того, как в нашем городке открыли МакДоналдс и люди стали более безответственными, улицы города и лес становятся все более и более загрязненными. Из-за пикников и мусора, который после них остается, в лесу практически не осталось птиц и животных. Я думаю, что немедленно должны быть приняты необходимые меры, пока наш город не разрушили окончательно.

Совет: Я думаю, что люди должны больше заботиться об окружающей среде. Они должны понимать, что загрязнение приводит к разрушению. Чтобы сохранить свой собственный город чистым и ухоженным, люди должны выкидывать мусор в урны. Местные власти должны посылать специальные группы на очистку города. Помимо этого, они должны повесить таблички, как, например, «Выкидывайте мусор в урны, пожалуйста», «Запрещено разжигать костер в лесу». Должна быть организована система штрафов. Учителя должны уделять больше внимания экологическому образованию в школах и университетах.

**4. Прочитайте предложения и соедините фразовые глаголы, выделенные курсивом, с дефинициями. При необходимости воспользуйтесь англо-английским словарем.**

1. c, 2. d, 3. b, 4. a.

1. Он всегда сочиняет. Не верь ему.
2. С ней всегда было легко найти общий язык.
3. Сними очки. Сейчас совершенно не светит солнце.
4. Я не могу разобрать, что он говорит.

### Раздел 3

**1. Выберите и запишите слова со звуком [i:].**

Greedy, reason, repeat, please, creature, need, seaside, receive, people.

**2. Напишите, что вы привыкли и не привыкли делать. См. упр. 28 на стр. 49 учебника.**

I am used to having dinner very late at night but I am not used to washing up after meals.

I am used to jogging in the morning.

I am not used to telling lies to anybody.

I am used to be popular with my classmates.

I am not used to going to the disco very often.

Я привык ужинать очень поздно вечером, но я не привык мыть за собой посуду.

Я привык бегать по утрам.

Я не привык врать.

Я привык быть знаменитым среди одноклассников.

Я не привык очень часто ходить на дискотеки.

**3. Закончите предложения, поставив глаголы в нужную форму. Используйте Условное наклонение II и III.**

1. would be, didn't use
  2. would help, had
  3. hadn't gone, would not have met
  4. hadn't studied, would not have passed
  5. won, would plant
  6. had got up, would not have missed
  7. didn't drop, would be
  8. would go, weren't
  9. had informed, would have done
  10. would you do, broke out
  11. spoke, would get
  12. hadn't read, would not have answered
  13. would not disturb, weren't
1. Окружающая среда была бы намного чище, если бы люди не использовали столько химикатов.
  2. Я бы помог, если бы у меня было больше времени.
  3. Если бы я не пошел на ту выставку в декабре, я не познакомился бы с Джимом.
  4. Если бы она так много не училась в прошлом месяце, она не сдала бы экзамен по математике.
  5. Если бы я выиграл много денег, я бы посадил много садов в городах.
  6. Если бы ты встал раньше, ты не опоздал бы на восьмичасовой поезд.
  7. Если бы люди не выкидывали столько мусора, наши улицы были бы чище.
  8. Я бы пошла сегодня в кино, если бы не была такой уставшей.
  9. Если бы он проинформировал меня раньше, я смог бы что-нибудь сделать.
  10. Что ты стал бы делать, если бы у тебя загорелся дом?
  11. Если бы я говорил на трех иностранных языках, я получил бы фантастическую работу.
  12. Если бы ты не читал эту книгу в детстве, ты не ответил бы на этот простой вопрос и не выиграл бы приз.
  13. Она не стала бы беспокоить, если бы дело не было серьезным.

**4. Дайте совет своему другу по образцу. Запишите предложения.**

1. If I were you, I would plant more flowers.
  2. If I were you, I would go to Europe.
  3. If I were you, I would have spent more time on learning words.
  4. If I were you, I would have read more books.
  5. If I were you, I wouldn't watch TV until midnight.
  6. If I were you, I would call the police.
  7. If I were you, I would buy her a new watch.
  8. If I were you, I would invite her to lunch.
1. Наш школьный двор выглядит очень скучно. — На вашем месте я посадил бы больше цветов.
  2. Я хотел бы попутешествовать. — На твоём месте я отправился бы в Европу.

3. Я сделал много ошибок в словарном диктанте. — На твоём месте я бы больше времени посвятил выучиванию слов.
4. Мне было стыдно, что я не смог разгадать такой легкий кроссворд. — На твоём месте я бы почитал побольше книг.
5. По утрам я всегда опаздываю. — На твоём месте я не смотрел бы телевизор до полуночи.
6. Я только что видел несчастный случай на дороге. — На твоём месте я бы позвонил в полицию.
7. Я не купил маме подарок на день рождения. — На твоём месте я подарил бы ей новые часы.
8. Я не видел сестру уже некоторое время. — На твоём месте я пригласил бы её на обед.

**5. Напишите предложения о ваших мечтах, используя Условное наклонение II и III.**

About myself:

1. If I could sing well, I would become a famous pop-singer:
2. If I could foresee future, I would try to avoid making mistakes.
3. If I had a lot of money, I would help the weak and poor.

About myself and History:

1. If I had seen Ivan the Terrible, I would have told him not to blind Barma and Postnik.
2. If I had talked to Peter the Great, I would have asked him to teach our politicians to rule the country.
3. If I had met Christopher Columbus, I would have asked him not to discover America.

About the Environment:

1. If we had cared more about the environment, we wouldn't have had the terrible Chernobyl accident.
2. If people threw litter in the bins, the world around would be much cleaner.
3. If people traveled by public transport, the air would be much cleaner.

О себе:

Если бы я умел играть на гитаре, я стал бы известной рок-звездой.

1. Если бы я хорошо пела, я бы стала известной поп-певицей.
2. Если бы я могла предвидеть будущее, я попыталась бы избежать многих ошибок.
3. Если бы у меня было много денег, я помогала бы слабым и бедным.

Обо мне и истории:

Если бы я встретил Генриха VIII, я попросил бы его не убивать своих жен.

1. Если бы я встретился с Иваном Грозным, я сказал бы ему, чтобы он не ослеплял Барму и Постника.
2. Если бы я поговорил с Петром Великим, я бы попросил его научить наших политиков управлять страной.
3. Если бы я встретился с Христофором Колумбом, я бы попросил его не открывать Америку.

Об окружающей среде:

Если бы люди меньше ездили на машинах, воздух был бы чище.

1. Если бы мы больше заботились об окружающей среде, у нас не было бы ужасной Чернобыльской аварии.



2. Если бы люди выкидывали мусор в корзины, мир вокруг был бы чище.
3. Если бы люди ездили на общественном транспорте, воздух был бы намного чище.

#### **6. Переведите с русского на английский.**

1. If you hadn't played computer games till late at night, you would have had more time to prepare for your exams.
2. If Kate hadn't gone to the party with us, she wouldn't have met Andrew.
3. If I wake up early tomorrow, I will go to the swimming pool.
4. If you had helped your younger sister with her homework, she wouldn't have got a bad mark.
5. If you were kinder, you would have more friends.

### **Раздел 4**

#### **1. Потренируйте чтение.**

#### **2. Замените подчеркнутые слова словами из рамки.**

1. are buried, 2. waste paper, 3. is prohibited, 4. be recycled, 5. pollute them with chemical waste, 6. bins.

1. Миллионы тонн мусора закапывают в России каждый год.
2. Много новых книг и журналов из вторичнопереработанной бумаги.
3. Запрещается выбрасывать мусор на улицы.
4. Много из того, что мы выкидываем, может быть вторично переработано.
5. Иногда рыба вымирает в реках, потому что фабрики и заводы загрязняют их химикатами.
6. Все должны выкидывать мусор в урны, чтобы содержать в чистоте свою страну.

#### **3. Проиграйте ситуацию назад, используя Условное наклонение III.**

If Tim had not borrowed a very good book, he would not have sat up very late. If he had not sat up very late, he would have not fallen asleep after midnight. If he had not fallen asleep after midnight, he would have not woken up later than usual. If he had not woken up later than usual, he would have had time to have breakfast. If he had had time to have breakfast, he would have not been hungry and angry. If he had not been hungry and angry, he would have not kicked a bin in the street. If he had not kicked a bin in the street, the policeman would have not stopped and fined him.

Если бы Тим не взял почитать очень хорошую книгу, он не сидел бы с ней допоздна. Если бы он не сидел в ней допоздна, он не заснул бы далеко за полночь. Если бы он не заснул далеко за полночь, он не проснулся бы позже, чем обычно. Если бы он не проснулся позже, чем обычно, у него было бы время позавтракать. Если бы у него было время позавтракать, он не был бы голодный и злой. Если бы он не был голодный и злой, он не пнул бы урну на улице. Если бы он не пнул урну на улице, полицейский не остановил и не оштрафовал бы его.

Неожиданное заключение: хорошие книги могут привести к неприятностям.

#### **4. Напишите предложения с использованием Условного наклонения II и III. (См. упр. 44 на стр. 54 учебника)**

1. If Nick had not played chess in his childhood, he would not be a bright student now.

2. If Mike had taken the medicine yesterday, he would feel better now.
3. If Tim had added some salt and pepper to the soup, the soup would not be so tasteless now.
4. If Jane had washed up and tidied up the flat yesterday, she would be able to go to the disco.
5. If Jill hadn't passed the exam yesterday, her family wouldn't be happy now.
1. Если бы Ник не играл в шахматы в детстве, он бы не был сейчас хорошим студентом.
2. Если бы Майк вчера принял таблетки, сегодня он чувствовал бы себя лучше.
3. Если бы Тим добавил в суп соль и перец, суп не был бы таким безвкусным.
4. Если бы Джейн вчера помыла посуду и убрала квартиру, она могла бы пойти на дискотеку.
5. Если бы Джил вчера не сдала экзамен, ее семья сейчас не была бы счастлива.

**5. Закончите написанное о важности вторичной переработки материалов. См. упр. 40 на стр. 52 учебника для доводов.**

Everyone would agree that the problem of waste is very important. It worries a lot of people. The statistics say that an average European family with two children throws away 50 kilograms of paper (that equals 6 trees) and 60 kilograms of plastic every year. A person throws away about 200 different cans and tins a year. Thus, our planet becomes full of litter.

I think that the only way to save the planet from litter is to recycle it. Of course, it takes a lot of energy and is expensive. But if I were a member of the government I would explain to everybody that it is worth recycling litter.

Наверное, все будут согласны с тем, что проблема мусора очень важна. Она беспокоит многих людей. Согласно статистике, средняя европейская семья с двумя детьми выбрасывает 50 килограммов бумаги (что равняется 6 деревьям) и 60 килограммов пластика в год. Один человек выбрасывает в год около 200 различных консервных банок. Таким образом, наша планета становится заполненной мусором.

Я думаю, что единственный способ спасти нашу планету от мусора — это перерабатывать его. Конечно, на это требуется много энергии, и это дорого. Но, если бы я был членом правительства, я бы объяснил всем, что вторичная переработка мусора того стоит.

## Раздел 5

### 1. Подберите слова с противоположным значением.

1. с, 2. г, 3. б, 4. ф, 5. д, 6. е, 7. а.

1. выбрасывать — перерабатывать
2. запрещать — позволять
3. разрушать — создавать
4. заворачивать — распаковывать
5. защищать — загрязнять
6. поддерживать — не одобрять
7. мусорить — чистить

## **2. Продолжите и запишите предложения.**

1. If I were the Headmaster of our school, I would not allow dogs at the school sports ground, I would prohibit smoking in school and near it, I would fine parents for their children's smoking and littering, I would prohibit noise pollution.
2. If I were the Head of the city, I would prohibit drinking beer in the streets, I would fine people for dropping a package, a can, or a cigarette end in the streets.
1. Если бы я был директором нашей школы, я бы не пускал собак на школьную спортивную площадку, я бы запретил курить в школе и рядом с ней, я бы штрафовал родителей за то, что их дети курят и мусорят, я бы запретил шуметь.
2. Если бы я был главой города, я бы запретил распитие пива на улицах, я бы штрафовал людей, который выбрасывают на дорогу упаковки, банки, бычки.

## **3. Посмотрите на картинку и напишите, что на ней не так. Используйте слова из рамки.**

1. The girl should not throw the can on the lawn / Bins are used for this kind of litter.
2. The woman should not walk the dog on the flowerbeds. It is prohibited to walk dogs in public places. There are special grounds for it.
3. The boy should not throw out paper on the pavement. Bins are used for this kind of litter.
4. The man should not drop the cigarette end on the pavement. Bins are used for this kind of litter.
1. Девочка не должна выкидывать банку на лужайку. Урны предназначены для такого мусора.
2. Женщина не должна выгуливать собаку на газоне. Собак запрещено выгуливать в общественных местах. Для этого существуют специальные площадки.
3. Мальчик не должен бросать бумажку на тротуар. Урны предназначены для такого мусора.
4. Мужчина не должен бросать бычок от сигареты на тротуар. Для этого есть урны.

## **4. Напишите статью об охране воды для школьной или районной газеты. (См. упр. 7 на стр. 62 учебника)**

### **The Mel-river is in Danger**

Seas and oceans cover about 70 % of the surface of the Earth. It is a great amount of water and it seems that there is no need to worry about it. However only 3% of the Earth's water is fresh drinking water. That is why we should take care of all the rivers and lakes we have.

Our Mel-river needs care and protection too. Several years ago it was clean and deep. People used to take fresh drinking water from the river. But as more and more people were discovering it as a nice place to swim in and take a rest, it was becoming smaller and smaller. People left a lot of litter, cans and plastic bags on the banks of the river. They threw litter in the river as well. Now it is very dirty. Now men wash their cars in the river. No one drinks water from it anymore.

But I'm sure it is not too late now to improve the situation. We should clean the water and the banks from litter. People should understand that it is wrong to leave

litter on the banks of the river. They should take it home and recycle what can be recycled. Local government should fine people for littering and washing cars in the Mel-river. If we do all that, there will be a hope for improvement of the situation.

Река Мел в опасности.

Моря и океаны покрывают около 70% поверхности Земли. Количество воды очень большое, и кажется, что не о чем беспокоиться. Однако, только 3% воды на Земле является чистой питьевой водой. Поэтому мы должны заботиться о всех реках и озерах, которые у нас есть.

Наша река Мел тоже нуждается в заботе и защите. Несколько лет назад она была чистая и глубокая. Люди брали свежую питьевую воду из реки. Но по мере того, как люди открывали ее для себя как отличное место, чтобы искупаться и отдохнуть, она становилась меньше и меньше. Люди оставляли много мусора, банки и пакеты на берегу реки. Они выбрасывали мусор и в саму реку тоже. Теперь она очень грязная. Сейчас мужчины моют свои машины в реке, и больше никто не берет из нее воду для питья.

Но я уверен, что еще не слишком поздно поправить положение. Мы должны очистить воду и берега от мусора. Люди должны понять, что неправильно оставлять мусор на берегах реки. Они должны забирать его с собой и отдавать на вторичную переработку то, что ей подлежит. Местные власти должны штрафовать людей за выброс мусора и мытье машин в реке Мел. Если мы сделаем все это, появится надежда на улучшение ситуации.

### **Часть 3. Средства массовой информации: хорошо или плохо**

#### **Раздел 1**

**1. Прочитайте слова из рамки и впишите их в нужную строчку.**

a) knife (нож), b) knowledge (знания), c) knee (колено), d) know (знать),  
e) news (новость), f) knight (рыцарь), g) knock (стучать), h) now (сейчас).

**2. Поставьте галочки у слов, которые можно использовать по отношению к радиопрограмме. Придумайте и запишите предложения с тремя из слов.**

Important, entertaining, musical, scandalous, favourite, boring, informative, advertising, educational.

News programmes on the radio tell the listeners about the most important events all over the world.

This radio channel is full of scandalous advertising programmes.

My favourite radio programmes are entertaining and educational ones.

Важный, развлекательный, музыкальный, скандальный, любимый, скучный, информационно-содержательный, рекламный, образовательный.

Новостные программы на радио сообщают слушателям о самых важных событиях по всему миру.

На этой радиоволне много скандальной рекламы.

Мои любимые радиопрограммы — развлекательные и образовательные.

**3. Подберите определения к радио- и телевизионным программам.**

1. c, 2. d, 3. f, 4. e, 5. g, 6. h, 7. a, 8. b.

1. драма — программа, повествующая рассказ, обычно с печальным или трагическим финалом.
2. мыльная опера — программа, в которой одни и те же герои появляются в каждодневных жизненных ситуациях.
3. ток-шоу — программа, в которой обычные люди рассказывают о своей личной жизни и своих проблемах.
4. игровое шоу — программа, в которой люди соревнуются (в командах или поодиночке), чтобы победить.
5. документальная передача — программа, основанная на реальных фактах и истории; она может быть посвящена людям, изобретениям, искусству, природе и т.д.
6. новости — программа о последних событиях и политике.
7. цикл программ — несколько программ, посвященных одной теме.
8. сериал — длинная драма, комедия, или документальный фильм, который передается по частям, обычно в одно и то же время.

#### 4. Обведите правильную форму глагола.

1. is, 2. were, 3. was, 4. was, was, 5. is.

1. Ты выглядишь ужасно, дорогой! У тебя слишком длинные волосы.
2. Полиция прибыла вовремя, и преступники были пойманы.
3. Землетрясение произошло в этом городе пятьсот лет тому назад. Урон был очень серьезный.
4. Новости шли каждый час, но информация была очень поверхностной.
5. Где деньги? Я хочу купить печенье к чаю.

#### 5. Выберите нужное слово и впишите его в пропуск.

1. some, 2. much, 3. little, 4. some, 5. a lot of.

1. Могу я дать тебе совет?
2. Смотри! Везде так много снега.
3. Мне нужно сходить по магазинам. У нас в холодильнике очень мало еды.
4. Я хочу пить. Можно мне воды?
5. Я не могу пойти в бассейн в понедельник, у меня очень много домашней работы.

#### 6. Студент по обмену из России разговаривает с ведущим программы в студии БиБиСи.

a) Закончите реплики студента, как если бы это были вы.

— Hello! My name is Jane. I am from Moscow, Russia. I am 13.

— I am an exchange student. I've been studying in Britain for almost a month now. I came in January.

— Of course, I listened to BBC programmes at home. But as I was studying hard to get here and had too little time I managed to listen to news programmes mostly. Of course, I didn't understand every word, but I managed to get the general idea.

— No, I didn't do it very often. But I have a couple of radio programmes which I like very much.

— Most of all I like educational programmes which tell us about history and the world around us.

— I don't like some musical programmes because hosts there say silly things and there is too much advertising.

— Thank you very much. Good bye.

В студии БиБиСи.

Ведущий программы: Я очень рад сообщить вам, что сегодня в нашей студии гость. Она иностранка, и мне кажется, нам интересно будет узнать, как она относится к процессу коммуникации, средствам массовой информации, в особенности, к радио. Сначала, давайте попросим ее представиться.

Гость: Привет! Меня зовут Женя. Я из Москвы, России. Мне 13 лет.

В: Вы студентка-по обмену, не так ли? Как давно вы учитесь в Британии?

Г: Я студентка по обмену. И я учусь в Британии уже почти месяц. Я приехала в январе.

В: Вы слушали какие-нибудь программы БиБиСи до того, как приехали в Великобританию? Если да, то вам удавалось понять все, или вы только улавливали главную мысль программы?

Г: Конечно, я слушала программы БиБиСи дома. Но так как я усиленно училась, чтобы попасть сюда, и у меня было слишком мало времени, мне в основном удавалось послушать только новостные программы. Конечно, я не понимала все до последнего слова, но мне удавалось ухватить суть.

В: Дома вы часто слушали программы русских радиовещательных компаний?

Г: Нет, не часто. Но у меня есть пара радиопередач, которые мне очень нравятся.

В: Какие ваши любимые русские радиопередачи и о чем они?

Г: Больше всего мне нравятся образовательные программы, которые повествуют об истории и мире вокруг нас.

В: Есть такие передачи, которые вам не нравятся, и почему?

Г: Мне не нравятся некоторые музыкальные программы, потому что ведущие там говорят глупости и там очень много рекламы.

В: К сожалению, сейчас я должен попрощаться с нашей гостьей. Спасибо вам, что уделите нам свое время. Надеемся, вам понравится пребывание здесь.

Г: Большое спасибо. До свидания.

b) Разыграйте диалог.

## Раздел 2

**1. Найдите слова, которые произносятся одинаково. Запишите их.**

sea, see (море — видеть)

seen, scene (3 форма глагола видеть — сцена)

waste, waist (мусор — талия)

right, write (правый — писать)

there, their (там — их)

whether, weather (ли — погода)

buy, bye (покупать — до свидания)

**2. Соедините телепрограммы с их участниками.**

1. c, 2. d, 3. a, 4. b.

1. корреспондент — новости
2. звезда мыльных опер — мыльная опера
3. ведущий, гость — игровое шоу, ток-шоу
4. комментатор — спортивная программа

3. а) Запишите телепрограммы из рамки в порядке их значимости для вас. Первой поставьте программу, которая нравится вам больше всех, последней — ту, которая нравится вам меньше всех.

Комедии, мультфильмы, боевики, ток-шоу, мыльные оперы, научная фантастика, приключенческие фильмы, новости, триллеры, образовательные программы, игровые шоу.

б) Напишите, что вы думаете о следующих программах — Как стать миллионером?, Умники и умницы, Скрытая камера, Фактор страха, БиБиСи — Дикая природа (или любой драгой на ваш выбор). Выражения в рамках помогут вам.

1. I like watching *Umniky and Umnitzi* very much because it is interesting to watch intelligent children compete with each other and I like it how the host does his work. Moreover, I can get the information useful for my studies from this programme.

2. Sometimes I like watching *How to Become a Millionaire?* because I can test my knowledge and besides watch my favourite actor, Maxim Galkin.

3. I like watching *Hidden Camera* because it helps me relax and have fun.

4. I enjoy watching *Risk Factor* because it is very exciting. I try never to miss it when it is on.

5. I like watching *BBC — Wildlife* because I like animals and Nature and I can see curious things about them in this programme. Besides, I like it how Mr. Drozdov presents the topic.

6. I hate watching *Dorozhny Patrol* because sometimes it shows terrible accidents. I turn off the TV immediately.

1. Я очень люблю смотреть «Умники и умницы», потому что мне интересно посмотреть, как умные дети соревнуются друг с другом, и мне нравится, как ведущий выполняет свою работу. К тому же, из этой программы я могу почерпнуть полезную информацию для моих уроков.

2. Иногда мне нравится смотреть «Как стать миллионером?», потому что я могу проверить собственные знания и посмотреть на моего любимого актера, Максима Галкина.

3. Мне нравится смотреть «Скрытую камеру», потому что он помогает мне расслабиться и хорошо провести время.

4. Я обожаю смотреть «Фактор страха», потому что он очень захватывающий. Я стараюсь никогда не пропускать эту передачу.

5. Мне нравится смотреть «БиБиСи — Дикая природа», потому что я люблю животных и природу, и могу увидеть много любопытного о них в этой программе. К тому же, мне нравится, как представляет материал Дроздов.

6. Я ненавижу смотреть «Дорожный патруль», потому что иногда там показывают ужасные аварии. Я тут же выключаю телевизор.

4. Заполните пропуски глаголами из рамки, поставив их в **-ing** форму. (См. упр. 30 на стр. 71 учебника).

1. singing

5. watching

2. jogging, playing

6. speaking

3. reading, watching

7. driving

4. supporting

8. listening, typing

1. Меня тошнит от твоего пения. Ты можешь делать это хотя бы не так громко?

2. Я перестал бегать по утрам и начал играть в футбол в выходные.

3. Мне не очень нравится читать газеты, я предпочитаю смотреть новости по телевизору.
4. Мой друг — голкипер этой футбольной команды, поэтому я не могу перестать болеть за нее.
5. Если ты будешь смотреть телевизор так много, это не принесет тебе пользы.
6. Не будь таким грубым. То, как ты разговариваешь, может ранить твою семью.
7. Опасное вождение опасно не только для вас, но и для людей вокруг.
8. Как у тебя получается слушать джаз и одновременно печатать проект?

**5. Проиграйте ситуацию назад с использованием Условного наклонения III.**

If Alice's mother had not had a headache, she would not have asked Alice to turn down the music. If she had not asked Alice to turn down the music, Alice would not have switched off her stereo. If Alice had not switched off her stereo, it would not have become very quiet in the flat. If it had not become very quiet in the flat, Alice would not have heard a strange scratching at the door. If Alice had not heard a strange scratching at the door, she would not have opened the door. If she had not opened the door, she would not have seen an unhappy homeless kitten. If she had not seen an unhappy homeless kitten, she would not have asked her mother to let her keep it as a pet. If Alice had not asked her mother to let her keep the kitten as a pet, Alice's mother would not have let Alice keep it as a pet. If Alice's mother had not let her keep the kitten as a pet, Alice would not have got a nice little friend.

Если бы у Алисиной мамы не болела голова, она не попросила бы Алису выключить музыку. Если бы она не попросила Алису выключить музыку, Алиса не выключила бы свой центр. Если бы Алиса не выключила свой центр, в квартире не стало бы так тихо. Если бы в квартире не стало так тихо, Алиса не услышала бы странный скрежет за дверью. Если бы Алиса не услышала странный скрежет за дверью, она не открыла бы дверь. Если бы она не открыла дверь, она не увидела бы бедного бездомного котенка. Если бы она не увидела бедного бездомного котенка, она не попросила бы маму сделать его их домашним животным. Если бы Алиса не попросила маму оставить котенка, Алисина мама не позволила бы оставить котенка. Если бы Алисина мама не позволила ей оставить котенка, у Алисы не было бы такого милого маленького друга.

Неожиданное заключение: большая голова родителей помогает обзавестись друзьями.

### Раздел 3

**1. Прочитайте слова в рамке. Впишите их в две колонки, добавьте два слова сами.**

[θ]	[s]
Think (думать)	Sun (солнце)
Thunder (гром)	Mice (мышь)
Mouth (рот)	Silence (тишина)
Thousand (тысяча)	Cinema (кинотеатр)
Theatre (театр)	Newspaper (газета)
Three (три)	Soup (суп)



## 2. Прочитайте слова и впишите их в три колонки.

Амбициозный лидер, наиболее продаваемый товар, химические вещества, рыночная экономика, экономическое развитие, экзотические растения, международная корпорация, президентская команда, вторичная переработка мусора, дискриминация по религиозному признаку, политическая партия, научная экспедиция, сильная оппозиция, дикая природа тропиков, неравные права, международный бизнес, профессиональный управляющий, загрязнение окружающей среды.

an article on economy (экономическая статья)	an article on ecological problems (статья о проблемах экологии)	an article on politics (политическая статья)
biggest-selling product	chemical substances	ambitious leader
market economy	exotic plants	presidential team
economical development	recycling of wastes	religious discrimination
international corporation	scientific expedition	political party
international business	tropical wildlife	strong opposition
professional manager	pollution of the environment	unequal rights

3. Составьте предложения из кусочков газеты. Прочитайте, что у вас получилось.

1. Our new washing machine "Leader-3" is the best-selling product on the market.
2. Building of a new chemical plant can cause an ecological disaster.
3. Recycling of wastes is the only way to prevent pollution of the environment.
4. The scientists are sure that the skeleton belongs to some exotic animal.
5. The words of the leader of the party caused a serious political scandal.
6. One of the newspapers published an article about unequal political rights of the citizens.

1. Наша новая стиральная машина «Лидер-3» — наиболее продаваемый продукт на рынке.
2. Строительство нового химического завода может привести к катастрофе.
3. Вторичная переработка отходов — это единственный способ предотвратить загрязнение окружающей среды.
4. Ученые уверены, что это скелет какого-то экзотического животного.
5. Слова лидера партии привели к серьезному политическому скандалу.
6. Одна из газет опубликовала статью о неравных политических правах граждан.

4. Подчерните правильный вариант. (см. грамматический справочник на стр. 127 учебника)

1. watching. to go
  2. reading
  3. to switch off
  4. complementing
1. Дети уже закончили смотреть телевизор? Им пора ложиться спать.
  2. Ты читал статью о реформах высшего образования? Даю слово, ее стоит почитать.
  3. Перед тем, как мы выйдем из дома, напомни мне выключить радио и телевизор. Я постоянно об этом забываю.

4. Я ненавижу делать комплименты, но мне очень понравилась твоя статья в местной газете. Она действительно хорошо написана.

5. а) Прочитайте статью об истории газет и отметьте предложения как верные (Т) и неверные (F).

Нелегко представить себе нашу жизнь без газет, журналов, желтой прессы и различных обозрений. А какой была первая газета? Где она была выпущена?

Самая первая газета появилась в 59 году до н.э. в Риме. Это была ежедневная газета, написанная от руки. Она была очень маленькой — всего один лист. Юлий Цезарь, император Рима, приказал рассылать газету по всему городу, чтобы информировать людей о политических событиях, скандалах, военных конфликтах и казнях.

В Европе печатные газеты появились в 15 веке, когда был изобретен пресс для печатания. В 16 веке первые печатные газеты были изданы; а в 19 веке производство ежедневных газет резко возросло. Люди начали больше читать, и почта быстро развивалась. Первая ежедневная газета в Англии была «Дейли Курант»; ее первый выпуск был напечатан в Лондоне в 1702 году. Во Франции первая ежедневная газета «Журнал де Париж» появилась в 1777 году, а вскоре после этого, в 1784 году, «Пенсильвания Пэкет» стала первой ежедневной газетой Соединенных Штатов.

1. — F, 2. — F, 3. — T

б) Продолжите статью информацией о первой русской газете. Используйте информацию, данную ниже.

Russian first handwritten newspaper *The Vesti-Kuranty* appeared at the beginning of the 17<sup>th</sup> century. And on January 13, 1703 the first issue of *The Vedomosti* was published. Peter the Great considered this event very important and he took part in the work on the newspaper.

*The Vedomosti* contained information about success of the Russian Army and building of ships, educational news, news about life in other cities and towns of Russia and Europe, descriptions of weather and disasters.

## Раздел 4

### 1. Впишите слова

Live (жить)

Ship (корабль)

Fit (подходить)

Sit (сидеть)

It (оно)

Leave (покидать)

Sheep (овца)

Feet (ноги)

Seat (сиденье)

Eat (кушать)

2. Обведите пять наиболее важных качеств хорошего журналиста. Запишите их и объясните свой выбор.

Храбрый, амбициозный, любопытный, умный, образованный, вежливый, тактичный, ответственный, романтичный, чувствительный, талантливый, терпимый, хорошо известный, циничный, любящий расследовать дела, безрассудно смелый

Courageous, ambitious, smart, tactful, talented.

I think that a good journalist should be courageous to be able to report from dangerous places.

I think a good journalist should be ambitious and always try to develop and improve his / her work.

I think that a good journalist should be smart and educated to be able to make logical conclusions and report necessary facts in the right order and leave behind unimportant information.

I think a good journalist should be tactful and polite because otherwise he / she may hurt feelings of other people.

I think a good journalist should be talented because otherwise he / she won't be able to produce something worthwhile.

Я думаю, что хороший журналист должен быть храбрым, чтобы он мог вести репортажи из опасных мест.

Я думаю, хороший журналист должен быть амбициозным и всегда стараться развиваться и улучшать свою работу.

Я думаю, хороший журналист должен быть умным и образованным, чтобы он мог делать логические заключения и сообщать о необходимых фактах в правильной последовательности, опуская ненужную информацию.

Я думаю, хороший журналист должен быть тактичным и вежливым, иначе он может ранить чувства других людей.

Я думаю, хороший журналист должен быть талантливым, потому что иначе он не сможет произвести что-то достойное внимания.

**3. Заполните пропуски глаголами в нужной форме. (см. упр. 30 на стр. 71 учебника). Первое предложение сделано за вас.**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. speaking  | 4. getting  |
| 2. reporting | 5. finding  |
| 3. taking    | 6. watching |

1. Говорить правильно и тактично очень важно для журналиста.
2. Самая опасная сторона этой работы — вести репортажи с войны и других конфликтных мест.
3. Чтобы фотографировать диких животных, нужно быть храбрым и терпеливым.
4. Чтобы достать информацию для статьи, нужно время и усилия.
5. Журналист предложил выяснить все факты, скрывающиеся за этой историей, прежде чем публиковать ее.
6. Как ты думаешь, спортивным комментаторам нравится смотреть игры, которые они комментируют?

**4. Переведите предложения. (см. упр. 56 на стр. 74 учебника)**

1. No matter who it is, tell them I am busy.
2. No matter what they tell you, don't believe them.
3. No matter how late you come, call me.
4. No matter where you go, I will go with you.
5. No matter when you ask for help, I will help you.

## Раздел 5

**1. Допишите слова со звуком [f].**

physics — физика, philosopher — философ, photo — фотография, phone — телефон, phrase — фраза, famous — знаменитый, often — часто.

**2. Обведите лишнее слово.**

- a) reporter

- b) manager
- c) advertisements
- d) Schwarzenegger

- a) сюжет, содержание, репортер, словарь, герои, название
- b) писатель, поэт, драматург, управляющий, романист, писатель рассказов
- c) детективы, приключения, реклама, научная фантастика, исторические романы, триллеры, сказки
- d) Шварценнегер, Франкенштейн, Шерлок Холмс, Том Соьер, Гарри Поттер, Золушка

### 3. Переведите предложения.

1. No matter where he is, we will find him.
2. Don't touch it, no matter what it is.
3. No matter where you come, don't forget to say 'hello'.
4. No matter who knocks the door, don't open it.
5. No matter when I phone, she is always out.

### 4. Выберите правильный вариант и перепишите предложения. Первые два предложения сделаны за вас.

1. Jane remembers all the fairy-tales read in her childhood.
2. Sharon was sitting in the garden reading a journal.
3. A little boy sat on the floor breaking a toy.
4. Jane was really shocked when found her expensive doll broken to pieces.
5. He didn't listen to the conversation rereading the article in the newspaper.
6. On his table there was a pile of books reread more than once.
7. An educated person is always a well-read person.
8. She spent a lot of time with her younger brother, playing with him and educating him.
9. The lines written on the first page of the book turned out to be quotations from Shakespeare.
10. Brenda was in her room, sitting at the table and writing her essay.
11. He was interested in history; historical novels were his favourite kind of reading.
12. It was an interesting story. We liked our granddad telling it to us.
1. Джейн помнит все сказки, которые читала в детстве.
2. Шэрон сидела в саду и читала журнал.
3. Маленький мальчик сидел на полу и ломал игрушку.
4. Джейн была действительно потрясена, когда она нашла свою дорогую куклу, разломанную на кусочки.
5. Он не слушал разговор, перечитывая статью в газете.
6. На его столе лежала стопка книг, перечитанных более одного раза.
7. Образованный человек — это всегда начитанный человек.
8. Она провела много времени с младшим братиком, играя с ним и уча его.
9. Строки, написанные на первой странице книги, оказались цитатой из Шекспира.
10. Бренда была в своей комнате, она сидела за столом и писала эссе.
11. Он был заинтересован этим рассказом; исторические романы были его любимым жанром.
12. Это была интересная история. Мы любили, когда дедушка нам ее рассказывал.

## Раздел 6

### 1. Впишите слова и подчеркните непроезносимые согласные.

Christmas — Рождество, listen — слушать, castle — замок, climb — лазить, comb — расческа, lamb — ягненок, doubt — сомнение, doubtless — без сомнения, palm — ладонь.

### 2. Соедините фразы и впишите цифры в рамочки под таблицей.

а) 2, б) 1, с) 5, д) 6, е) 3, ф) 4, г) 8, h) 7.

1. Мой дядя предложил заварить зеленый чай, так как он очень хорош для здоровья.

2. Я действительно не знал, что делать, когда друзья предложили мне свою помощь.

3. Джейсон вел себя довольно грубо, и потом ему пришлось извиниться за свое поведение.

4. Томми подумал минутку и поблагодарил нас за совет.

5. Я все еще немного голоден. Можно мне еще бутерброд?

6. Учитель напомнил нам принести цветы, чтобы украсить класс.

7. Мальчик признался, что это он съел все конфеты.

8. Окулист посоветовал нам меньше времени проводить за компьютером.

3. **Переведите предложения в косвенную речь с помощью данных глаголов. (см. упр. 94 на стр. 85 учебника). Первое предложение сделано за вас.**

1. The boy offered his help to his classmate.

2. The mother advised her daughter to use less make-up not to look silly.

3. The elderly lady thanked the boy for helping her with the luggage.

4. The son confessed to his mother that he had broken her favourite vase.

5. The student apologized for coming late.

6. The elder brother explained to the younger one how the rule worked.

7. The boy invited his friend to his birthday party.

8. The child suggested building a sandcastle together.

1. Мальчик предложил свою помощь однокласснику.

2. Мама посоветовала дочери использовать меньше косметики, чтобы не выглядеть так глупо.

3. Пожилая дама поблагодарила мальчика за то, что он помог ей с багажом.

4. Сын признался матери, что он разбил ее любимую вазу.

5. Студент извинился за опоздание.

6. Старший брат объяснил младшему, как работает это правило.

7. Мальчик пригласил друга на день рождения.

8. Ребенок предложил вместе строить замок из песка.

4. а) **Джим иногда принимает твердое решение измениться к лучшему с понедельника. Соедините фразы из двух колонок и заполните пропуски в рамках под таблицей.**

а) 5, б) 9, с) 8, д) 1, е) 7, ф) 3, г) 10, h) 2, i) 4, j) 6.

1. Я иногда курю. Я брошу курить со следующего понедельника.

2. Я часто опаздываю на занятия. Я буду вставать на полчаса раньше и всегда буду вовремя приходить в школу.

3. Я ем много вредной пищи. Это не очень хорошо для моего здоровья. Я научусь готовить и буду правильно питаться каждый день.

4. Я немного прибавил в весе. Я перестану есть все эти торты, конфеты, булочки и шоколад. Я буду бегать по утрам и кататься на велосипеде по вечерам вместо того, чтобы смотреть телевизор.

5. Я очень мало читаю, я читаю только журналы для подростков. Я буду читать классику — Льва Толстого и Федора Достоевского. Сейчас как раз время для этих писателей.

6. Я слишком часто хожу на вечеринки. Я буду хорошо учиться. Я буду ходить на вечеринки, только когда будут сделаны все уроки.

7. Иногда я действительно несправедлив к родителям. Я буду хорошо относиться к родителям. Я обещаю, что никогда не буду им грубить.

8. Я слишком много играю в компьютерные игры. Я перестану играть в игры и научусь программировать.

9. Я не уделяю достаточно времени английскому. Я буду хорошо учить язык. Я буду выучивать по двадцать слов каждый день.

10. Я уделяю мало внимания младшему брату. Я буду больше времени проводить с братом. На следующей неделе я свожу его в зоопарк или в кино.

**b) Прошел год, но в жизни Джима так ничего и не поменялось. Напишите, что вы все равно не верили, что он сдержит слово.**

I did not believe he would quit eating sweets and would jog and cycle.

I did not believe he would quit playing computer games and would learn to programme.

I did not believe he would study properly and would go to a party only if all the lessons were done.

I did not believe he would study English properly.

I did not believe he would give up smoking.

I did not believe he would spend more time with his brother.

I did not believe he would read classical literature.

I did not believe he would quit eating junk food and would learn to cook.

I did not believe he would get up earlier to get to school on time.

I did not believe he would be nice to his parents and would never be rude to them.

Я не верил, что он перестанет есть конфеты и будет бегать и кататься на велосипеде.

Я не верил, что он перестанет играть в компьютерные игры и научится программировать.

Я не верил, что он будет хорошо учиться и будет ходить на вечеринки только после того, как сделает все уроки.

Я не верил, что он будет хорошо учить английский.

Я не верил, что он бросит курить.

Я не верил, что он будет проводить больше времени с младшим братом.

Я не верил, что он будет читать классику.

Я не верил, что он перестанет есть вредную пищу и научится готовить.

Я не верил, что он будет раньше вставать, чтобы вовремя приходить в школу.

Я не верил, что он будет хорошо относиться к родителям и никогда не будет им грубить.

### 5. Закончите диалог и разыграйте его.

I asked her when exactly dinosaurs had died out. I asked if Robinson was a real man or not, whether the Maya knew anything about the navigation. I wanted to know what languages ancient Greeks had spoken. I asked whether we would have a test on Physics the next day.

Два одноклассника разговаривают перед уроками:

— Знаешь, я вчера встретил предсказательницу.

— О, и что ты у нее спросил?

— Я спросил у нее много всего, что хотел узнать. Я спросил, когда точно вымерли динозавры. Я спросил, был ли Робинзон настоящим человеком или нет, знали ли майя что-нибудь о мореплавании. Я хотел узнать, на каких языках говорили древние греки. Я спросил, будет ли у нас сегодня контрольная по физике.

— Ну, и она тебе ответила на все эти вопросы?

— Нет. Она дала мне три тома энциклопедии и сказала «Конечно». Конечно что, как ты думаешь?

## Раздел 7

### 1. Впишите слова.

conclusion — заключение, decision — решение, celebration — празднование, information — информация, invitation — приглашение, competition — соревнование, collection — собрание.

### 2. Впишите пропущенные слова. Первое уже вписано за вас.

apologize — извиняться, educate — обучать, approve — одобрять, suggestion — предложение, conclusion — заключение, broadcast — вещание, celebration — празднование, explain — объяснять, review — обзор.

### 3. Соедините предложения с помощью союзов which, who, that.

1. I prefer magazines that are designed specially for teenagers.
  2. I like people who are well-read.
  3. Sometimes I have to read technical texts which are rather difficult.
  4. I often borrow some books from the library that is just round the corner.
  5. The scientists found a book that was written about eight centuries ago.
  6. I enjoy reading articles which explain some strange things about nature.
  7. I approve of people who have their own opinion and are able to defend it.
1. Я предпочитаю журналы, которые сделаны специально для подростков.
  2. Мне нравятся люди, которые начитанны.
  3. Иногда мне приходится читать технические тексты, которые действительно сложные.
  4. Я часто беру книги в библиотеке, которая находится за углом.
  5. Ученые нашли книгу, которая была написана восемь веков назад.
  6. Мне очень нравится читать статьи, которые объясняют некоторые странные вещи в природе.
  7. Я одобряю людей, у которых есть свое собственное мнение и которые могут его отстаивать.

4. Угадайте, кто сказал это. Соедините фразу с героем, который ее произнес, и автором, создавшим героя. Напишите несколько слов о писателе и герое.

1. «Я возьму кольцо, хотя я не знаю дороги», — Фродо (Властелин Колец), Джон Роналд Толкиен.

2. «Ты знаешь мои методы, Ватсон», — Шерлок Холмс (Приключения Шерлока Холмса), Артур Конан Дойл.

3. «Мы с тобой одной крови, ты и я», — Маугли (Книга Джунглей), Редьярд Киплинг.

1. — с) — 2), 2. — а) — 3), 3. — б) — 1).

John Ronald Tolkien wrote an amazing story about the adventures of hobbits. His books became extremely popular after being put on the screen. People admired actor who played the part of Frodo at once.

Arthur Conan Doyle created a clever detective Sherlock Holmes who with the help of his friend Dr. Watson solved a lot of mysteries.

Rudyard Kipling is children's favourite writer. Characters of *The Jungle Book* are known and loved all over the world.

Джон Роналд Толкиен написал потрясающую книгу о приключениях хоббитов. Его книги приобрели бешеную популярность после того, как были экранизированы. Всем сразу понравился актер, сыгравший Фродо.

Артур Конан Дойл создал умного детектива, Шерлока Холмса, который с помощью своего друга Доктора Ватсона разгадал много тайн.

Редьярд Киплинг — любимый детский писатель. Герои «Книги джунглей» знают и любят по всему свету.

## Часть 4. Стараюсь стать успешным человеком

### Раздел 1

#### 1. Прочитайте транскрипцию и впишите слова.

Ambition — амбиция, congratulation — поздравление, invitation — приглашение, information — информация, classification — классификация.

2. Прочитайте слова и подумайте, какие черты характера могут помочь людям преуспеть. Впишите слова в две колонки. Некоторые попадут в обе колонки, другие — ни в одну.

Черты характера, которые могут помочь людям преуспеть	Черты характера, которые могут стать преградой на пути к успеху
Adventurous (с тягой к приключениям)	Adventurous (с тягой к приключениям)
Ambitious (амбициозный)	Funny (смешной)
Calm (спокойный)	Cruel (жестокий)
Careful (осторожный)	Kind (добрый)
Brave (храбрый)	Silly (глупый)
Cruel (жестокий)	Shy (застенчивый)
Kind (добрый)	Emotional (эмоциональный)
Creative (творческий)	Talkative (разговорчивый)
Imaginative (с богатым воображением)	Curious (любопытный)
Clever (умный)	



Черты характера, которые могут помочь людям преуспеть	Черты характера, которые могут стать преградой на пути к успеху
Cool (сдержанный)	
Handsome (красивый)	
Intelligent (умный)	
Serious (серьезный)	
Talented (талантливый)	
Practical (практичный)	
Attentive (внимательный)	
Patient (спокойный)	
Independent (независимый)	
Polite (вежливый)	
Tolerant (терпимый)	

Religious — религиозный, jealous — ревнивый.

### 3. Прочитайте слова.

- а) Составьте список слов по их значимости для успеха. Первым будет то, что по-вашему наиболее важно.**

Good health, strong character, luck, parents, education, social position, money.

хорошее здоровье, сильный характер, удача, родители, образование, социальное положение, деньги.

- б) Объясните, почему вы так считаете.**

I am sure that good health is very important for success. Without it we can do nothing even with large sums of money.

I believe that strong character can help you in your future job. Only ambitious people with strong character reach heights.

I think that luck is a necessary component on the road to success. Lucky people always get what they want.

In my opinion, parents contribute a lot to one's success. They can help you either with some job or simply with a good piece of advice.

No doubt, education is of great importance. It is more difficult for uneducated people to succeed in life.

I think social position is important, but not so much. As well as money it is something that one can acquire during his / her life. And if you are born with a lot of money and high social status that does not necessarily mean that you will be a successful person. That depends.

Я уверен, что хорошее здоровье очень важно для успеха. Без него мы ничего не можем сделать, даже при наличии большого количества денег.

Я верю, что сильный характер может помочь в будущей работе. Только амбициозные люди с сильным характером достигают высот.

Я думаю, что удача — необходимый компонент на пути к успеху. Удачливые люди всегда добиваются того, что хотят.

По моему мнению, родители многое привносят в ваш успех. Они могут помочь вам либо работой, либо просто хорошим советом.

Без сомнения, образование очень важно. Людям без образования намного сложнее добиться успеха в жизни.

Я думаю, что социальное положение имеет значение, но не такое большое. Как и деньги, это то, чего каждый может добиться в жизни. И если ты рожден с большим количеством денег и высоким социальным положением, это не означает, что ты обязательно преуспеешь в жизни.

**4. Напишите, что бы вы сделали, если... Первое предложение сделано за вас. (см. грамматический справочник на стр. 129 учебника).**

If I were a famous producer, I would make a film about our class which would star the person sitting next to me.

If I were a famous writer, I would try to write something to persuade people to behave better to each other and the planet we live on.

If I could speak seven languages, I would become a famous interpreter.

If I discovered a new star, I would name it after my Mum.

If I were the director of my school, I would make the discipline stricter.

If Bill Gates were my best friend, I would have already traveled all over the world.

If I were offered to be the Head of my city, I would reject as it is a very difficult job.

Если бы я был известным продюсером, я бы снял фильм с человеком, сидящим рядом со мной, в главной роли.

Если бы я был знаменитым писателем, я бы постарался написать что-то такое, что бы заставило людей лучше вести себя по отношению к окружающим и планете, на которой мы живем.

Если бы я мог говорить на семи языках, я стал бы знаменитым переводчиком.

Если бы я открыл новую звезду, я назвал бы ее в честь моей мамы.

Если бы я был директором школы, я бы ужесточил дисциплину.

Если бы Билл Гейтс был моим лучшим другом, я бы уже объездил весь мир.

Если бы мне предложили стать главой города, я бы отказался, так как это очень сложная работа.

**5. Быть известным может оказаться как приятным, так и неприятным.**

a) Подберите фразы из рамки к картинкам.

люди узнают тебя на улице

все хотят стать твоими друзьями

ты никогда не чувствуешь себя одиноким

тебя всегда куда-нибудь приглашают

\* \* \*

многие из твоих друзей ложные друзья

люди хотят дружить с тобой только потому, что ты знаменит

иногда ты хочешь, чтобы тебя оставили в покое

1. people recognize you in the street

2. everybody wants to be your friend, people always invite you somewhere

3. you never feel lonely, sometimes you want to be left alone

b) Напишите, что хорошего и что неприятного в жизни знаменитостей.

It seems to me that it is great to be famous because people know and adore you. You are always the centre of attention. You get a lot of money and presents. You never feel lonely. People always invite you to different parties where everybody wants to be your friend.

On the other hand, being famous can cause some problems. Most of your friends are false friends. They will become your enemies as soon as it is more profitable for them. People want to be your friends only because you are famous. It becomes unbearable to be the center of attention all the time. You have to look perfect every minute, you have to smile all the time or people will stop admiring you. Besides, you simply want to be left alone which is impossible.

Мне кажется, что быть знаменитым здорово, потому что люди знают и обожают тебя. Ты всегда находишься в центре внимания. Ты получаешь много денег и подарков. Ты никогда не чувствуешь себя одиноким. Люди всегда приглашают тебя на различные вечеринки, где все хотят подружиться с тобой.

С другой стороны, быть знаменитостью может быть и проблематично. Большинство из твоих друзей — лжедрузья. Они станут твоими врагами, как только это принесет им больше выгоды. Люди хотят дружить с тобой только потому, что ты знаменит. Постоянно быть в центре внимания становится невыносимым. Ты должен выглядеть идеально каждую минуту, ты должен все время улыбаться, иначе люди перестанут тебя обожать. К тому же, ты иногда просто хочешь, чтобы тебя оставили в покое, что невозможно.

## Раздел 2

### 1. Закончите слова.

Temperature — температура, furniture — мебель, adventure — приключение, picture — картина.

2. У Миши много родственников. К сожалению, он плохо помнит, кто есть кто. Сделайте его долги объяснения короче, используя слова из рамки.

1. Jill is Michael's aunt.
  2. Jean is Michael's niece.
  3. Sam is Michael's nephew.
  4. John is Michael's brother-in-law.
  5. Mary is Michael's mother-in-law.
  6. Ron is Michael's stepson.
  7. Victoria is Michael's great-grandmother.
  8. Kate is Michael's cousin.
  9. This is Michael.
1. Джил — сестра моей мамы. — Джил — тетя Майкла.
  2. Джин — дочь моей старшей сестры. — Джил — племянница Майкла.
  3. Сэм — сын моей младшей сестры. — Сэм — племянник Майкла.
  4. Джон — муж моей сестры. — Джон — зять Майкла.
  5. Мэри — мать моей жены. — Мэри — теща Майкла.
  6. Рон — сын моей жены от первого брака. — Рон — приемный сын Майкла.
  7. Виктория — бабушка моей мамы. — Виктория — прабабушка Майкла.
  8. Кейт — дочь сестры моей мамы. — Кейт — двоюродная сестра Майкла.
  9. Это единственный внук моей бабушки. — Это Майкл.

### 3. Подберите русские эквиваленты к английским словосочетаниям.

- a) 5, b) 11, c) 8, d) 10, e) 1, f) 4, g) 9, h) 3, i) 7, j) 6, k) 2.

**4. Используя словосочетания из упр.3, опишите своего родственника / друга / соседа.**

Jane is my best friend. She is very beautiful. She has long black straight hair, nice brown eyes and full lips. She looks healthy because she jogs every morning and eats well-balanced food with proteins and vitamins. She prefers eating proper meals. She does not like fizzy drinks.

Jane is a good person. She is kind and friendly. She is very calm and patient. She never shouts at anyone. She obeys her parents and helps them about the house. She washes up and takes out the rubbish.

Jane likes wearing extravagant clothes like torn jeans for example. She has a pierced belly. In her free time she listens to pop music and sings. She wants to become a famous pop singer. And her parents do not mind.

Джейн — моя лучшая подруга. Она очень красивая. У нее длинные, ровные черные волосы, красивые карие глаза и пухлые губы. Она выглядит здоровой, потому что она бегает каждое утро и ест хорошо сбалансированную еду с протеинами и витаминами. Она предпочитает есть как положено. Она не любит газированную воду.

Джейн хороший человек. Она добрая и дружелюбная. Она очень спокойная. Она никогда ни на кого не кричит. Она слушается родителей и помогает им по дому. Она моет посуду и выносит мусор.

Джейн любит носить экстравагантную одежду, такую как джинсы с дырками и разрезами, например. У нее пирсинг на пупке. В свободное время она слушает поп-музыку и поет. Она хочет стать известной поп-певицей. И ее родители не против этого.

**5. Напишите, что вы будете делать, когда у вас будет ребенок. Воспользуйтесь упр. 23 на стр. 105 учебника.**

1. I will make my child study well to be an educated person.

2. I will make my child read books, go to museums and theatres to be an intelligent and interesting person.

3. I will make my child help me about the house not to become lazy.

4. I will make my child go in for sports to be strong and healthy.

1. I will never make my child do things that will let his friends make fun of him / her.

2. I will never make my child work too hard.

3. I will never make my child agree to all my opinions. He / she can have his / her own ones, not less valuable than mine.

4. I will never make my child choose the profession I want him / her to choose. He / she is free to do what he / she likes.

1. I will let my child go to parties and discos in his / her free time.

2. I will sometimes let my child eat and drink what he / she wants even if it is not very healthy.

3. I will let my child invite his / her friends for a party at home.

4. I will let my child have a hobby he / she wants to.

1. Я буду заставлять своего ребенка хорошо учиться, чтобы стать образованным человеком.

2. Я буду заставлять своего ребенка читать книги, ходить в музеи и театры, чтобы быть умным и интересным человеком.

3. Я буду заставлять своего ребенка помогать мне по дому, чтобы не быть ленивым.

4. Я буду заставлять своего ребенка заниматься спортом, чтобы быть сильным и здоровым.
  1. Я никогда не буду заставлять своего ребенка делать то, что станет поводом для насмешек со стороны его друзей.
  2. Я никогда не буду заставлять своего ребенка слишком много работать.
  3. Я никогда не буду заставлять своего ребенка соглашаться со всеми моими мыслями. У него может быть свое собственное мнение, не менее ценное, чем мое.
  4. Я никогда не буду заставлять своего ребенка выбрать ту профессию, которую я хочу, чтобы он выбрал. Он в праве делать то, что ему по душе.
1. Я буду позволять своему ребенку ходить на вечеринки и дискотеки в свободное время.
2. Я буду иногда позволять своему ребенку есть и пить то, что он хочет, даже если это и не очень здоровая пища.
3. Я буду позволять своему ребенку приглашать своих друзей на вечеринки домой.
4. Я буду позволять своему ребенку иметь то хобби, которое он хочет.

### Раздел 3

**1. Обведите слово, в котором буква "u" читается не так, как в остальных. Произнесите слова.**

Bully

наказывать, спешить, хулиган, сражаться, масло, удачливый, уродливый, взрослый, клуб, культура, обсуждать.

**2. Впишите пропущенные слова. Посмотрите их значение в словаре.**

Abusive — оскорбительный

Threaten — угроза

To blackmail — шантажировать, blackmailing

To defend — защищать

Frightening — страшный

To prevent — предотвращать

**3. Соедините слова. Составьте как можно больше словосочетаний.**

**Напишите 5 предложений с любыми из них.**

Abusive measures, letter, words, behaviour (жестокие меры, оскорбительное письмо, слова, поведение)

Preventive measures (предупредительные меры)

Frightening letter, words, dream (пугающее письмо, слова, сон)

Defensive measures, behaviour (оборонительные меры, поведение)

Threatening letter, words (письмо с угрозой, угрожающие слова)

Yesterday Jake received an abusive letter that caused a scandal.

They took up preventive measures and managed to save the city.

He still cannot forget the frightening dream he saw in childhood.

Those defensive measures helped defend the country.

I turn his threatening words over and over again in my head.

Вчера Джейк получил оскорбительное письмо, которое стало причиной скандала.

Они предприняли предупредительные меры, и им удалось спасти город. Он до сих пор не может забыть тот кошмар, который приснился ему в детстве.

Те оборонительные меры помогли защитить страну.

Я снова и снова прокручивал в голове его угрозы.

**4. Переведите предложения, используя слова из упр. 3б на стр. 108 учебника.**

1. John received an abusive anonymous letter and was very upset and frightened.
2. Bullies always choose people who cannot defend themselves.
3. Teenagers are hurt when their classmates call them names.
4. Teachers and pupils should try to prevent thefts, threatens and blackmail at school.

**5. а) Прочитайте рассказ и заполните пропуски подходящими словами в нужной форме.**

1. threatening, 2. frightened, 3. defend, 4. fight, 5. picked on, 6. bullying, 7. bully.

Джейсон стоял на мосту. Его новый велосипед был забрызган грязью, Джейсон был раздражен и зол.

Мальчик, немного младше Джона, подошел к мосту, чтобы перейти по нему. «Эй, это мой мост», — сказал Джейсон грозным голосом. «Если хочешь перейти по нему, давай мне свои карманные деньги». Он не был хулиганом, ему просто хотелось посмотреть, заплатит ли мальчик.

Мальчик был напуган. Он осмотрелся по сторонам, но рядом не было никого, кто мог бы защитить его. Он побоялся драться с хулиганом и вывернул наизнанку свои карманы. Мальчик был уязвлен и несчастнее, и Джейсону стало не по себе, но он взял деньги.

На следующий день история повторилась. На этот раз Джейсон обчистил застенчивого маленького мальчика. Несколько дней спустя Джейсону уже совершенно не было стыдно, он даже наслаждался разбойничеством.

Джейсон был на своем обычном месте на мосту. Его новый велосипед сверкал на солнышке за ним. «Эй!», — высокий парень приближался к нему. «Это моя улица, и я не разрешаю никому кататься здесь на велосипеде. Ты нарушил правило и будешь наказан. Твой велосипед теперь мой».

Он не был хулиганом, просто ему хотелось посмотреть, отдаст ли Джейсон ему свой велосипед.

**б) Посмотрите на картинки, найдите в тексте и подпишите реплики мальчиков.**

1. Hey! It's my bridge. If you want to cross it, give me your pocket money.
2. Hey! It's my street and I don't let anybody cycle here. You've broken the rule, you will be punished. Your bike is mine.

**с) Ответьте на вопросы к рассказу.**

1. When Jason first tried to bully a boy he was annoyed and angry and simply wanted to see if the boy would pay. 2. Jason felt ashamed because the boy looked so hurt and unhappy, but still he took the money.
3. His bullying ended up by another youngster bullying him.

4. I think Jason was punished fairly because no one can take other people's money and hurt them just because he / she feels like doing so.
5. I think he quitted bullying because he got afraid.
6. Yes, I do. It is well known that we always receive what we give.
1. Почему Джейсон стал обворовывать людей? — Когда Джейсон в первый раз попытался обворовать мальчика, он был раздражен и зол, и ему просто хотелось посмотреть, заплатит ли мальчик.
2. Было ли ему стыдно? — Джейсону было стыдно, потому что мальчик выглядел уязвленным и несчастным, но все же Джейсон взял деньги.
3. Чем закончилось его разбойничество? — Его разбойничество закончилось тем, что другой подросток обворовал его.
4. Как ты думаешь, Джейсон был наказан по справедливости? — Я думаю, Джейсон был наказан по справедливости, потому что никто не имеет права брать чужие деньги и обижать людей, просто потому что ему так захотелось.
5. Как ты думаешь, Джейсон перестал быть хулиганом? — Я думаю, Джейсон перестал быть хулиганом, потому что сам испугался.
6. Ты согласен с выражением: «Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе»? — Да. Хорошо известно, что мы всегда получаем обратно то, что отдаем.

## Раздел 4

### 1. Впишите слова. Постарайтесь сделать это, не обращаясь к словарю.

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

воскресенье, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота.

### 2. Отгадайте кроссворд.

*По горизонтали:* 1. thanksgiving

*По вертикали:* 1. tree, 2. Plymouth, 3. Atlantic, 4. karaoke, 5. Christmas,

6. Armstrong, 7. Indians, 8. informal, 9. occasion, 10. gifts.

1. Американцы празднуют День Благодарения с 1620 года.
1. На Рождество люди обычно ставят дома маленькую елку и украшают ее свечами, фонариками и цветными шарами.
2. Корабль пилигримов «Мэйфлауэр» вышел из Плимута, порта на южном берегу Англии, и направился в сторону Америки.
3. Чтобы добраться до Америки, пилигримам пришлось пересечь Атлантический океан.
4. Люди в России называют это японским словом «караоке», когда поют известные песни под аккомпанемент записанной музыки.
5. Люди разных стран считают Рождество главным праздником в году.
6. Нейла Армстронга можно назвать величайшим путешественником Земли. Он был первым человеком, ступившем на Луну в 1969 году.
7. Индейцы помогли пилигримам выжить в Америке.
8. Когда люди устраивают семейные праздники, им не обязательно официально одеваться. Они часто предпочитают неофициальную одежду.
9. Люди обычно надевают официальную одежду на специальные мероприятия.
10. На Рождество люди покупают много подарков семьям и друзьям.

**3. Напишите вопросы к каждому предложению. Используйте времена Настоящее завершённое или Прошедшее завершённое. Первое предложение сделано за вас. (см. грамматический справочник на стр. 125–126 учебника).**

1. Had you invited him?
  2. Have you put some sugar and butter?
  3. Have you bought a present?
  4. Have they sent you an invitation?
  5. Had you made a cake by the time they came?
  6. Had you taken the photos of the city?
  7. Have they booked the tickets?
  8. Had you tried Chinese food before?
1. Марк не пришел ко мне на день рождения. — А ты его пригласил?
  2. Торт безвкусный. — Ты положил в него сахар и масло?
  3. Завтра я собираюсь к Сэму на день рождения. — Ты купил ему подарок?
  4. Свадьба Кэрл и Мартина будет в пятницу. — Они послали тебе приглашение?
  5. Мои гости вчера пришли слишком рано. — Ты успела сделать торт к тому времени, как они пришли?
  6. Крис и Джейн приехали вчера. Они хотели, чтобы я рассказал им о своей поездке в Плимут. — Ты сфотографировал город?
  7. Мои родители хотят сходить в театр на юбилей своей свадьбы. — Они забронировали билеты?
  8. В прошлую субботу я был в китайском ресторане. Еда была очень вкусной. — Ты раньше пробовал китайскую кухню?

**4. а) Прочитайте диалог из студии вещания. Напишите, какой любимый праздник Джона Филби и как его семья отмечает этот праздник.**

Ведущий: Сегодня в гостях у нашей студии Джон Филби, известный гитарист, у которого множество поклонников. Его часто спрашивают о личной жизни и семье. Поэтому сегодня мы поговорим сразу на две темы — будем разговаривать о его семейных праздниках. Какой ваш любимый праздник, Джон?

Д.Ф.: Главный праздник в году для меня — это день рождения моей бабушки.

В: Правда? Звучит немного необычно. И почему?

Д.Ф.: Это тот день, когда все члены нашей семьи собираются вместе, и у меня есть возможность увидеть всех сразу.

В: Вы хотите сказать, что семья у вас довольно большая, так?

Д.Ф.: Да, у бабушки шесть детей. Поэтому в этот день все мои дяди и тети вместе со своими семьями летят, едут на машине или плывут в маленький домик за городом.

В: Как вы отмечаете этот семейный праздник?

Д.Ф.: Мы покупаем и готовим много еды. На столе много очень вкусных блюд, но хит праздника всегда один и тот же — бабушкин яблочный пирог. Это любимое блюдо всех в семье, мы называем его «Дом, милый дом». Мы накрывает огромный круглый стол в саду под старым грушевым деревом. Мы много разговариваем, смеемся и поем.

В: У вас, должно быть, много двоюродных братьев и сестер?



Д.Ф.: Да, нас около пятнадцати или семнадцати молодых. Большинство из них любят музыку, и мы организуем великие концерты для нашей бабушки. Здорово чувствовать, что ты рядом с людьми, которые любят тебя и которым безразлично, сколько тебе лет, насколько ты талантлив и удачлив.

В: Должен признаться, я вам завидую. Чувствовать, что семья тебя поддерживает, это здорово.

John Filby's favourite holiday is his Granny's birthday. All members of his large family gather together in their Granny's cottage. They lay a huge round table in the garden under the old pear tree. They talk, laugh and sing. They cook a lot of delicious food, but the hit is always Granny's apple pie which they call "Home, sweet home". John likes it very much to feel that he is with people who love and care for you.

Любимый праздник Джона Филби — это день рождения его бабушки. Все члены его большой семьи собираются вместе в домике бабушки. Они накрывают огромный круглый стол в саду под старой грушей. Они разговаривают, смеются и поют. Они готовят много вкусностей, но хитом всегда остается бабушкин яблочный пирог, который они называют «Дом, милый дом». Джону очень нравится чувствовать, что он находится рядом с людьми, которые его любят.

**б) Придумайте и запишите три вопроса, которые вы бы задали Джону Филби.**

1. Besides your Granny's birthday do you often see your relatives?
2. Do you relatives like and approve of what you do?
3. Was it difficult to grow up in such a big family?
1. Помимо дня рождения бабушки вы часто видите с родственниками?
2. Вашим родственникам нравится, и одобряют ли они то, чем вы занимаетесь?
3. Сложно ли было расти в такой большой семье?
5. Опишите, как вы с семьей отмечаете какой-нибудь праздник. Воспользуйтесь интервью из упр.4 как планом.

My favourite family holiday is New Year. You may say that there is nothing special in it, but for me there is. My family has a tradition to gather together for this holiday. All close and far relatives come to my uncle's cottage. There are usually about thirty people. We buy and cook a lot of tasty dishes. But the most delicious ones are my granny's turkey and my mum's cake. First we sit at the table and say good bye to the old year, then we meet the new one. Everybody is happy, we wish many good things to each other, we sing and shout. Then we go out and walk with neighbours. Love and happiness is in the air.

Мой любимый семейный праздник — это Новый Год. Можно сказать, что в этом нет ничего необычного, но для меня есть. У нас в семье традиция собираться вместе в этот праздник. Все близкие и дальние родственники приезжают в дом моего дяди. Обычно собирается около тридцати человек. Мы покупаем и готовим много вкусных блюд. Но самые вкусные блюда — это бабушкина индюшка и мамин торт. Сначала мы садимся за стол и провожаем старый год, потом мы встречаем новый. Все счастливы, мы желаем друг другу много всего хорошего, мы поем и кричим. Потом мы идем на улицу и гуляем с соседями. Воздух наполнен любовью и счастьем.

## Раздел 5

### 1. Прочитайте транскрипцию и впишите слова и словосочетания.

Computer games — компьютерные игры, pocket money — карманные деньги, fashionable clothes — модная одежда, serious decision — серьезное решение.

### 2. Напишите слова с противоположными значениями, образованные с помощью приставок un-, in-, im-. Придумайте предложения с пятью словами.

Independent, unreliable, impossible, unimportant, unsuccessful, unsociable, unequal, unfair, uneducated, inhuman.

зависимый — независимый, надежный — ненадежный, возможный — невозможный, важный — незначительный, успешный — безуспешный, общительный — необщительный, равный — неравный, справедливый — несправедливый, образованный — необразованный, человечный — бесчеловечный.

Ambitious and independent people are as a rule successful.

It's a pity, but most of my colleagues are unreliable people.

My favourite actor Tom Cruise starred in *Mission Impossible*.

Life was unfair to my granny, she suffered a lot.

He won an unequal fight.

Амбициозные и независимые люди, как правило, преуспевают в жизни.

Очень жаль, но большинство моих коллег ненадежные люди.

Мой любимый актер Том Круз играл главную роль в фильме «Миссия невыполнима».

Жизнь была несправедлива к моей бабушке, она многое перенесла.

Он победил в неравном бою.

### 3. Заполните пропуски глаголами 'do' или 'make'. (см. упр. 64 на стр. 113 учебника)

1. make, 2. make, 3. do, 4. make, 5. do, 6. do.

1. Он не может за себя постоять. Несправедливо смеяться над ним.
2. Я ужасно устал. Сделай мне, пожалуйста, чай.
3. Это ваша финальная контрольная по математике. Вы должны приложить все усилия и получить высшие отметки.
4. Легко заводите друзей на отдыхе, но с ними часто теряешь связь после.
5. Уже очень поздно. Я сделаю несколько телефонных звонков и пойду спать.
6. Мама попросила меня постирать и погладить. Поэтому у меня не остается времени на уроки.

### 4. Продолжите цепочку в соответствии с моделью. Сделайте как можно более длинные цепочки. (см. упр. 44 на стр. 54 учебника)

- 1) If my parents had allowed me to work last year, I would have found a summer job. If I had found a summer job, I would have earned some money. If I had had money, I would have bought a computer. If I had had a computer, my cousin would have broken it when he stayed with us. If he had broken my computer, we would have quarreled...
- 2) If I knew something about programming computers, I would have programmed life on Mars. If I had programmed life on Mars, people would have moved there. If people had moved to Mars, there would have been more place on the Earth. If there had been more place on the Earth, we would have invited aliens to live with us...

- 3) If my parents had given me a puppy for my birthday, I would have taken care of him and fed him with Pedigree. If I had fed him with Pedigree, he would have been healthy and strong. If he had been healthy and strong, we would have won a lot of competitions. If we had won a lot of competitions, we would have become famous...
- 4) If I were responsible for the family budget, I would have bought a lot of sweets every day. If I had bought a lot of sweets every day, my family soon would have had nothing to eat. If my family had had nothing to eat, they would have become very hungry. If they had been hungry, they would have got angry. If they had got angry, they would have shouted at me...
- 1) Если бы мои родители разрешили мне поработать в прошлом году, я нашел бы работу на лето. Если бы я нашел работу на лето, я заработал бы деньги. Если бы у меня были деньги, я бы купил компьютер. Если бы у меня был компьютер, мой двоюродный брат сломал бы его, когда был у нас в гостях. Если бы он сломал мой компьютер, мы бы поругались...
- 2) Если бы я хоть что-то понимал в программировании, я создал бы программу жизни на Марсе. Если бы я создал программу жизни на Марсе, люди переехали бы туда жить. Если бы люди переехали жить на Марс, на Земле стало бы больше места. Если бы на Земле было больше места, мы пригласили бы инопланетян жить с нами...
- 3) Если бы мои родители подарили мне на день рождения щенка, я бы заботился о нем и кормил бы его Педигри. Если бы я кормил его Педигри, он был бы здоровым и сильным. Если бы он был здоровым и сильным, он выиграл бы много соревнований. Если бы он выиграл много соревнований, мы стали бы знамениты...
- 4) Если бы я нес ответственность за семейный бюджет, я бы покупал кучу конфет каждый день. Если бы я покупал много конфет каждый день, скоро моей семье стало бы нечего есть. Если бы моей семье было печего есть, они стали бы голодными. Если бы они были голодные, они стали бы злыми. Если бы они стали злыми, они начали бы на меня кричать...

**5. Закончите эссе о том, что для вас значит независимость. Фразы в рамочке могут вам помочь. Можете поменять все, с чем вы не согласны.**

Teenagers often seek independence, but they do not always understand that being independent is not easy.

On the one hand, of course, independence is something exiting. It is freedom of choice, thinking, behaviour. It is well known that when you are 13 you want to feel free to choose friends, clothes, places to go for holidays. You want to be free to celebrate your birthday the way you want to. You start arguing with your parents. And you always forget that independence means responsibility. If you feel grown up enough to make decisions, you should also decide what to do after leaving school, how to earn money to support your family. You should grow up to be healthy in body and mind.

Teenagers and younger children should learn to be independent as they should learn to be confident in their adult life. However, we should not forget that we don't live on a desert island and that rights are impossible without responsibilities.

Подростки всегда стремятся стать независимыми, но они не всегда понимают, что быть независимым непросто.

С одной стороны, конечно, независимость — это что-то восхитительное. Это свобода выбора, свобода мысли и поведения. Хорошо известно, что, когда тебе 13, ты хочешь быть свободен в выборе друзей, одежды, мест для отдыха. Ты хочешь свободно отмечать свой день рождения там, где ты хочешь. Ты начинаешь спорить с родителями. И ты всегда забываешь, что независимость означает ответственность. Если ты чувствуешь себя достаточно взрослым, чтобы принимать решения, то ты также должен решить, что ты будешь делать после школы, как ты будешь зарабатывать деньги, чтобы поддерживать свою семью. Ты должен вырасти здоровым, телом и духом.

Подростки и дети помладше должны научиться быть независимыми, так как они должны научиться быть уверенными в своей будущей жизни. И мы не должны забывать, что мы живем не на необитаемом острове, и что прав не может быть без обязанностей.