



**Готовые домашние задания за 5-11 класс по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, физике и химии в формате pdf.**

***Spisaly.Ru***

**Мы ждем каждого!**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ACTIVITY BOOK</b> .....	207
UNIT 1. Моя страна на первый взгляд.....	207
UNIT 2. Ваша страна — страна традиций? .....	212
UNIT 3. Нравится ли Вам путешествовать?.....	217
UNIT 4. Вы хороший спортсмен? .....	222
UNIT 5. Инструкция для здоровой жизни.....	226
UNIT 6. Меняются времена, меняются стили.....	231

# ACTIVITY BOOK

## UNIT 1

## МОЯ СТРАНА НА ПЕР- ВЫЙ ВЗГЛЯД

### LESSON 1

Ex. 1.1) Детям в английских школах задали вопрос «На каком языке вы разговариваете дома?» Ниже указаны несколько языков, упомянутых детьми.

Откуда семьи этих детей? Соотнесите языки со странами, где на них разговаривают.

Внизу есть пример.

A - 1; B - 9; C - 6; D - 11; E - 8; F - 2; G - 3; H - 7; I - 12; J - 4; K - 10; L - 13; M - 5; N - 14

Ex. 1.2) Словообразование. Заполните таблицу недостающей информацией. Подчеркните суффиксы в предлогах. В начале есть пример (0).

Country	Language	People
1) Albania	Albanian	the Albanians
2) Italy	Italian	the Italians
3) Korea	Korean	the Koreans
4) Australia	Australian English	the Australians
5) China	Chinese	the Chinese
6) Portugal	Portuguese	the Portuguese
7) Japan	Japanese	the Japanese
8) Vietnam	Vietnamese	the Vietnamese
9) Turkey	Turkish	the Turks
10) Bangladesh	Bengali	the Bangladeshis
11) North Africa	Arabic	the Arabs
12) Poland	Polish	the Poles
13) Central India	Hindi	the Indians
14) England	English	the English
15) Scotland	Scots	the Scots
16) Wales	Welsh	the Welsh
17) Ireland	Irish	the Irish

2. В вашей культуре. Прочитайте небольшое с сообщение о Липецком регионе и напишите о вашем регионе.

Липецк часть центрального федеративного округа. Он расположен в центральной части западно-европейской равнины. Регион был основан в 1945 году. Сегодня он состоит из 18 округов. Его главные города Липецк,

Елец, Грязи, Данков, Задонск, Лебедянь, Усмань, Чаплыгин и другие. Его площадь – 24100 квадратных километров. Население Липецкого региона более 1, 2 миллионов людей, большинство из которых живут в городах. Липецк – столица региона. Он расположен на реке Воронеж, которая разделяет город на две части. Липецк зовется городом металлургов. Липецк находится в 508 км к югу от Москвы, столицы России.

Astrakhan region is situated in the southwestern Russia. It is situated in the delta of the Volga River, 60 miles from the Caspian Sea. It has an area of 44, 1 square kilometers. The population of the region is about 1, 1 million people. The majority of the population lives in the delta area around the capital. The capital of the region is Astrakhan. It was the capital of a Tatar khanate. But in 1556 this territories became the part of Russia.

## LESSON 2

Ex. 1. **Словарь. Прочитайте впечатления иностранных туристов о России. Выберите правильный ответ, чтобы заполнить пропуски.**

- 1) a) To tell the truth; 2) b) for example; 3) a) are situated; 4) a) north; 5) b) eastern; 6) a) such as; 7) a) like; 8) a) languages; 9) c) traffic jams; 10) a) such as

## LESSON 3

Ex. 1. **Словарь. Выберите слова из блока, чтобы описать человека, который:**

1) не очень любит перемены: conservative; 2) нравится быть с другими людьми: sociable; 3) не очень часто смеется и шутит: serious; 4) не показывает свои чувства: reserved; 5) дружелюбен и приветлив с гостями и незнакомцами: hospitable; 6) открыто демонстрирует свои чувства: emotional

Ex. 2. **Ниже есть несколько мнений о людях из других стран.**

**Переделайте каждое предложение так, чтобы оно имело похожий смысл.**

- 1) The Americans are said to be boastful and pleasure loving.
- 2) The Germans are believed to work hard.
- 3) The Italians are thought to be attractive and artistic.
- 4) The Spanish are thought to be easy-going and relaxed.
- 5) The Russians are considered to love countryside very much.
- 6) The Chinese are believed to be hard-working, intelligent and loyal to their families.

## LESSON 6

Ex. 1. **Словарь. Разбейте слова на две группы: те, которые используются, чтобы продемонстрировать любовь к чему-то и не любовь.**

Likes: admire, be crazy about, be fond of, be keen on, enjoy, like, love, prefer

Dislikes: can't stand, dislike, hate

Ex. 2. **В вашей культуре. Прочитайте, что дети из России любят и не любят в своей стране.**

**1) Заполните пропуски при помощи слов из упражнения 1 в нужной форме. Возможен более чем один ответ.**

1) can't stand/ dislike/ hate; 2) can't stand/ dislike/ hate; 3) admire/ am fond of/ enjoy/ like/ love; 4) keen on/ fond of/ crazy about; 5) am fond of/ enjoy/ like/ love; 6) like/ am fond of/ admire; 7) can't stand/ hate/ dislike; 8) hate/ dislike; 8) hate/ dislike; 9) prefers; 10) like/ love; 11) am fond of/ like/ love; 12) fond of/ keen on

## LESSON 8

Ex. 1. **Грамматика. Прочитайте, что русские дети написали про свои родные города. Дополните предложения словами хотя, но, однако. Возможен более чем один ответ.**

1) (A) Though my hometown is situated in the north of our country, the temperature seldom drops below  $-20^{\circ}\text{C}$  in winter. My hometown is situated in the north of our country but the temperature seldom drops below  $-20^{\circ}\text{C}$  in winter/ My hometown is situated in the north of our country. However, the temperature seldom drops below  $-20^{\circ}\text{C}$  in winter.

2) Though everything is simple and quiet in Elets, beautiful scenery and old churches attract many tourists. Everything is simple and quiet in Elets but beautiful scenery and old churches attract many tourists. Everything is simple and quiet in Elets. However, beautiful scenery and old churches attract many tourists.

3) Though my city is rather young, there is much to see and do there. My city is rather young but there is much to see and do there. My city is rather young. However, there is much to see and do there.

4) My city is famous for a football club but I'm not a football fan.

5) Though Lipetsk was founded over 300 years ago, ago it became the capital of the region in became the capital of the region in the middle of the 20<sup>th</sup> century. Lipetsk was founded over 300 years ago. However, it became the capital of the region in the middle of the 20<sup>th</sup> century.

6) I have travelled to many different cities but my hometown is the best and it will always be my home.

7) Chelyabinsk is a good place for young people who like the excitement of the city and don't mind the noise and pollution but many people, when they get older, often prefer the peace and fresh air of the countryside. Chelyabinsk is a good place for young people who like the excitement of the city and don't mind the noise and pollution. However, many people, when they get older, often prefer the peace and fresh air of the countryside.

### Consolidation

Ex. 1. **Словарь. Что вы знаете про Австралию?**

**1) Прочитайте про Австралию и заполните пропуски в тексте нужными словами или словосочетаниями из блока в правильной форме.**

1) is associated; 2) make up; 3) is situated; 4) is washed; 5) is divided; 6) population; 7) Although; 8) state; 9) like; 10) language; 11) as; 12) come into their minds; 13) customs and traditions; 14) For example; 15) especially; 16) are considered; 17) proud

**2) Что вы еще хотите узнать об Австралии?**

**Напишите вопросы, которые вы бы хотели задать.**

Fact questions: Who are the most famous people of Australia? What are the most interesting traditions of Australia?

Assumption questions: Australia has a lot interesting animals, isn't it?

Comparison questions: Moscow is a good place to live. What about Canberra?

**Ex. 2. В вашей культуре. Вот как люди из других стран видят Россию и ее народ.**

**1) Расскажите о их мыслях. Используйте глаголы из блока в нужной форме. Вы можете использовать глаголы больше одного раза.**

1) Russians are said/ considered/ thought/ believed to like mysterious things.  V

2) Russians are said/ considered/ thought/ believed to be surprisingly frank and also very secretive.

3) Russia is known to be a land of big geographical contrasts.  V

4) Russians are said/ considered/ thought/ believed to be highly emotional people.

5) Optimism and belief in a happy future is said/ considered/ thought/ believed/ known/ supposed to be a national feature of the Russian people.

6) They are said/ considered/ thought/ believed/ known to be very hospitable and sociable people.  V

7) Russians are said/ considered/ thought/ believed/ known to be very kind and helpful.

**2) Отметьте мнения, с которыми вы согласны.**

**Ex. 3. Словообразование. Посмотрите на пример и напишите больше прилагательных, используя основы слов из блока и один из суффиксов или префиксов из списка.**

al: musical, regional, professional, traditional

ical: geographical

able: reliable

ful: careful, cheerful, forgetful, successful, thoughtful

less: careless

ish: foolish

ive: inventive

un-: unfriendly, unkind, unhappy, unpleasant

dis-: dishonest

**Ex. 4. Словообразование. Заполните пропуски в предложениях нужной формой слова.**

1) inventive; 2) emotional; 3) musical; 4) unforgettable; 5) unreliable

Ex. 5. В вашей культуре. В каждой стране или регионе есть свой символ и эмблема.

1) Прочитайте о национальных символах России. Заполните пропуски в тексте словами из блока в нужной форме. Вы можете использовать слова более одного раза.

is made up; 2) symbolize; 3) State; 4) symbol; 5) is made up; 6) symbolizes; 7) tradition

2) Напишите правильно. В разных регионах России свои эмблемы. Напишите про эмблему вашего региона.

The emblem of my region called Reutov is two birds flying with an olive branch.

Ex. 6. Сравнительная таблица. Насколько различны и схожи Британия и ваша страна? Просмотри Юнит 1 и заполни таблицу.

	Британия	Моя страна
Географическое положение	The British Isles	Eastern Europe, Northern Asia
Население	60 million	150 million
Национальности	60 ethnic groups	100 ethnic groups
Язык	English, welsh, Gaelic.	Russian and others
Символы	Queen, British flag.	Two-headed eagle, tricolored flag
Люди	Reserved, accurate.	Friendly, helpful, welcoming
Лучшие вещи	Traditions, history, holidays.	Beautiful girls, music, huge territory
Лучшие достопримечательности	Tower, Buckingham palace, the City.	Red square, Kremlin, Golden Ring
Другие вещи		Very cold weather



# UNIT 2

# ВАША СТРАНА – СТРАНА ТРАДИЦИЙ?

## LESSON 1

Ex. 1. В вашей культуре. Найдите 10 слов в любых направлениях и используйте 7 из них в рассказе про День России.

R		G		W	O	L	L	O	F
E		U	N	I	T	E		I	
L	M	A	R	K	E	D	R	N	
I		R				E	O	C	
G		D			W		Y	L	
I				O			A	U	
O			R				L	D	
U		K						E	
S	S	P	E	E	C	H		D	
I	N	T	R	O	D	U	C	E	D

1) included; 2) follow; 3) unite; 4) speech; 5) guard; 6) fireworks;  
7) marked

Ex. 2. В вашей культуре. Что вы можете рассказать своим иностранным друзьям о российских праздниках? Используйте слова из блока.

1) preserve/ follow; 2) widely; 3) introduced; 4) occasion; 5) anniversary;  
6) fireworks; 7) follow/ preserve; 8) religious; 9) Easter; 10) connected;  
11) unite; 12) marks; 13) atmosphere; 14) includes

## LESSON 2

Ex. 1. Словарь. Решите кроссворд и прочитайте главное правило для всех иностранцев.

1) behavior; 2) stare; 3) way; 4) Open; 5) queue; 6) Greet; 7) distance;  
8) enter; 9) line; 10) favour

. A general rule is BE YOURSELF!

## LESSON 3

Ex. 1. Вот разговор мальчиков, приехавших в Британию на каникулы.

В каких предложениях пропущены окончания разделительных вопросов? Составьте разделительные вопросы, где необходимо, и выпишите их.

– It is so great to be in Britain, isn't it?

– I agree. I like it here very much indeed. Our new friends are friendly, aren't they?

– Yes, they are. But I don't think their food is tasty.

– I can't agree. I like fish and chips and all the sorts of ice cream. But you don't like ice cream, do you?

– Oh, no! I like it! And you haven't tried the cookies, have you?

– I don't like cookies and cakes. I prefer fruit. And do you like fruit?

– I adore fruit. In Brazil we have lots of exotic fruit. You haven't tried exotic Brazilian fruit, have you?

– I am not sure what countries fruit at our shops come from but the choice is great and I tried nearly everything.

Ex. 2 Прослушайте разделительные вопросы и отметьте предложения, которые являются вопросами буквой Q, а предложения, где вас просят согласиться буквой A.

1) – Q; 2) – Q; 3) – A; 4) – Q; 5) – A; 6) – A; 7) – Q

Ex. 3. Вы встретили вашего друга в лагере где-то в Британии или США, было бы невежливо не спросить его/ее о его/ее семье и лагере.

Заполните пропуски в следующих предложениях необходимыми окончания, чтобы получше узнать о его/ее новых иностранных друзьях, семье и лагере.

weren't you? 2) have you? 3) mustn't they? 4) don't you? 5) isn't it? 6) isn't it? 7) won't you? 8) do you? 9) didn't you? 10) isn't it? 11) is it?

## LESSON 5

Ex. 1. День святого Валентина очень популярный праздник на Западе.

Послушай информацию про день святого Валентина и поправь неправильные слова и вычеркни лишние.

1) There are many legends that are connected with the *holiday*. Day

2) One of the legends tells us about Valentine, a Christian priest who lived three hundred years before Christ in Rome. No

3) Today it is the capital of Italy. No

4) He married Christians and the Romans *didn't* ignore it. Couldn't

5) They sent Valentine to prison and killed him on the 14<sup>th</sup> of February.

No

6) According to a legend Valentine wrote letters from the prison to his friends and *relatives* who missed him. Children

7) Today St Valentine's Day is the ~~only~~ day for people who love each other. \_\_\_\_\_

8) It is day when you show your friends or the people you love that you care. No

9) People send sweets or flowers ~~or cards~~ to someone they think is special.

10) Most people send "valentines" or greetings cards, they may be sentimental and romantic, funny and friendly. No

11) Some people send a valentine without giving their names ~~on them~~.

12) People of all ages love to send and to receive *greetings cards*. **Valentines**

13) Valentines can be heart – shaped or have hearts, the *sign* of love, on them. **Symbol**

## LESSON 7

Ex. 1. В Британии есть традиция: писать благодарственные письма.

1) Представьте, что вы были на вечеринке в британском доме. Что бы вы написали в благодарственном письме? Выберите предложения из блока ниже.

Thank you for the party. It was/ is really great! It was a good idea to invite us all. I met many friends and we had a great chat. Thanks again.

2) Представьте, что ваш друг написал вам поздравления по случаю удачной сдачи экзамен или теста. Что бы вы написали в благодарственном письме? Выберите предложения из блока выше.

It was so kind of you to pass your congratulations on me. Thank you for your kind and generous wishes. It was a hard exam/ test and I was happy that you remembered about it. I appreciate your care and support. And I wish all success and luck to you. Thanks again.

Consolidation

Ex. 1. В вашей культуре. В России есть особенные дни для людей разных профессий.

Заполните пропуски нужными словами из блока.

1) Includes; 2) religious; 3) marks; 4) anniversary; 5) widely; 6) occasion; 7) unites; 8) atmosphere; 9) behavior; 10) ignored; 11) preserved; 12) followed

Ex. 2. Существуют правила поведения, верные для многих стран.

Закончите предложения, используя нужные предлоги или слова.

1) -; 2) for; 3) a; 4) up; 5) in, for; 6) off, -; 7) hands

Ex. 3. Заполните пропуски в следующих предложениях нужными окончаниями.

1) Do they? 2) shouldn't they? 3) is it? 4) won't it? 5) can't they? 6) is it? 7) don't they? 8) don't they? 10) isn't it?

Ex. 4. Заполните пропуски в следующих предложениях нужными окончаниями.

Have you? 2) aren't there? 3) shall we? 4) won't you? 5) is there? 6) won't you? 7) can it? 8) aren't I? 9) will you? / would you? / can you? / can't you? / could you? 10) do they? 11) don't they? 12) did you?

## LESSON 9-10. ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ.

### I. Аудирование.

Вы услышите интервью с людьми из разных стран. Соотнесите говоривших с их мнениями. Одно мнение лишнее. Вы услышите интервью дважды.

**Speaker 1 – B, I.**

**Speaker 2 – D, H.**

**Speaker 3 – A, F, J.**

**Speaker 4 – C, G.**

E is extra.

## **II. Чтение.**

Это отрывок из книги Луизы М.Алькотт «Маленькая Женщина», история о Семье Марш, которая жила в одном из северных штатов США во время Гражданской войны в Америке (1861-1865). Мистер Марш, который был священником в армии, называл своих дочерей «маленькие женщины».

**1) Прочитайте рассказ и выпишите имена девочек и гостей.**

Девочки

1. Jo

2. Beth

3. Meg

4. Amy

Гости

5. Mr Brooke

6. Mr Laurence

7. Laurie

**2) Отметьте галочкой верные утверждения.**

2, 3, 4, 6, 7, 9.

## **III. Использование английского языка (грамматика/лексика)**

**1. Вот информация об англо-говорящих странах.**

**Закончите предложения необходимыми словами.**

1 – state, 2 – population, 3 – languages, 4 – is situated, 5 – associated, 6 – divided, 7 – violence, 8 – however, 9 – such as.

**2. Закончите предложения необходимыми словами.**

1 – east, 2 – west, 3 – occasions, 4 – connected, 5 – associated, 6 – religious, 7 – marks, 8 – widely, 9 – decide, 10 – fireworks, 11 – follow, 12 – include, 13 – although.

**3. Переделайте предложения таким образом, чтобы второе предложение было похоже по смыслу на первое.**

1. Spain and Portugal are considered to be a good places for summer vacations.

2. Christmas is known as the most popular holiday in Britain and USA.

3. Patriotic symbols are thought to be important for national celebrations.

4. Thanksgiving Day is said to unite many Americans for thanksgiving dinner.

5. The British Queen is supposed to be the most important symbol of the country.

6. British football is considered to be the best.

7. Americans are said to have more national celebrations than any other in the world.

**4. Заполните пропуски в следующих предложениях необходимыми окончаниями.**

1. do they

2. isn't it

3. should they
4. won't he
5. doesn't it
6. aren't there
7. aren't they
8. haven't you
9. isn't it

#### **IV. Письмо.**

**Представьте, что наступает Рождество, оно празднуется 25 декабря и 26 декабря день коробок в Британии. В своем письме к другу из Британии передай рождественские пожелания и задай вопросы, чтобы узнать, что такое день коробок (не менее 4 вопросов). (80 слов)**

Hello,

The Christmas is coming. Best wishes on Christmas! I wish you happiness and luck! My parents wish you a Merry Christmas. I have prepared an awesome present for you. I hope you'll like it. Come visit us!

By the way, I've heard about Boxing Day. What's the history of this holiday? How do you usually celebrate it? Are there any traditions connected with it? Do you like celebrating it yourself?

Write back soon.

Love,

#### **V. Знание культуры.**

Что вы знаете про Британию и США?

**Сопоставьте некоторые вещи, места и людей с их определениями. Одно определение лишнее.**

1 - F, 2 - H, 3 - J, 4 - A, 5 - B, 6 - C, 7 - K, 8 - E, 9 - G, 10 - D.

# UNIT 3

# НРАВИТСЯ ЛИ ВАМ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ?

## LESSON 1

Ex. 1. Ваши друзья по разному проводят каникулы.

1) Придумай вопросы, чтобы расспросить своих друзей о том как они обычно проводят каникулы. Напиши вопросы в таблице ниже.

- 1) Do you go abroad on holidays?
- 2) Can your parents afford travelling abroad?
- 3) What is your favourite holiday destination?
- 4) Do your parents always discuss with you where to go on holidays?
- 5) Do your parents always visit travel agencies?
- 6) Do you usually buy a package holiday or travel on your own?
- 7) What holiday accommodation do you prefer?
- 8) Do you like going on excursions with an organized group?
- 9) What is your favourite way of travelling?

2) Обойди класс и расспроси своих друзей о том как они обычно проводят каникулы. Дополни таблицу информацией про себя и своих друзей.

3) Напиши исследование, используя информацию из таблицы.

Ex. 2. Словарь. Заполни пропуски в следующем отрывке нужными словами из блока.

- 1) Tourist/ holidaymaker; 2) choose; 3) provide; 4) trip/ holidays; 5) enjoy;
- 6) holidays/ trip; 7) accommodation; 8) expensive; 9) afford? 10) seaside;
- 11) resort; 12) holidaymaker/ tourist

## LESSON 2

Ex. 1 В вашей культуре. Прочитайте информацию из брошюры для гостей России.

Заполните пропуски в предложениях словами из блока в нужной форме. Возможен более чем один вариант.

- 1) Ought to/ should be; 2) must fill in; 3) must have; 4) needn't check;
- 5) ought to/ should make; 6) needn't take; 7) shouldn't/ ought not to carry; 8) ought to/ should let; 9) ought to/ should ask

Ex. 2. Грамматика. Путешествуя за границу вы можете встретить некоторые знаки.

Что люди должны делать? Сделай подписи.

- 1) We mustn't/ ought not to / should not smoke here.
- 2) We ought to/ should/ must keep off the grass.
- 3) We should not/ ought not to/ must not take photos here.
- 4) We ought to/ should/ must go through passport control here.

- 5) We should not/ ought not to/ must not go skateboarding here.
- 6) We ought to/ should/ must queue here.

## LESSON 3

Ex. 1 Прочитай отрывок из путеводителя «Туры Москвы»

Выберите один из двух вариантов, чтобы заполнить пропуски в предложениях. Обведите ваш выбор.

Will be able to; 2) ought to; 3) could; 4) will be able to; 5) could; 6) will be able to; 7) could; 8) could; 9) will not be able to

## LESSON 4

Ex. 1. Грамматика. Решите, имеет ли каждая пара предложений сходное значение. Напишите S, если сходное, и D, если разное.

– D; 2) – D; 3) – S; 4) – D; 5) – S; 6) – S; 7) – D

## LESSON 5

Ex. 1. Пишите правильно. Представьте, что Таня пишет письмо своему другу по переписке из Америки о ее первом дне в Британии.

Что бы она написала в открытке? (60-80 слов)

Hi David,

How are you?. Thank you for your letter. I'm fine here. My first day in Britain was great. I met a lot of different people. My host family is very friendly. They even introduced me to their neighbors. There is a lot to do here. I walked around the house I'm living in to find the post-office to send you this postcard.

Are you still planning to go there to study? It's great there, don't hesitate!

Write back soon.

Your friend,

Tanya

## LESSON 6

Ex. 1. Грамматика. Перепишите эти предложения так, чтобы у них было сходное значение, используя слова в скобках. Можете сделать изменения, если необходимо.

- 1) I will be able to learn about the country and its traditions.
- 2) I could not go there on my own.
- 3) We ought to go now, if we don't want to be late.
- 4) You should ask your parents for some advice.
- 5) I couldn't afford to go on holiday last summer.
- 6) You needn't get a visa to go there.
- 7) Sorry, but I will not be able to help you.
- 8) You ought to go abroad for your next holidays.
- 9) Shannon was not able to come to our party.

10) You needn't pack warm clothes, because it's quite warm there in summer.

## LESSON 7

Ex. 1. Находясь в Британии вам наверняка захочется позвонить домой.

Прслушайте информацию о том, как звонить за границу из Британии. Заполните пропуски подходящими словами.

1) Public telephone; 2) telephone cards; 3) special sign; 4) private phone; 5) 155

Ex. 2. Закончите предложения, прибавляя одну часть из первой колонки (1-8) к другой из второй колонки (A-F). Два начала лишние.

1) E; 2. - ; 3. B; 4. A; 5. - ; 6 F; 7. C; 8. D

Consolidation

Ex. 1. Словарь. Составьте словосочетания, прибавляя к словам из первой колонки слова из второй. Возможно более одного варианта.

Guided tour, holidays destination, package tour, seaside resort, tourist attraction, travel agency.

Ex. 2. Словарь. Следующие группы слов относятся к путешествиям.

Есть одно слово или фраза в каждой строчке, которая не относится к ним. Обведите это слово или фразу.

1) Ticket; 2) holiday; 3) accommodation; 4) travel agency; 5) coach tours

Ex. 3. Словарь. Соотнесите способы путешествовать с подходящими глаголами и закончите таблицу. Поставьте артикли, где необходимо.

	train	bus	plane	car	ship	bicycle
catch/ miss	a train	a bus	a plane			
get into/ get out of	a train	a bus		a car		
get on/ get off			a plane		a ship	a bicycle
travel on						a bicycle
go by/ travel by	train	bus	plane		ship	bicycle
Ride						a bicycle
drive		a bus		a car		

Ex. 4. Словарь. Заполните пропуски в следующих предложениях подходящими словами из блока.

1) Travelling; 2) cruise; 3) trip; 4) flight; 5) travel; 6) trip; 7) trip; 8) tour; 9) excursion

Ex. 5. Грамматика. Выберите одно из двух слов для заполнения пропусков в предложениях. Обведите свой выбор.



- 1) Was able to;
- 2) must;
- 3) needn't;
- 4) could;
- 5) must not;
- 6) shouldn't;
- 7) ought to

Ex. 6. **Грамматика.** Анна дает своему другу советы о путешествии за рубеж.

**Заполните пропуски подходящими модальными глаголами. Возможен более чем один вариант.**

- 1) Ought to/ should;
- 2) should/ ought to;
- 3) must/ ought to/ should;
- 4) ought to/ should;
- 5) could;
- 6) be able to;
- 7) needn't

## LESSON 10-11

### I. Аудирование.

Дэвид планирует свои летние каникулы. Он звонит в туристическое агентство за некоторой информацией.

**Послушайте его разговор с агентом по туризму. Заполните информацию о туре, которое предлагает туристическое агентство. Заполните пропуски подходящими словами и цифрами. Вы прослушаете запись дважды. (Аудирование ради точной информации; краткий ответ)**

- 1) early September
- 2) Greece
- 3) package tour
- 4) 10 days
- 5) 1300-2500
- 6) London
- 7) www.trafalgarholiday.com

### II. Чтение.

**Прочитайте отрывок о Филлис Пирсел, основательницу Geographers A-Z map Company. Выбери наиболее подходящий ответ из предложенных для ответа на вопросы 1-7. Обведи букву лучшего ответа. (чтение ради деталей; множественный выбор)**

- 1 - b, 2 - c, 3 - b, 4 - b, 5 - b, 6 - a, 7 - a,

### III. Использование английского языка (грамматика/лексика)

**1. Прочитайте рекламу путешествия. Для каждого пропуска (1-15) выберите наиболее подходящее слово. Обведите лучший ответ. (множественный выбор)**

- 1 - b, 2 - b, 3 - a, 4 - c, 5 - b, 6 - b, 7 - a, 8 - b, 9 - a, 10 - b, 11 - a, 12 - c, 13 - c, 14 - b, 15 - c.

**2. В каждом предложении есть ошибка.**

**Найдите ошибку и подчеркните ее. Перепишите предложение правильно.**

1. We'll be able to find a holiday tour that suits everyone.
2. I think everyone ought to be able to use a computer.

3. I think young people should ~~to~~ travel alone.

4. You ought to ~~going~~ go on your own if you hate visiting places with organized groups of tourists.

5. You needn't ~~changing~~ change trains to get to the airport.

3. Выберите одно из двух слов, чтобы вставить в пропуск в предложении. Обведите с вой выбор.

1 – ought to, 2 – was able to, 3 – needn't, 4 – needn't, 5 – ought to, 6 – needn't, 7 – shouldn't.

#### IV. Письмо.

Представьте, что вы посещаете одно из этих мест на каникулах.

Напишите письмо своим друзьям об этом месте и том, как вы проводите там свое время. (написание писем; 150-180 слов)

Hi there,

Thank you for your previous letter. I have decided to go to the American camp. People are really good and friendly there. Every day we spend together almost the whole day.

It is a sports camp and there are a lot of activities. Every morning we go swimming or horse-riding. Sometimes we go mountain climbing. Twice a week we go sightseeing. It's always guided coach touts. You know I don't like them, but I don't want to sit in my room while everyone is vising new places and learning new facts about American history and culture.

Have you already decided where to go on during your holidays? I'd recommend you to have active holiday. Choose camp, sports center or any other tour that provides different activities. If so we would be able to compare our impressions. You know, I like it.

Write back soon.

Love,

#### V. Знание культуры.

Выберите верное объяснение. Обведите букву лучшего ответа. (множественный выбор)

1 – a, 2 – b, 3 – c, 4 – b, 5 – c, 6 – a.

# UNIT 4

# ВЫ ХОРОШИЙ

## LESSON 1

Ex.1. Словарь. Заполните диаграммы словами из блока и добавьте несколько других слов к каждой группе.

Do: gymnastics, judo, weightlifting, wresting, cheerleading, athletics, boxing

Play: cricket, rugby, hockey, table tennis, football, tennis, golf

Go: swimming, sailing, boxing, skiing, skating, figure skating, synchronized swimming, weightlifting, wrestling

Ex.2. Словообразование.

1) Закончите таблицу словами, используя суффиксы приведенные ниже.

Noun	Verb	Adjective	Adverb
surfing	surf	-	-
coordination	coordinate	coordinated	-
balance	balance	balanced	-
development	develop	developing	-
discipline	discipline	disciplined	-
accuracy	-	accurate	accurately
competition	compete	competitive	competitively
patience	-	patient	patiently

2) Что необходимо хорошему серферу? Закончите предложения словами из таблицы на стр.49.

1) Coordinate; 2) balance; 3) development; 4) disciplined, accurate; 5) accurately, patiently; 6) competitions

## LESSON 2

Ex. 1. Грамматика. Марк очень увлекается спортом. Он часто принимает участие в соревнованиях.

Прочитайте историю об одном соревновании, в котором он принимал участие и закончите предложения, используя Простое прошедшее, прошедшее продолженное или настоящее продолженное.

1) Were; 2) came; 3) got; 4) felt; 5) won; 6) was practicing; 7) trained; 8) am training; 9) hope

Ex. 2. Словарь. Софи – девушка 14 лет. Она увлекается спортом. Она рассказывает о правилах нетбола.

Заполните пропуски подходящими словами из блока и узнайте, как играть в нетбол.

- 1) Played; 2) similarities; 3) basketball; 4) difference; 5) ball; 6) court; 7) players; 8) throw; 9) non-contact; 10) metres; 11) caught; 12) recognized; 13) girls'; 14) keep fit; 15) enjoy; 16) although; 17) proper

## LESSON 3

Ex. 1. **В вашей культуре. Вот несколько исторических фактов о развитии спорта в России.**

**Заполните пропуски, используя правильные глагольные формы.**

- 1) Have been organized; 2) was organized; 3) was founded; 4) have been held; 5) was founded; 6) was started; 7) has been included, were awarded

Ex. 2. **Вот несколько интересных фактов об Олимпийских играх.**

**Заполните пропуски, используя правильные глагольные формы.**

- 1) Was built; 2) have been organized; 3) were held; 4) took part; 5) has been included; 6) have been held; 7) has been included; 8) took place

## LESSON 4

Ex. 1. **Прочитайте несколько интересных фактов об Олимпийских играх.**

**1) Выберите правильное слово и вставьте его в пропуск.**

- a) Stadium; 2) c) were held; 3) a) comes from; 4) b) event; 5) c) the; 6) b) for; 7) b) an advantage; 8) a) was awarded; 9) c) participant; 10) b) participated; 11) c) practiced

**2) Отметьте галочкой то, что поразило вас больше всего.**

## LESSON 5

Ex. 1. **Находится в хорошей форме очень важно, особенно для людей с ограниченными возможностями.**

**Используйте слова, написанные заглавными буквами, для образования новых слов, подходят в пропуски в тексте под теми же номерами.**

- 1) disabilities; 2) physically; 3) additional; 4) activity; 5) strength; 6) self-confidence; 7) concentration; 8) meeting; 9) independence

Ex. 2 **Вот два отрывка из Российской газеты о Паралимпийских играх.**

**Переведите их для вашего иностранного друга.**

A There were competitions in 19 different sports at the Paralympic Games in Greece. Our sportsmen took part in 9 sports. The Paralympic team consisted of 84 sportsmen and women/ Russian sportsmen won 16 gold, 8 silver and 17 bronze medals. Russian track and field athletes and swimmers got more gold medals than the others. Russian judoists also performed very well. They got 6 different medals.

B At the winter Paralympic Games in Turin, which took place from 10 to 19 of March, the Russian team got 33 medals: 13 gold, 13 silver and 7 bronze

medals. Russian sportsmen took part only in three different sports out of 5 that were in the Paralympic programme: biathlon, ski races and mountain skiing. Russian teams didn't take part in curling and hockey.

## LESSON 6

### 1. Спорт помогает формировать характер.

1) Какими характерными чертами должен обладать хороший спортсмен? Закончите таблицу.

Хороший спортсмен должен

Ambitious, brave, calm, clever, cooperative, courageous, curious, forgetful, friendly, intelligent, organized, patient, polite, quiet, reasonable, self-confident, serious, skillful, smart, understanding.

Хороший спортсмен не должен

Boastful, careless, courteous, lazy, relaxed, self-centered, mean..

## LESSON 7

Ex. 1. Каждый год Британские школьники участвуют в Школьном Дне Спорта. Марк был болен и не принял участие в Дне Спорта. Он звонит своему другу Денису, чтобы узнать новости про него.

Заполните пропуски в разговоре подходящими словами и словосочетаниями в правильной форме. Три слова лишние.

1) fantastic; 2) did you take part; 3) most of all; 4) did you win; 5) Congratulations!; 6) relay race; 7) broke a school record

Consolidation

Ex. 1. Интернет-сайт Kidsreads.com спросил детей про их любимый спорт. 680 детей приняли участие в опросе.

1) Каковы результаты исследования?

The most popular sport is swimming, then goes basketball, soccer and horse riding. The least popular sport is skateboarding.

2) Сделайте похожий опрос в своей школе.

Опросите как можно больше людей

Сделайте диаграмму

Напишите отчет

Ex. 2. В вашей культуре. Закончите текст словами в подходящей форме из блока и прочитайте про с амбо.

1) school; 2) studied; 3) black belt; 4) first; 5) techniques; 6) has been known; 7) taught/ trained; 8) trained/ taught

Ex. 3. В вашей культуре. Вот несколько интересных фактов про Российский спорт.

Закончите предложения, используя правильные формы глаголов.

1) took part; 2) became; 3) have taken part; 4) won, has beaten; 5) have been organized; 6) appeared; 7) has been; 8) have been held

Ex. 4. Это история про достижения в необычном виде спорта.

Прочитайте про него и заполните пропуски предлогами, где необходимо.

1) from; 2) to; 3) in; 4) in; 5) - ; 6) by; 7) at; 8) - ; 9) after; 10) - ; 11) after

Ex. 5. Это отчет из школьной газеты, посвященный участию в Маленьком Лондонском марафоне.

Прочитайте историю и решите какие строчки правильные, а в каких есть лишнее неверное слово. В начале два примера.

1) - ; 2) been; 3) in; 4) had; 5) - ; 6) in; 7) - ; 8) the; 9) - ; 10) -

# UNIT 5

# ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

## LESSON 1

Ex. 1. Словарь. Слова и словосочетания внизу обычно используются, когда обсуждают здоровье или неправильный образ жизни.

1) Сопоставьте слова в первом столбике со словами во втором.

1) -J; 2) -I; 3) -F; 4) -N; 5) -E; 6) -K; 7) -O; 8) -A; 9) -M; 10) -B; 11) -H; 12) -G; 13) -L; 14) -D; 15) -C

2) Заполните пропуски в статье подходящими словами из упражнения 1.1. Возможен более чем один ответ.

1) Lose weight; 2) skip; 3) diets; 4) fit/physically strong; 5) overweight/obese; 6) healthy; 7) fast food; 8) homemade/ healthy; 9) regular; 10) promote

Ex. 2. Опросник. Закончите предложения, используя глаголы в правильной форме (инфинитив или с инфинитивным окончанием) и ответьте на вопросы, чтобы узнать о своих привычках.

1) Eating; 2) getting; 3) cooking; 4) playing; 5) to lose; 6) drinking; 7) playing; 8) have; 9) walking, sitting; 10) to have; 11) eating; 12) to be

## LESSON 2

Ex. 1. Словарь. Что вы знаете о здоровом образе жизни?

Закончите предложения.

1) Skipping meals, smoking; 2) Snacking on fruit, snacking on chocolate; 3) Eating a variety of foods, dieting; 4) Limiting, eating; 5) Doing, exercising

Ex. 2. Чтобы быть здоровыми, вам надо есть разнообразную еду и сбалансированно питаться.

Используйте окончания, чтобы закончить слова. Поставьте слова в нужное место на тарелке.

Grains: *bread, spaghetti*

Protein: *fish, chicken*

Fruits and vegetables: *garlic, grapefruit, carrot, cabbage, orange, onion, pumpkin*

## LESSON 3

Ex. 1. Согласно статистике, в жизни британцев произошли некоторые изменения.

1) Составьте предложения.

1) British people have been buying more fruit and fruit juices since 1988.  
2) The number of British teenagers who smoke has been growing for several years already.  
3) The British police have been using alcohol breath tests since

1968. 4) British people have been drinking tea since the 1500s. 5) The government of the UK has been checking the school meals since September 2006. 6) The government has been providing free fruit to primary school children since 2004.

**2) Поставьте глаголы в правильную форму (Present Perfect Progressive, Present Perfect Simple)**

1) Have been dieting, have tried; 2) have been doing, have played; 3) have been studying, have written; 4) have been travelling, have visited; 5) has been smoking, has got; 6) have been taking, have learnt.

Ex. 2. **Британское правительство уделяет много внимания детскому здоровью. Вот некоторые факты.**

**Закончите предложения, используя правильные глагольные формы. (Present Perfect Progressive, Present Perfect Simple)**

1) Have been eating; 2) have been selling; 3) have been making; 4) have been banned; 5) has been known; 6) have been smoking; 7) have been making; 8) has been banned; 9) have been introduced; 10) has been banned

## LESSON 5

Ex. 1 **Словообразование. Используйте слова, написанные заглавными буквами, для образования новых слов, подходят в пропуски в тексте под теми же номерами.**

1) Weight; 2) variety; 3) healthy; 4) dangerous; 6) fitness; 7) strength; 8) flexibility; 9) favourite

## LESSON 7

Ex. 1. **Молодым людям было предложено приготовить картофельный омлет с форелью и спаржей на Британские 2 недели еды.**

**Заполните пропуски в разговоре выражениями из блока. Используйте каждое выражение только один раз..**

1) I am not sure; 2) Could you explain; 3) Does that mean; 4) If I've understood right; 5) I got what was said in the middle, but could you explain; 6) In other words

## LESSON 8

Ex. 1. **Словарь. Какие из этих пар являются альтернативным способом сказать одно и то же? Какие пары имеют разное значение? Отметьте галочкой в нужном квадрате.**

1) Different; 2) same; 3) same; 4) different

Ex. 2. **Словарь. Какие отношения выражают эти противопоставления и связи? Отнесите их в нужную колонку.**



Time Время	Reason Причина	Result Результат	Contrast Противопоставление	Adding Добавление	Giving examples Примеры
after next since	because since	as a result for this reason consequently	however but on the other hand	besides	such as for example

Ex. 3. **Словарь.** Какие изменения произошли в Британских привычках, связанных с едой?

Заполните пропуски в статье подходящими противопоставлениями или связующими словами из упр.2. Возможен более чем один ответ.

1) As a result; 2) For this reason; 3) however; 4) such as; 5) for example; 6) Consequently; 7) On the other hand; 8) Since  
Consolidation

Ex. 1. **Линни изменилась в последнее время.**

Какой Линни была? Какая она сейчас?

Напишите предложения про Линни. Используйте слова и словосочетания из блока.

Lynne used to be physically inactive. Now she does regular exercises. Lynne used to have junk food for lunch at school. Now she eats healthy food (fruit, vegetables, milk) at school. Lynne used to spend a lot of time in front of a TV set. Now she limits screen time. Lynne used to skip breakfast. Now she starts the day with healthy food.

Ex. 2. **Словарь.** Согласно следующему исследованию, все больше и больше детей думают о своем здоровье.

Вот некоторые из их мнений. Заполните пропуски словами из блока. Три слова лишние.

1) Weight; 2) confidence; 3) diet; 4) healthily; 5) regular; 6) exercise; 7) used to; 8) overweight; 9) healthy  
*Extra words:* flexible, lifestyle, regularity

Ex. 3. **Джейн разговаривает со своей старой подругой Эн.** Они не видели друг друга какое-то время.

Заполните пропуски в разговоре, используйте глаголы из блока в нужной форме.

1) Have lost; 2) have been riding; 3) have joined; 4) have not been going; 5) have been cooking; 6) have been eating; 7) have been feeling; 8) Have you been eating

Ex. 4. **Грамматика.** Обведите правильный ответ а или b, в зависимости от ситуации.

1) -b); 2) - b); 3) - a); 4) - b); 5) - a)

Ex. 5. **Два человека обсуждают рецепт Маринованных летних ягод.** Расположите реплики в правильном порядке.

f); b); g); a); e); d); h); c); i)  
Lesson 12-13. Проверьте себя.

## I. Аудирование.

Вы услышите беседу о трех типах занятий фитнесом.

Для вопросов 1-7 решите, что говорится о каком типе занятий: Боксерсайз, Скиппинг, Пилатс. Напишите В для упражнений типа Боксерсайз, S для Скиппинг и Р для Пилатс. (аудирование ради деталей)

- 1)B
- 2)P
- 3)B
- 4)P
- 5)B
- 6)S
- 7)S

## II. Чтение.

Прочитайте следующую информацию о спорте в Университете Восточной Англии (Норвик).

Соотнесите параграфы (1-5) с заголовками (A-F). Есть один лишний заголовок, который вам не пригодится. Впишите ответы в таблицу внизу. (Чтение ради основной идеи).

1	2	3	4	5
F	A	B	E	J

## III. Использование английского языка (грамматика/лексика)

1. Для вопросов 1-13, прочитайте текст внизу и заполните пропуски глаголами в правильной форме.

**В начале есть пример.**

1 – are made, 2 – eats, 3 – was set up, 4 – has been making, 5 – have been enjoying, 6 – were done, 7 – have, 8 – love, 9 – contains, 10 – isn't recommended, 11 – eating, 12 – eat, 13 – is recommended, 14 – have.

2. Для вопросов 1-10, прочитайте текст внизу и решите какой ответ (a, b, c, d) лучше всего подходит. В начале есть пример.

1 – b, 2 – c, 3 – a, 4 – d, 5 – b, 6 – a, 7 – a, 8 – c, 9 – d, 10 – c.

3. Для вопросов 1 – 9, прочитайте текст внизу. Используйте слова, написанные заглавными буквами, для образования новых слов, подходят в пропуски в тексте под теми же номерами. В начале есть пример.

1 – different, 2 – coordination, 3 – weighty, 4 – athletic, 5 – wrestling, 6 – strength, 7 – competitive, 8 – disability, 9 – illness.

## IV. Письмо.

Некоторые дети много времени тратят на занятия спортом.

**Какие есть преимущества и недостатки занятий спортом? Приведите ваши доводы и примеры.**

While some students spend much time studying in schools, others use much of their own time practicing various type of sports. If we open a debate on this topic, we will likely discover that, spending much time practicing sports has both advantages and inconveniences. In my opinion, the advantages of some students doing a great amount sports outweigh its inconveniences. My reasons are discussed below.

First and foremost, some students practice sports as a profession. For instance, athletics is one of the highest paid occupations in the world today. This has influenced many students who excel in various sports such as: football, handball, basketball, just to name but a few, to concentrate in their respective disciplines so that they can find themselves in the shoes of some of the well-known sport men in the world like; the famous basket baller Jordan, and renown footballers like; Cristiano Ronaldo and Lionel Messi. Furthermore, other students do a lot of sports because of health purposes. Some students attending school have various types of diseases and in some cases; their doctors recommend sports as being vital to their health. Taking this into consideration, they have to spend a great amount of their time doing sports and a relative small amount in school work in order to be healthy. Finally, students who do a lot of sports have small amount of time to concentrate on their course work. Some students put in much of their time in doing too much sport and spend less time in studying, and as a result, they end up performing very poor in their various courses. In addition, there are some students who do sports not because they are very good at doing so, but because they want to imitate others.

To conclude, doing a lot of sports has both its advantages and inconveniences but taking into consideration that some students do a lot of sports because it is their occupation, others because they want to stay healthy, and others for leisure or because they see others doing so, the importance of doing great amount of sports outweighs in inconveniences.

**V.** Знание культуры.

**Как много вы знаете о Британии?**

**Для вопросов 1-6, выберите правильный ответ (a, b, c).**

1 – c, 2 – a, 3 – c, 4 – b, 5 – a, 6 – b.

# UNIT 6

# МЕНЯЮТСЯ ВРЕМЕНА, МЕНЯЮТСЯ СТИЛИ

## LESSON 1

Ex. 1. Словарь. Соотнесите слова из первой колонки с словами из второй и подпишите картинки. Поставьте артикли, где необходимо.

a skirt with a petticoat 2) a baby doll dress; 3) platform boots; 4) a jacket with embroidery; 5) a mini skirt; 6) a polo neck sweater; 7) shoes with high heels; 8) a shoulder-padded jacket; 9) training shoes

Ex. 2. Словообразование. Составьте новые слова и напишите их в свободное время.

1) streetwear; 2) clubwear; 3) footwear; 4) men's wear; 5) women's wear

Ex.3. Словарь.

1) Составьте 7 словосочетаний, используя слова, перечисленные ниже.

1) to be out of fashion; 2) to be in fashion; 3) to come into fashion; 4) to go out of fashion; 5) to be trendy/ fashionable; 6) to keep up to date with the (latest) fashion; 7) to customize clothes to the (latest) fashion

2) Заполните пропуски словосочетаниями из упр.3.1 в правильной форме. Вы можете использовать слова больше одного раза.

1) are always in fashion/ fashionable/ trendy; 2) have come into fashion/ are in fashion; 3) is going out of fashion; 4) to keep up to date with the (latest) fashion; 5) to customize; 6) to the latest fashion

## LESSON 2

Ex. 1. Иногда не просто описать детали одежды, которые вам нравятся или не нравятся.

1) Подпишите нижеперечисленные детали одежды, используя прилагательные из таблицы. Помни, что не рекомендуется использовать больше 3 прилагательных вместе.

1) a beautiful embroidered cheese – cloth kaftan; 2) dark blue ripped denim jeans; 3) funky ethnic bright accessories; 4) wonderful leather sandals; 5) very nice brightly coloured baggy trousers

Ex. 2. Словарь. Есть некоторые различия между британским английским и американским английским.

Подпишите следующие детали одежды и обуви на британском английском и американском английском. Используйте слова из блока.

1) BE trousers – AE pants; 2) BE a pullover – AE a sweater; 3) BE a polo neck sweater – AE a turtleneck sweater; 4) BE trainers – AE sneakers; 5) BE pants – AE underwear

## LESSON 3

Ex. 1. Соедините первую часть (1-6) с второй частью (В-G), чтобы получить правильные предложения.

1 – C; 2 – В; 3 – E; 4 – D; 5 – A; 6 – F

Ex. 2. Соедините первую часть (1-6) с второй частью (В-G), чтобы получить правильные предложения, затем переделайте условные предложения 1 типа в предложения 2 условного типа. Оставьте запятые, где необходимо.

1 – C; 2 – D; 3 – В; 4 – F; 5 – E; 6 – G

1) If you paid less attention to your appearance, you would have more time for school. 2) If you used your imagination, I would spend less money on your clothes. 3) If it rained, you could take my new umbrella. 4) Your Mum would be delighted if you put on those ripped trousers instead of this baggy denim skirt. 5) I would buy this funky bracelet if you lent me some money. 6) If bought this tartan scarf, would it match my new overcoat?

Ex. 3. Переделайте условные предложения 1 типа в предложения 2 условного типа. Сделайте изменения, где необходимо.

1) I could wear this shirt if it matched my trousers. 2) If this coat was/ were not out of fashion, I would wear it. 3) He would put on that cap if it suited him. 4) I could put on this cardigan if it was/ were not too tight. 5) I would have to take a raincoat if it was/ were going to rain. 6) If he was/ were not short, he could afford to wear shoulder – padded suits.

## LESSON 4

Ex. 1. Напишите предложения по каждому вопросу, используя «я бы хотела» и слова в скобках. Возможен более чем один ответ.

1) I wish shoulder – padded shirts would not come into fashion again. They are horrible! 2) I wish embroidered kaftans were popular this summer. They look so cool on me! 3) I wish it was/ were summer now. I wish I 9could) put on this funky summer pinafore dress right now. 4) I wish my elder sister would make a good impression at the interview next time. I wish she put on something less extravagant next time. 5) I wish I had money. I wish I gave my wardrobe a makeover. 6) I wish my parents would allow me to have piercings. 7) I wish celebrities spent more money on charity.

Ex. 2. Переделайте предложения, используя «я бы хотела». Возможен более чем один ответ.

a) I wish I were invisible for one whole day.

b) I wish did not need to have a VIP pass for any of the biggest glamorous parties!

2) a) I wish I could only buy the top fashion designers' clothes!

3) a) I wish I could swap clothes with my elder brother. His wardrobe is sooo cool!

b) I wish I swapped clothes with my elder brother.

4) a) I wish I were more creative.

- b) I wish I gave my wardrobe a makeover.  
 5) a) I wish no one would/ could see us in the biggest clothes store!  
 b) I wish we went to the biggest clothes store and tried on all the coolest clothes there right now!  
 6) a) I wish people were not too materialistic!  
 b) I wish they would not do any of the things they were talking about!

## LESSON 5

Ex. 1. **Посмотрите на молодых людей внизу и прослушайте их краткие описания. Акие пары любят ходить за покупками вместе.**

- 1) Eddie likes shopping with Alex. 2) Nigel likes shopping with Sharon.  
 3) Kelly likes shopping with Joy. 4) Emmie likes shopping with Tracy.

## LESSON 7

Ex. 1. **Словарь.**

1) Сопоставьте слова из первой колонки со словами из второй колонки.

1 – D; 2 – C; 3 – B; 4 – E

2) Заполните пропуски в беседе с подходящими глаголами в нужной форме из упражнения 1.1. Возможен более чем один ответ.

1) - Are the shoes the right size?

- Oh, yes, they fit well.

2) - You look pretty in this new dress of yours!

- Thanks! It really suits me!

3) - My god! The cardigan is absolutely horrible! Take it off immediately!

- I'd love to but I don't have anything I could put on instead.

4) - The jacket is fabulous!

- And it matches the skirt, doesn't it?

5) - Jeans again? Could you put on/ wear something different?

- No way! I've been wearing them for ages and they are my favourites!

6) - Wow! That's fantastic! I like the way you dress very much!

- Oh, thank you! I think I know how to wear clothes.

## LESSON 8

Ex. 1. **В вашей культуре. «Снимите это немедленно»** - российский вариант британского реалити-шоу «Чего не носить». В каждой серии стилисты-консультанты дают советы и определяют что будет лучше смотреться на человеке, который был признан родственниками или друзьями не модным.

1) Что люди думают об этом шоу? Прочитайте текст и заполните пропуски соответствующими словами-связками. Используйте заглавные буквы и запятые, где необходимо. Вы можете использовать слова из блока более одного раза.

- 1) Such as; 2) First of all; 3) more than that; 4) Besides; 5) as a result; 6) However; 7) Firstly; 8) Secondly; 9) Thirdly; 10) finally; 11) But; 12) However; 13) More than that

### Consolidation

Ex. 1 **Словарь.** Заполните пропуски в следующем тексте подходящими глаголами из блока в нужной форме.

- 1) Fit; 2) go with/ match; 3) match/ go with; 4) suit

Ex. 2 **В вашей культуре.** Неделя Российской моды проводилась на Красной площади в Москве 30 марта – 6 апреля в 2006 году.

**Прочитайте некоторые факты про Российскую неделю моды и заполните пропуски подходящими словами из блока со словами. Вы можете использовать слова из блока более одного раза.**

1) Designers; 2) designer; 3) designers; 4) designers'; 5) designer's; 6) designer, designs; 7) designer's

Ex. 3. **В вашей культуре.** В России 150 модных домов. Большинство Российских дизайнеров предпочитают международный стиль, но есть некоторые коллекции, вдохновленные Российским фольклором или историей.

**Что такого особенного в этих дизайнерах? Закончите предложения подходящими словами, данными в скобках.**

1) Fashion, designers; 2) collections, textiles, embroidery; 3) furs, fur, furs; 4) felt boots, footwear; 5) collections, clothes

Ex. 4. Читателей журнала «Teen people» спросили «Что вы делаете, чтобы подготовиться к большому шоу?»

**Какие фишки у профессиональных посетителей концертов? Закончите предложения правильной формой глагола в скобках. (Простое прошедшее или would).**

1) If I were you, I would leave those sandals at home.  
2) If I sat at the front, I would dress to impress.  
3) A mini skirt would not be the best idea if you were invited to a big concert where you could dance or get invited onto the stage.

4) If it were/ was a really big show, I would never wear anything that could be removed easily.

5) If the show was/ were held far from my home, I would bring an extra set of clothes to change into after the concert,

6) If I went to a big show, I would never wear a T – shirt of the performer I was going to see.

7) If I had an extra ticket, I would bring a friend along.

Ex. 5. **Напишите предложение по каждому вопросу, используя «Я бы хотела». Более одного ответа возможно.**

1) I wish someone would nominate me for the *What Not to Wear* show.  
2) I wish I could take part in the *What Not to Wear* show.  
3) I wish my Mum would not be against spending too much money on clothes.

4) I wish I bought/ could buy these accessories: they would match my new dress perfectly.

- 5) I wish I could wear sneakers all the time but my Mum doesn't allow it.
- 6) I wish my Mum would allow me to wear sneakers all the time.
- 7) I wish I had more money to spend on presents for my relatives.
- 8) I wish I knew how to solve the problem of giving out my old clothes to those who cannot afford to buy new clothes.
- 9) I wish I had at least one Russian designer's item in my wardrobe.
- 10) I wish I could afford to have at least one Russian designer's item in my wardrobe.
- 11) I wish they would show much more of the Russian Fashion Weeks on TV.

## LESSON 12-13. ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ.

### I. Аудирование.

Лондон иногда называют окном в мир моды западного мира.

Послушайте как спикеры говорят о своих любимых магазинах и напишите буквы причин, по которым они отдают предпочтение тому или другому магазину. (аудирование е ради деталей)

Speaker 1 - 4, 8.

Speaker 2 - 7, 5.

Speaker 3 - 6, 1.

Speaker 4 - 3, 2.

### II. Чтение.

1. В Британии есть традиционные региональные костюмы и стили одежды, ассоциирующиеся с отдельными профессиями или социальными группами.

1) Прочитайте текст и отметьте стили и костюмы, которые упоминались в тексте (чтение ради точной информации)

a -    V   

b -    V   

c -    V   

d -    V   

e -    V   

f -   

2) Поставьте T напротив верных предложений и F напротив неверных предложений, согласно тексту.

1 - F, 2 - T, 3 - T, 4 - T, 5 - T, 6 - F, 7 - T, 8 - T, 9 - F, 10 - T.

### III. Использование английского языка (грамматика/лексика)

1. На разные события молодые люди одеваются по-разному или предполагают, что должны сделать так.

Прочитайте письмо подростка в газету «Early Times» и несколько ответов на его письмо.



**Заполните пропуски подходящими формами глаголов (Past Simple или would). Поставьте запяты, где необходимо. В начале есть пример.**

1. If my friend Emmie asked me to come to her birthday party, I would ask her how to dress.

2. My friend would feel upset, if I came to his party wearing something casual.

3. I would never dress casually if a party was organized in a club.

4. If my friend came to my party in jeans, I wouldn't take any notice.

5. My friend would go home and change her clothes if she weren't dressed in a proper way.

**2. Переделайте предложения, используя «я бы хотел». В начале есть пример.**

1. I wish Russian fashion designers were as popular as Italy or French designers.

2. I wish many people can afford to buy highly fashionable clothes.

3. I wish there were Marks and Spencer stores in our city.

4. I wish boys paid more attention to their appearance.

5. I wish fashion shows could be seen online.

6. I wish I could customize pieces of clothing that do not fit me.

**3. Прочитайте следующий текст и выберите верный ответ (a, b, c), чтобы заполнить пропуски.**

1 – a, 2 – a, 3 – b, 4 – b, 5 – b, 6 – c, 7 – b, 8 – a, 9 – c, 10 – b, 11 – c.

#### **IV.** Письмо.

Прочитайте письмо, помещенное в колонку «Делимся проблемами» в журнале для подростков «Shout». Письмо адресовано Кэси, которая помогает молодым подросткам решать их проблемы. Как бы вы решили проблему девушки, если бы вы были Кэси?

**Напишите письмо на 100-120 слов в ответ на девушки в журнале.**

Dear X,

Thank you for your letter. I feel sorry for your friend, but it's not the end of the world!

You should convince her, that it doesn't matter and that you love her even if she wears clothes from charity shops. You could go with her and help her choose nice clothes that will fit her. You know, you can choose beautiful clothes even in charity shops. When people complement her while wearing this type of clothes, she will forget about her worries.

Please, write if you have any other problems. I also await the response to know how's she doing.

Yours,  
Cathy.

## **V. Знание культуры.**

**1. Расположите данные стили в порядке их появления в мире моды.**

1) – a, 2 – b, 3 – d, 4 – c.

**2. Что из этого люди не носят на голове?**

C, h.

**3. Что из перечисленного не является названием британской компании? Обведите две соответствующие буквы.**

D, f.