



Spotlight

Student's Book

Virginia Evans
Jenny Dooley
Olga Podolyako
Julia Yaulina

8



Express Publishing



ПРОСВЕЩЕНИЕ
PUBLISHING

Готовые домашние задания за 5-11 класс по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, физике и химии в формате pdf.

Spisaly.Ru

Мы ждем каждого!

УЧЕБНИК

Модуль 1

Раздел 1а. Чтение и словарь

2. Прочитайте текст и пометьте предложения 1–7 как T (True), F (False) или DS (Doesn't Say).

1. — T

5. — DS

2. — T

6. — F

3. — DS

7. — F

4. — F

4. Выберите некоторые из выделенных слов, чтобы закончить предложения.

1. blushes

3. benefit

2. fancies

4. avoid

5. Прочитайте объяснения. Разделите выделенные прилагательные на позитивные и негативные.

Positive: optimistic, sensitive, patient, easy-going, sociable, honest, reliable.

Negative: stubborn, selfish, shy.

6. Соедините прилагательные с противоположными по смыслу.

1. — c
2. — a
3. — b
4. — e
5. — d

6. — i
7. — j
8. — f
9. — h
10. — g

9. *Какие чувства предполагают прилагательные на картинках 1—8? Выберите из списка. Составьте предложения по образцу.*

2. Pete's scratching his head. He seems to be puzzled./He looks puzzled.

3. Alex is tapping his foot. He seems to be impatient./He looks impatient.

4. Helen's biting her lip. She seems to be worried./She looks worried.

5. Gus is crossing his arms. He seems to be bored./He looks bored.

6. John is shrugging his shoulders. He seems to be unsure./He looks unsure.

7. Laura is clenching her teeth and fists. She seems to be furious./She looks furious.

8. Tom is raising his eyebrows. He seems to be surprised./He looks surprised.

Раздел 1b. Слушаем и говорим

3. *Прочитайте диалог и заполните пропуски 1—5 вопросами из упражнения 2.*

1. Have we met before?
2. Are you new here?
3. What's your name?

4. Have you got any brothers or sisters?
5. How old are you?

8. Выберите правильный ответ.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — a | 4. — a |
| 2. — a | 5. — b |
| 3. — b | |

Раздел 1с. Практическая грамматика

2. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

1. are the kids coming; starts;
2. is looking; has she found;
3. is your sister always leaving; always complaining;
4. am learning; have been taking;
5. have lost; are always losing.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Continuous.

1. is Billy; is;
2. don't you taste; tastes;
3. looks; are looking;
4. do you think; am thinking.

4. Соедините объяснения с примерами.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — f | 4. — e |
| 2. — b | 5. — d |
| 3. — c | 6. — a |

5. Заполните пропуски *will* или *am/are going to*.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. will; | 4. will; |
| 2. are going; | 5. am going. |
| 3. will; | |

7. Соедините объяснения с примерами.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — b | 4. — e |
| 2. — c | 5. — d |
| 3. — a | |

8. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. haven't written; | 6. have had; |
| 2. was; | 7. was walking; |
| 3. started; | 8. ran; |
| 4. am studying; | 9. took; |
| 5. am going to become; | 10. will write. |

Раздел 1d. Учим слова и говорим

4. Прочитайте примеры. Заполните пропуски правильной формой прилагательных в скобках.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. funny; | 5. so good-looking; |
| 2. the earliest; | 6. the least; |
| 3. the most popular; | 7. sooner; better. |
| 4. more; angrier; | |

7. Используйте слова из списка, чтобы закончить предложения 1—8.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. classmates; | 5. neighbours; |
| 2. acquaintance; | 6. stepmother; |
| 3. colleagues; | 7. niece; |
| 4. aunt; | 8. nephew. |

9. а) Соедините идиомы и картинки.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — D | 4. — C |
| 2. — F | 5. — A |
| 3. — E | 6. — B |

б) Используйте данные идиомы, чтобы закончить предложения.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — A | 4. — F |
| 2. — D | 5. — E |
| 3. — C | 6. — B |

Раздел 1е. Письмо

2. Соедините поздравительные открытки с ситуациями.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — e | 5. — f |
| 2. — h | 6. — d |
| 3. — b | 7. — a |
| 4. — c | 8. — g |

6. Закончите предложения данными словами.

1. thoughts;
2. recovery;
3. proud;

4. luck;
5. day.

7. *Переделайте письмо в поздравительную открытку.*

Dear Mathew,

I wish you Happy Birthday!

Thanks very much for your invitation! I'll definitely be at your party next week.

Looking forward to seeing you,

Yours,

Paul.

Раздел 1f. Английский на практике

1. *Образуйте прилагательные от выделенных слов.*

1. attractive;
2. successful;
3. traditional;
4. romantic;
5. stylish;
6. careless;

7. optimistic;
8. educated;
9. rainy;
10. boring;
11. enjoyable;
12. horrible.

2. *Вставьте: along, across, down, over, over with.*

1. across;
2. along;
3. over;

4. down;
5. over with.

3. *Вставьте: of, with, on, about, at, to.*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. with; | 6. at; |
| 2. about; | 7. of; |
| 3. of; | 8. to; |
| 4. of; | 9. with. |
| 5. on; | |

4. *Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.*

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1. sent; | 4. will already be; |
| 2. felt; | 5. have never been; |
| 3. cheered; | 6. had been studying. |

Уголок культуры

3. *Ответьте на вопросы.*

1. A handshake is the most common form of greeting when you meet someone for the first time.

2. They can kiss them on the cheek or give them a hug.

3. Acceptable small topics are family, films, television, sport, studies, food, hobbies and the weather.

4. You should be on time. It would be nice if you bring a small present for the hosts.

4. *Закончите предложения словами из текста.*

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. respect; | 4. hosts; |
| 2. kiss; | 5. cheek. |
| 3. acceptable; | |

Обсуждаем разные проблемы

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. how; | 4. but; |
| 2. at; | 5. other. |
| 3. them; | |

Тест 1

1. Вставьте: *selfish, sociable, pessimistic, shrugged, clenched, patient, reliable, stubborn, shy, insincere.*

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. clenched; | 6. insincere; |
| 2. sociable; | 7. selfish; |
| 3. pessimistic; | 8. shy; |
| 4. patient; | 9. shrugged; |
| 5. reliable; | 10. stubborn. |

2. Закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. optimistic; | 4. furious; |
| 2. attractive; | 5. boring. |
| 3. generous; | |

3. Заполните пропуски правильной формой глагола в скобках.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. take; | 4. are going to trip; |
| 2. is looking; | 5. was cooking; |
| 3. tastes; | 6. dressed; |

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 7. will have; | 9. is always shouting; |
| 8. has/had been working; | 10. is thinking. |

4. Дополните фразовый глагол правильным предлогом.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. along; | 4. over; |
| 2. down; | 5. over with. |
| 3. across; | |

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | |
|----------|--------|
| 1. with; | 4. of; |
| 2. at; | 5. of. |
| 3. on; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — c | 4. — b |
| 2. — a | 5. — d |
| 3. — e | |

Модуль 2

Раздел 2а. Чтение и словарь

3b. Прочитайте текст и закончите предложения.

1. An «obento» is one of the oldest traditions in Japan.

2. It's origin goes back to the 5th century when people used to take a packed lunch with them to work.

3. You can buy an obento almost anywhere including a theatre, an airport or a train station.

4. To make an obento you need rice, meat or fish, vegetables and fruit.

5. It is important that obentos look appealing and pleasing to eye.

6. Obento portions for nursery schools should be small.

5. Посмотрите на картинки 1–6. Найдите лишнее слово в каждом примере.

1. roast;

2. roast;

3. scrambled;

4. mashed;

5. roast;

6. scrambled.

6. Вставьте: food, weight, salad, diet, meal, sauce, chocolate, vegetables.

1. salad;

2. food;

3. diet;

4. weight;

5. meal;

6. sauce;

7. chocolate;

8. vegetables.

Раздел 2b. Слушаем и говорим

За. В каком из магазинов, описанных ниже, вы услышите следующие фразы?

1. clothes shop;

2. hair dresser's;

3. butcher's;

4. bakery;

5. chemist's;

6. shoe shop;

7. optician's;
8. post office;
9. florist's;

10. fishmonger's;
11. newsagent's;
12. jeweller's.

3b. В каком из магазинов вы можете это купить?

1. We can buy stamps at the post office.
2. We can buy a packet of aspirin at the chemist's.
3. We can buy a kilo of sausages at the butcher's.
4. We can buy a pair of sunglasses at the optician's.
5. We can buy some prawns at the fishmonger's.
6. We can buy a bunch of tulips at the florist's.
7. We can buy a dress at the clothes shop.
8. We can buy a fruitcake at the bakery.
9. We can buy a necklace at the jeweller's.

5. Прочитайте и закончите диалог. Одно предложение лишнее.

1. — F
2. — A
3. — B

4. — E
5. — C

Раздел 1с. Практическая грамматика

2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. have you seen; has been trying;
2. have known; has she been studying;
3. has lost; has not been eating;
4. have you been cleaning; have just started.

5. Прочитайте предложения в таблице. Затем выберите правильное слово в предложениях 1—5.

- | | |
|----------|----------|
| 1. to; | 4. to; |
| 2. been; | 5. gone. |
| 3. been; | |

6. Заполните пропуски словами *yet, recently, how long, never, since, just, so far, ever, last, ago*.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. how long; | 6. recently; |
| 2. never; | 7. ago; |
| 3. last; | 8. ever; |
| 4. since; | 9. yet; |
| 5. just; | 10. so far. |

7. Вставьте в пропуски *a/an* или *the*, где необходимо.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. the; | 6. the; an; |
| 2. the; the; the; | 7. the; |
| 3. the; a; | 8. —; a; |
| 4. —; a; the; | 9. the; —. |
| 5. the; a; | |

8. Изучите таблицу. Затем посмотрите на график. Выберите правильное слово, чтобы закончить предложения, данные ниже.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. a lot of; | 4. very few; |
| 2. very few; | 5. as many. |
| 3. as much; | |

Раздел 2d. Учим слова и говорим

1. Вставьте слова в правильной форме.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. bars; | 4. pinch; |
| 2. litres; | 5. slices; |
| 3. teaspoons; | 6. loaves. |

2a. Вставьте: slice, peel, pour, chop, grate, beat, melt.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. grate; | 5. pour; |
| 2. melt; | 6. peel; |
| 3. beat; | 7. chop. |
| 4. slice; | |

3. Посмотрите на текст. Какого типа этот текст? Используйте данные слова, чтобы закончить текст.

This is a recipe.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. teaspoonful; | 4. slice; |
| 2. pinch; | 5. chop; |
| 3. grate; | 6. melt. |

4. Соедините фразы с картинками.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. B | 4. A |
| 2. C | 5. E |
| 3. D | |

5b. Выберите правильную форму глагола.

1. is;
2. is; is;
3. is;
4. are; these;

5. is;
6. is; it;
7. doesn't.

6. Используйте идиомы в правильной форме, чтобы закончить предложения 1—5.

1. his cup of tea;
2. spill the beans;
3. a piece of cake;
4. with a pinch of salt;
5. crying over spilt milk.

Раздел 2е. Письмо

3. Прочитай письмо и соедини абзацы (1—4) с заголовками (A—C).

- A** — 2
B — 3, 4
C — 1

4b. Прочитайте таблицу, затем расставьте прилагательные в предложениях 1—5 в правильном порядке.

1. small, square, wooden;
2. a navy blue, second-hand, woolen;
3. beautiful, round, silver
4. old, Russian, gold;
5. modern, striped, cotton.

Раздел 1f. Английский на практике

1a. Вставьте: down with, off, without, with, up, after, through.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. after; | 5. through; |
| 2. with; | 6. through; |
| 3. off; | 7. without. |
| 4. down with; | |

2. Прочитайте таблицу, затем закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. disbehaving; | 4. misunderstanding; |
| 2. replaced; | 5. disrespect; |
| 3. dishonest; | 6. disadvantages. |

3. Вставьте: in, out, by.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. in; | 4. by; |
| 2. out; | 5. in. |
| 3. by; | |

4. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. makes; | 6. wants; |
| 2. writes; | 7. was always dreaming; |
| 3. is planning; | 8. will bring. |
| 4. experimented; | |
| 5. is entering; | |

Уголок культуры

2. Прочитайте текст и заполните пропуски словом (A, B, C или D), которое подходит лучше всего.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. B exist; | 6. C special; |
| 2. D raise; | 7. B everyone; |
| 3. C over; | 8. A support; |
| 4. B low; | 9. D go; |
| 5. B include; | 10. C popular. |

Обсуждаем разные проблемы

6. Используя приставку *-re*, образуйте слова, означающие повторение, от данных слов.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. marry — remarry | 6. print — reprint |
| 2. name — rename | 7. appear — reappear |
| 3. open — reopen | 8. discover — rediscover |
| 4. start — restart | |
| 5. write — rewrite | |

Тест 2

1. Вставьте: *pickled, peel, dark, grated, overcooked, pinch, raw, bar, sparkling, litre.*

- | | |
|----------------|------------|
| 1. pickled; | 6. litre; |
| 2. pinch; | 7. raw; |
| 3. sparkling; | 8. peel; |
| 4. bar; | 9. grated; |
| 5. overcooked; | 10. dark. |

2. Закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. dislike; | 4. disadvantages; |
| 2. replaced; | 5. misunderstand. |
| 3. dishonest; | |

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continuous.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. has gone; | 5. has been saving; |
| 2. have you been working; | 6. has never been; |
| 3. has spent; | 7. has been working; |
| 4. has Mum been baking; | 8. haven't buy; |
| | 9. has been cleaning; |
| | 10. have you ever eaten. |

4. Заполните пропуски правильным предлогом.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. after; | 4. without; |
| 2. off; | 5. down with. |
| 3. up; | |

5. Заполните пропуски правильным предлогом.

- | | |
|--------|---------|
| 1. by; | 4. in; |
| 2. by; | 5. out. |
| 3. in; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — d | 4. — a |
| 2. — e | 5. — b |
| 3. — c | |

Модуль 3

Раздел 3а. Чтение и словарь

2. Прочитайте текст и выберите правильные ответы..

- | | | |
|------|------|------|
| 1. с | 3. а | 5. с |
| 2. а | 4. с | |

3. Подберите данные слова к выделенным выражениям в тексте.

1. decided — came to the conclusion;
2. catch — capture;
3. tests — experiments;
4. raise — lift;
5. not in danger — safe and sound;
6. showed — presented.

4. Вставьте: *raise, lift, put up*.

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1. put up; | 2. rose; | 3. lift. |
|------------|----------|----------|

Раздел 3б. Слушаем и говорим

2. Вставьте: *freelancer, desk, uniform, full-time, overtime, shift, salary, deadlines, pay rise, part-time*.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. desk; | 4. uniform; |
| 2. full-time; | 5. salary; |
| 3. overtime; | 6. pay rise; |

7. deadlines;
8. shift;

9. part-time;
10. freelancer.

3. Закончите диалог, вставляя вопросы A-F.

1. — F
2. — B

3. — C
4. — A

5. Выберите правильный ответ.

1. a
2. b
3. a

4. b
5. b

Раздел 3с. Практическая грамматика

2. Используйте слова в скобках, чтобы составить предложения по образцу.

1. He had gone out.
2. Her sister had mopped the floor.
3. He had already had eaten lunch.
4. She had arranged to go with parents.
5. She had seen the film before.
6. She had waited for an hour.
7. She had already left.
8. She had worked on the computer in the morning.

5. Заполните пропуски, используя *Past Perfect* или *Past Simple*.

1. did you manage; had already left; got;
2. did Helen do; had arrived; had made; went;

3. was; came; had got;
4. did the children see; drove; had already fallen.

6. *Закончите предложения, используя Past Perfect Continuous или Past Simple.*

1. She had been waiting for an hour before Helen arrived.

2. Larry had been looking for his glasses for over an hour before he found them.

3. They had been playing football over an hour before Tom scored.

4. Jane had been driving for over two hours before she reached the Smith's cottage.

5. Mr Smith had been working in the company for ten years before he decided to leave.

8. *Поставьте глаголы в скобках в форму Past Perfect или Past Perfect Continuous.*

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. had been working; | 4. had been waiting; |
| 2. had left; | 5. had gone. |
| 3. hadn't finished; | |

9. *Поставьте глаголы в скобках в форму Past Perfect, Past Perfect Continuous или Past Continuous.*

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. happened; | 7. was trying; |
| 2. was walking; | 8. took; |
| 3. spotted; | 9. saw; |
| 4. started; | 10. knew; |
| 5. turned; | 11. had found; |
| 6. grabbed; | 12. went; |

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 13. examined; | 17. had dug; |
| 14. announced; | 18. didn't find; |
| 15. had been waiting; | 19. came. |
| 16. came; | |

Раздел 3д. Учим слова и говорим

2. Вставьте по смыслу пропущенные слова.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. B | 6. D |
| 2. A | 7. C |
| 3. C | 8. C |
| 4. B | 9. A |
| 5. B | 10. D |

5. Вставьте: buy, change, have, start, get, leave, study, work, move.

- 1.** had studied; got; working; are getting;
- 2.** had; move;
- 3.** leave; start;
- 4.** gets; buy;
- 5.** change; moving.

7а. Соедините идиомы и их значения. Затем используйте эти выражения, чтобы закончить предложения.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. B | 1. B |
| 2. D | 2. A |
| 3. A | 3. E |
| 4. E | 4. C |
| 5. C | 5. D |

Раздел 3е. Письмо

3. Напишите ответы на вопросы.

1. The main characters are schoolboys.
2. The story took place nowadays near the village of Montignac.
3. The boys felt really proud because of their discovery.
4. As, when, so, later that day, but.
5. The order of the events:
 1. Four teenagers went for a walk in the woods.
 2. One of the boys fell over.
 3. They saw a hole in the ground.
 4. They discovered an underground tunnel.
 5. The next day they, they returned with torches.
 6. They found paintings of animals on the wall.
 7. They told their teacher.
 8. Experts said they were ancient paintings.

Раздел 1f. Английский на практике

1. Вставьте: round, in, up, out, back, about.

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. back; | 3. about; | 5. round; |
| 2. up; | 4. in; | 6. out. |

2. Прочитайте таблицу, затем закончите предложения словами, образованными от выделенных слов.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. memorised; | 4. modernise; |
| 2. apologised; | 5. characterise; |
| 3. summarise; | 6. criticise. |

3. Выберите правильное слово.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. invented; | 3. employees; |
| 2. job; | 4. salary. |

4. Вставьте: *at, by, in, under*.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. at; under; | 3. in; |
| 2. at; | 4. in; at. |

5. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. invented; | 5. lived; |
| 2. was working; | 6. experienced; |
| 3. stumbled; | 7. will always remember. |
| 4. tried; | |

Уголок культуры

2. Прочитайте текст и заполните пропуски производными от слов, данных в скобках.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. illustration; | 4. recently; |
| 2. prisoner; | 5. composer; |
| 3. various; | 6. building. |

3. Соедините слова с их значениями.

1. director — governor;
2. making better — improving;
3. location — site;
4. invented — developed;

5. gradual development — evolution.

4. Вставьте: *name, call, make*.

1. call;

3. name.

2. made;

Обсуждаем разные проблемы. История

3. Прочитайте текст и расставьте предложения о путешествии Дрейка в правильном порядке.

D, A, F, C, E, B, G.

5. Соедините выделенные слова с их значениями.

1. — b

5. — d

2. — e

6. — h

3. — c

7. — g

4. — a

8. — f

Тест 3

1. Вставьте: *uniform, Linguistics, vet, freelancer, author, cashier, Chemistry, deadlines, overtime, salary*.

1. vet;

6. overtime;

2. uniform;

7. salary;

3. Linguistics;

8. cashier;

4. freelance;

9. Chemistry;

5. author;

10. deadlines.

2. Закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. summarise; | 4. characterise; |
| 2. apologise; | 5. sympathise. |
| 3. fancies; | |

3. Вставьте в пропуски *Past Perfect* или *Past Perfect Continuous*.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. had been waiting; | 6. had been performing; |
| 2. had gone; | 7. had been looking; |
| 3. had been playing; | 8. had written; |
| 4. had not ordered; | 9. had been studying; |
| 5. had he finished; | 10. had eaten. |

4. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | |
|-----------|---------|
| 1. back; | 4. out; |
| 2. round; | 5. in. |
| 3. up; | |

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | |
|-----------|--------|
| 1. in; | 4. at; |
| 2. in; | 5. by. |
| 3. under; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — a | 4. — e |
| 2. — c | 5. — d |
| 3. — b | |

Модуль 4

Раздел 4а. Чтение и словарь. Хорошо ли ты себя чувствуешь в своем теле?

1. Прочитайте название текста и заголовки А-Е. Как вы думаете, о чем говорят следующие абзацы?

A — b

C — b

B — a

E — b

2. Прочитайте текст и подберите заголовки к абзацам.

1. D

4. A

2. E

5. B

3. C

3. Соедините слова с их значениями.

1. looking — staring;
2. match — fit;
3. well-built — muscular;
4. too concerned — obsessed;
5. false — unrealistic;
6. pride — vanity;
7. influences — affects;
8. concentrate — focus;
9. comments — remarks;
10. develops — matures.

4. Найдите лишнее слово в предложениях 1—5.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. spotty; | 4. thick; |
| 2. curly; | 5. thick. |
| 3. bushy; | |

5. Выберите правильное слово.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. go; put on; | 4. been; |
| 2. grown; | 5. join; lose. |
| 3. grown; sounded; | |

Раздел 4b. Слушаем и говорим

3. Используйте правильную форму каждого слова, чтобы заполнить пропуски.

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. fit; | 3. try; suit; |
| 2. matches; wear; | 4. go. |

6. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

1. Lisa doesn't know what to wear.
2. Her first choice of outfit was too casual.
3. They don't fit her anymore. She's grown taller lately and they too short for her now.
4. His jeans are too old and look scruffy and his sister looks so smart that he decided to change.

7a. Заполните пропуски словами

- | | |
|---------|------------|
| 1. too; | 2. enough. |
|---------|------------|

7b. Заполните пропуски, вставляя *too* или *enough*.

1. too;
2. enough;

3. too;
4. enough; too.

Раздел 4с. Практическая грамматика

3в. Напишите предложения в страдательном залоге по образцу.

2. Three hundred people are employed by the company.

3. A new cinema complex has been built near the airport by B&K.

4. The essay was written by John.

5. The new theatre will be opened by the Mayor this Sunday.

4. Прочитайте таблицу и закончите предложения, вставляя by или with.

1. with;
2. by;
3. by;

4. with;
5. by.

5. Перепишите предложения в страдательном залоге.

1. The opera house will be opened next week.

2. He wasn't invited to the party.

3. The food is being prepared by chef.

4. The costumes were designed by Donna Karan.

5. The article hasn't been checked by the editor yet.

6. Прочитайте теорию в таблице. Затем напишите по два предложения в страдательном залоге к каждому утверждению.

2. The children will be brought some DVDs by Robert. Some DVDs will be brought to children by Robert.

3. The costume designer has been offered a job by the film producer. A job has been offered to John by the film producer.

4. Laura was sent an email by the director. An email was sent to Laura by the director.

7. Прочитайте примеры. Перепишите вопросы в страдательном залоге.

2. When will the show be staged?

3. Had the costumes been prepared before the director arrived?

4. Was the play translated?

5. Was the music written by Andrew Lloyd?

6. Will the film be directed by Steven Spielberg?

7. Whom was the first pair of jeans designed by?

8. What was the fire caused by?

9. Whom was the television invented by?

10. What is silver used for?

8. Напишите предложения в страдательном залоге.

2. I'm afraid cameras are not allowed in the museum.

3. It has not been cleaned for days.

4. It isn't repaired yet.

5. It will be delivered tomorrow.

Раздел 4d. Учим слова и говорим

2. Прочитайте текст и выберите правильное слово.

- | | |
|------|------|
| 1. B | 4. A |
| 2. D | 5. C |
| 3. A | 6. D |

5. Закончите диалог, используя правильную форму глагола в скобках.

1. is having her hair straighten;
2. is having her make up done;
3. have false nails put on;
4. has his teeth whiten;
5. am having my eyes tested;
6. have my hair cut.

6. Используйте слова в скобках, чтобы составить предложения по образцу.

2. Sheila will have her dress made.
3. Danny had his car fixed.
4. Evelyn had her nails done.
5. Bob had his shoes mended.
6. The painters had the house painted.
7. Steve had his suits cleaned.
8. The Smiths have the films been developed.

7b. Вставьте в пропуски правильные названия частей тела.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. hair; | 4. head; |
| 2. fingers; | 5. hand; |
| 3. leg; | 6. foot. |

Используйте данные идиомы, чтобы закончить предложения 1—6.

1. pulling your leg;
2. put her foot down;
3. keep my fingers crossed;
4. lost her head;
5. made my hair stand on end;
6. give me a hand.

Раздел 4е. Письмо

4. Какие из предложений 1—6 относятся к началу письма, а какие к концу (С)?

- | | |
|------|------|
| 1. С | 4. О |
| 2. О | 5. О |
| 3. С | 6. С |

5 (3). Соедините советы, данные ниже, с результатами.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — b | 4. — d |
| 2. — a | 5. — c |
| 3. — e | |

Раздел 4f. Английский на практике

1. Вставьте: away, off, on, through, up with, out.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. away; | 4. on; |
| 2. off; | 5. out; |
| 3. through; | 6. up with. |

2. Вставьте: for, in, to, with.

- | | |
|----------|--------|
| 1. to; | 5. to; |
| 2. for; | 6. in; |
| 3. for; | 7. in. |
| 4. with; | |

3. Прочитайте таблицу, затем закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. impatient; | 4. illogical; |
| 2. irresponsible; | 5. illegal; |
| 3. impossible; | 6. informal. |

4. Выберите правильное слово.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. match; | 4. trend; |
| 2. borrow; | 5. genuine. |
| 3. invaluable; | |

5. Перепишите текст в страдательном залоге.

Last week Bluemoore's new shopping mall was opened by the Mayor. He was given a tour and was introduced to some shop owners. Then he was taken to lunch in the restaurant. The Mayor told that the visit had been enjoyed by him very much.

Уголок культуры. Традиционные костюмы на Британских островах

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Пишите I для Ирландии, S для Шотландии, W для Уэльса и E для Англии.

1. I
2. S
3. S

4. E
5. W

Обсуждаем разные проблемы

4. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, производными от слов в скобках.

1. better;
2. thrice;
3. unfortunately;
4. different;
5. quickly;
6. fashionable.

Тест 4

1. Вставьте: *bury, shy, slim, overweight, crooked, fit, suits, try, join, protruding, frizzy.*

1. protruding;
2. join;
3. overweight;
4. crooked;
5. frizzy;
6. try;
7. bushy;
8. fit;
9. suits;
10. slim.

2. Закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. impatient; | 4. immature; |
| 2. irresponsible; | 5. independent. |
| 3. illegal; | |

3. *Переведите данные предложения в страдательный залог.*

1. This dress was designed by Calvin Klein.
2. A new bridge is being built.
3. A pink sweater will be knitted for me by my mother.
4. An invitation was sent to James by Karen.
5. Where was the car parked?
6. Whom was the music for *Cats* written by?
7. My flat was being painted when I arrived.
8. The meal had been cooked before the lights went off.
9. Many famous operas were composed by Puccini.
10. The cake was decorated with flowers and chocolate pearls.

4. *Вставьте в пропуски правильный предлог.*

- | | |
|-------------|----------|
| 1. out; | 4. away; |
| 2. up with; | 5. on. |
| 3. off; | |

5. *Вставьте в пропуски правильный предлог.*

- | | |
|----------|----------|
| 1. by; | 4. into; |
| 2. for; | 5. from. |
| 3. till; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

1. — e

2. — d

3. — c

4. — a

5. — b

Модуль 5

Раздел 5а. Чтение и словарь

3. Ответьте на следующие вопросы. Какие части текста помогают вам решить, что случилось с разными людьми, пострадавшими от цунами?

1. B

2. A, C

3. B

4. D

5. B

6. B

7. Используйте данные слова в правильной форме, чтобы заполнить пропуски.

1. left;

2. drowned; lost;

3. cracked; collapsed; feared;

4. snowed; covered.

Раздел 5б. Слушаем и говорим

6. Выберите правильный ответ.

1. b

2. a

3. a.

Раздел 5с. Практическая грамматика

1b. Поставьте глаголы в скобках в -ing форму или в форму инфинитива (с частицей либо без частицы to).

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. to study; | 4. watching; |
| 2. to play; | 5. visit; |
| 3. to say; | 6. going. |

4. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. falling; | 6. to bring; |
| 2. to lock; | 7. to take; |
| 3. to buy; | 8. to finish; |
| 4. doing; | 9. studying. |
| 5. seeing; | |

5. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. to feed; doing; | 6. to tell; |
| 2. give; to take; | 7. going; |
| 3. watching; | 8. to do; go; |
| 4. trying; | 9. to help; collecting. |
| 5. to be; | |

7b. Закончите второе предложение так, чтобы оно означало то же, что и первое. Используйте от двух до пяти слов.

1. He is used to working overtime.
2. He's used to waking up early.

3. Katie used to live there.
4. Jane quickly has got used to her new school.

Раздел 5d. Учим слова и говорим

4. Заполните пропуски словами из списка.

Onion skin is very thin,
mild winter is coming in.

Onion skin is thick and tough,
winter will be cold and rough.

Pale moon rains,
red moon blows.

White moon neither rains nor blows.

Evening red and morning grey,
two sure signs of a fine day.

Clear moon,
snow soon.

When seagulls fly to land,
a storm is at hand.

When clouds appear like rocks and towers,
the Earth's refreshed by frequent showers.

5. Соедините слова. Затем вставьте данные слова в пропуски, чтобы закончить диалог.

1	c
2	b
3	a
4	e
5	d

1. scorching sun;
2. heavy rain;
3. a light breeze;

4. huge snowstorm;
5. strong winds.

6. *Используйте данные фразы, чтобы заполнить пропуски.*

1. feels under the weather;
2. is on cloud nine;
3. to save up for a rainy day.

7. *Вставьте данные слова в пропуски.*

1. was whistling;
2. poured;
3. howled;
4. drizzling;
5. roared.

9. *Соедините реплики по смыслу.*

1	e
2	f
3	g
4	a
5	b
6	d
7	c

Раздел 5е. Письмо

1. Соедините предложения с результатами.

1. e

4. c

2. a

5. d

3. b

4. Соедините предложения с помощью данных союзов.

1. Factories pollute both the water and the air.

2. You can either reuse old things or recycle them.

3. You shouldn't leave neither computer nor TV when you leave the house.

4. You can either walk to work or ride a bicycle.

5. Соедините предложения с результатами.

1. a

3. b

2. c

4. d

Раздел 5f. Английский на практике

1. Прочитайте таблицу и заполните пропуски в плакатах словами, производными от слов в скобках.

1. performance;

4. collection;

2. guidance;

5. convenience.

3. protection;

2. Вставьте: *in, off, out, for*.

- | | |
|---------|--------|
| 1. for; | 4. in; |
| 2. off; | 5. on. |
| 3. out; | |

3. Выберите правильное слово.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. waste; | 4. waste; |
| 2. extinct; | 5. team. |
| 3. fumes; | |

4. Вставьте: *by, in, on, out*.

- | | |
|---------|--------|
| 1. by; | 4. on; |
| 2. out; | 5. in. |
| 3. in; | |

5. Заполните пропуски *-ing* формой или инфинитивом от глаголов в скобках.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. to tell; | 5. lying; |
| 2. seeing; | 6. having; |
| 3. roaming; | 7. take; |
| 4. to feed; | 8. hearing. |

Уголок культуры

2. Прочитайте текст снова и отметьте предложения как *T* (*true*) или *F* (*false*). Исправьте неверные утверждения.

1. *F* — Nessie is a legendary monster from Loch Ness.

2. F — It is easy to spot the Highland coo, the most popular tourist attraction.

3. T

4. T

5. T

Обсуждаем разные проблемы. Tornadoes

2. *Прочитайте тексты и заполните пропуски заголовками.*

1. f

4. a

2. d

5. c

3. e

6. b

3. *Найдите в тексте слова, которые означают:*

1. forceful — strong;

2. different — various;

3. leave — disappear;

4. harm — damage;

5. made — formed;

6. chunks — bounces;

7. created — formed.

6. *Создайте свое собственное торнадо и добавьте недостающую информацию.*

1. paper;

2. tape;

3. top;

4. on;

5. the other.

Тест 5

1. Вставьте: *earthquake, avalanche, tornado, pollution, endangered*.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. endangered; | 4. pollution; |
| 2. avalanche; | 5. tornado. |
| 3. earthquake; | |

2. Закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. collection; | 4. appearance; |
| 2. protection; | 5. invitation. |
| 3. guidance; | |

3. Вставьте в пропуски *-ing* форму или инфинитив (с частицей или без частицы *to*).

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| 1. to lock; | 3. visiting; | 5. seeing. |
| 2. worrying; | 4. help; | |

4. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | | | | |
|---------|---------|--------|---------|--------|
| 1. out; | 2. off; | 3. in; | 4. for; | 5. on. |
|---------|---------|--------|---------|--------|

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. in; | 3. in; | 5. in. |
| 2. out; | 4. on; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

1. — a

3. — d

2. — c

4. — b

Модуль 6

Раздел 6а. Чтение и словарь

За. Прочитайте текст. Проводя отпуск в каком месте вы можете:

1. C

3. C

5. D

2. B

4. C

6. A

Прочитайте и отыщите:

- пять транспортных средств: reindeer, horses, camels, convoy of covered wagons, snowmobile;
- шесть географических особенностей: the valleys of the Lena river, the desert, the beaches at Essaouira, the Atlas Mountains, Yellowstone National Park, the Arctic Ocean.

Зв. Соедините выделенные слова и их значения. Используйте некоторые из них, чтобы закончить предложения.

- unusual or special — unique
- thought about — wonder
- photographs — snaps
- undamaged — unspoilt
- local — native
- impressive — majestic
- under — beneath

1. snaps;
2. majestic;

3. wonder;
4. beneath.

Раздел 6с. Практическая грамматика

3. Изучите примеры. Заполните пропуски словами *said* или *told*.

1. told;
2. said;
3. said;
4. told;
5. said.

4. Натан проводит две недели, путешествуя в одиночку по Объединенному Королевству. Предайте его слова в косвенной речи.

1. He said that was the most thrilling experience he had ever had.

2. Nathan said that sometimes he got a bit lonely.

3. He said that on Sunday he was flying to Ireland.

4. Nathan said that he had spent five days in Edinburgh. It had been amazing!

5. He said he couldn't carry all his stuff around easily.

6. He said if he had time he would visit Cardiff.

5b. Перескажите в косвенной речи.

1. The travel agent told me to have a valid passport.

2. The travel agent told me leave copies of your itinerary with family and call them regularly.

3. The travel agent told me to learn about local laws and customs.

4. The travel agent told me not to leave my luggage unattended.

5. The travel agent told me not to carry large amounts of cash.

6. The travel agent told me not to tell people that I was travelling alone.

6b. Перескажите вопросы в косвенной речи.

1. Nathan's friends asked if he liked English food.

2. Nathan's friends asked if he had his photographs developed.

3. Nathan's friends asked what Edinburgh was like.

4. Nathan's friends asked how much money he had spent.

5. Nathan's friends asked if he would travel alone in the future.

6. Nathan's friends asked if he had made any English friends.

7. Перескажите телефонные послания в косвенной речи.

1. Jason said he was calling to remind you that you had football practice at 9. He hoped to see you later.

2. Patty was calling to say that she had picked up the tickets on her way to work, so you didn't have to bother. She hopes to see you later.

3. Alan said he was calling to excuse that he would not be able to come. Tony had had a nasty fall and they were taking him to hospital.

8. *Перескажите реплики в косвенной речи.*

2. Julia asked Penny which forms of public transport she used. Penny told her that she usually used the bus or the tram, but she never used the metro.

3. Frank asked Pat if she felt well. Pat said that she felt terrible. She had a terrible headache.

4. David asked Gwen if she went to the party last night. Gwen told that she had been there, but she had left the party early.

Раздел 6d. Учим слова и говорим

1b. *Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.*

- | | |
|----------|----------------|
| 1. any; | 6. in; |
| 2. from; | 7. for; |
| 3. a; | 8. steamboats; |
| 4. the; | 9. that; |
| 5. by; | 10. by. |

7. *Используйте слова в правильной форме, чтобы завершить реплики.*

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. miss; give; | 4. board; |
| 2. got off; | 5. take; |
| 3. booked; | 6. catch. |

8. *Вставьте: at или on.*

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. at; | 4. at; | 7. at; |
| 2. on; | 5. at; | 8. on; |
| 3. on; | 6. on; | 9. at. |

9a. В каких местах, упомянутых выше, вы можете услышать следующее?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. on the motorway; | 6. at the bus stop; |
| 2. at the airport; | 7. on the platform; |
| 3. at the station; | 8. at the bus stop; |
| 4. on the road; | 9. at the airport. |
| 5. at the airport; | |

9b. Соедините вопросы (1—9) с ответами (a-i).

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. — d | 6. — h |
| 2. — b | 7. — e |
| 3. — c | 8. — f |
| 4. — i | 9. — a |
| 5. — g | |

11. Используйте данные слова в правильной форме, чтобы закончить идиомы.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. drove; | 4. boat; |
| 2. track; | 5. flew. |
| 3. road; | |

Раздел 6е. Письмо

3. Прочитайте письмо снова и вставьте данные фразы в нужные места.

- 1.** I had a wonderful time;
- 2.** Thank you once again for everything;
- 3.** What helped me most;
- 4.** I appreciate.

6. Перепишите следующий абзац полужурмальной язык. Используйте фразы из списка.

1. I am writing;
2. It was kind of you;
3. I appreciated;
4. As for;
5. What helped me most;
6. Thank you very much.

7b. Выберите из списка фраз в упражнении 7a выражения, чтобы выразить благодарность в следующих ситуациях.

2. I really enjoyed the weekend we had spent together. Thank you very much!

3. I am very grateful for the help your father had offered me with the project.

4. It was very nice of you to invite me to your house. It gave great pleasure to stay with you.

5. Thanks a lot! I really enjoyed the present!

Раздел 6f. Английский на практике

1. Соедините фразовые глаголы с их значениями.

1. save;
2. begin and seem to continue;
3. start a journey;
4. slow down.

2. Обведите правильный ответ.

1. reached;
2. bring;

3. journey;
4. expedition;
5. room;
6. foreign.

3. *Вставьте: at, in, on, for, without, off.*

- | | |
|---------|-------------|
| 1. at; | 4. without; |
| 2. for; | 5. on; |
| 3. off; | 6. in. |

4. *Прочитайте таблицу, затем заполните пропуски словами, производными от слов в скобках.*

1. kindness;
2. madness;
3. amusement;
4. achievements.

Уголок культуры

2. *Прочитайте текст и восполните недостающие слова, образовав их от данных слов.*

1. extremely;
2. drinking;
3. thirsty;
4. industrial;
5. beautiful;
6. famous;
7. childhood;
8. pleasant;

- 9. different;
- 10. lucky.

Обсуждаем разные проблемы

2. *Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.*

- | | |
|--------------|------------|
| 1. by; | 7. in; |
| 2. being; | 8. most; |
| 3. from; | 9. the; |
| 4. been; | 10. ago; |
| 5. in; | 11. to; |
| 6. had been; | 12. which. |

3. *Прочитайте и отметьте предложения как верные T (true) или неверные F (false). Исправьте неверные предложения.*

- 1. T
- 2. T
- 3. F. This statue is made of stone.
- 4. T
- 5. F. The Great Sphinx is made of stone.
- 6. T

6. *Соедините выделенные слова и их значения.*

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. symbol; | 4. smog; |
| 2. erosion; | 5. sculpture; |
| 3. particles; | 6. fossil fuels. |

Тест 6

1. Вставьте: seaside, drive, sunstroke, boat, touristy, monuments, catch, track, book, boarded.

1. track;
2. drive;
3. touristy;
4. boat;
5. seaside;
6. monuments;
7. boarded;
8. book;
9. sunstroke;
10. catch.

2. Закончите предложения существительными, производными от выделенных слов.

1. seriousness;
2. development;
3. kindness;
4. amusement;
5. sadness.

3. Перепишите предложения в косвенной речи.

1. She said that she enjoyed travelling a lot.
2. He said that he had visited Spain last year.
3. He said travelling solo was the best thing he had ever done.
4. Jane said she would go to Italy next year.
5. Tim said he was looking for an interesting destination.

4. Дополните фразовые глаголы правильными предлогами.

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 1. aside; | 3. off; | 5. aside. |
| 2. in; | 4. back; | |

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | | |
|--------|---------|-------------|
| 1. at; | 3. for; | 5. without. |
| 2. on; | 4. in; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. — c | 3. — a | 5. — b |
| 2. — d | 4. — e | |

Модуль 7

Раздел 7а. Чтение и словарь

3. Прочитайте текст и выберите A, B, C или D, чтобы ответить на вопросы.

- | | |
|------|------|
| 1. D | 3. B |
| 2. C | 4. D |

4. Соедините выделенные слова с их значениями.

1. sending written messages — texting;
2. cope with — deal with;

3. talking — chatting;
4. sometimes — occasionally;
5. speaking to sb angrily — telling off;
6. additions — extentions;
7. focus — concentrate;
8. effect — impact;
9. stuck — fixed.

6. Объедините слова во фразы. Используйте их, чтобы закончить реплики.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — d | 3. — b |
| 2. — a | 4. — c |

1. connect to the Internet;
2. check my emails;
3. download music files;
4. install the programme.

8. Посмотрите внимательно на график и ответьте на вопросы.

1. Young people use TV most. They watch a film least.
2. 47 % of young people use the Internet on a daily basis.
3. There are 9 electronic types of media.

Раздел 7b. Слушаем и говорим

3. Прочитайте следующие словарные статьи. Используйте эти слова, чтобы закончить предложения.

1. report card;
2. timetable;

- 3. degree;
- 4. certificate.

4. Выберите *test* или *exam*, чтобы закончить предложения.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. test; | 3. exam; | 5. exam; |
| 2. test; | 4. test; | 6. exam. |

6. Прочитайте диалог снова и выберите из предложений А-Н такие, чтобы заполнить пропуски 1—5.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. G | 3. C | 5. H |
| 2. B | 4. A | |

Раздел 7с. Практическая грамматика

1. Прочитайте первое предложение текста. Как вы думаете, какова жизнь в Италии Конти Академии? Прочитайте утверждения 1—7 и скажите, какие, по вашему мнению, являются верными. Прочитайте текст и проверьте.

- | | |
|----------|----------|
| 1. False | 4. False |
| 2. False | 5. True |
| 3. True | 6. True |

3. Перепишите выделенные фразы, используя подходящий модальный глагол и делая необходимые изменения.

2. You must talk to the headmaster.

3. You mustn't bring pets into the classroom.
4. You needn't finish the project by Wednesday.
5. You must wear a uniform.
6. It should be good to revise for a test over the weekend.
7. Everybody must hand in their homework on time.

7. Завершите реплики по образцу, работая в парах.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 2. should have gone; | 4. must have done; |
| 3. could have finished; | 5. must have left. |

8. Закончите второе предложение так, чтобы оно означало то же, что и первое. Используйте от двух до пяти слов, включая выделенное.

1. He might have overslept last night.
2. She must have done her homework.
3. She needn't work yesterday.
4. She should have asked the teacher for help then she would be able to write the essay.
5. Tony can't have cheated in the exam. He's very honest.

10. Закончите предложения. Используйте must, may или can't и инфинитив в правильной форме.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. can't know; | 5. must be; |
| 2. may be going out; | 6. might have been; |
| 3. must be; | 7. must/may have left. |
| 4. might have gone out; | |

Раздел 7d. Учим слова и говорим

2. Прочитайте текст и подберите фразы 1—6 к пропускам. Одна фраза лишняя.

- | | |
|------|------|
| 1. C | 4. D |
| 2. E | 5. F |
| 3. A | 6. B |

4. Кто что говорит? Соедините высказывания и работу.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. reporter; | 5. producer; |
| 2. presenter; | 6. editor; |
| 3. director; | 7. sound engineer. |
| 4. newsreader; | |

6. Выберите правильное слово.

- | | |
|------|------|
| 1. B | 4. B |
| 2. A | 5. A |
| 3. C | |

7. Соедините идиомы с их значениями.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — c | 3. — d |
| 2. — a | 4. — b |

8. Прочитайте и поставьте глаголы в скобках в *Present Simple Passive*. Затем расставьте картинки в правильном порядке.

1. are cut down; are sent;

- 2. is removed;
- 3. is chopped;
- 4. are added; is cooked; is poured;
- 5. is sprayed; is drained; is pressed.

- 1. D
- 2. B
- 3. C

- 4. E
- 5. A

Раздел 7е. Письмо

1. Прочитайте теоретический материал в таблице. Какая из тем соответствует данному типу эссе?

C — Credit Cards: a curse or a blessing?

3. а) Прочитайте эссе и закончите таблицу.

Advantages	Justification/Examples
A quick way to find information; a variety of sources	More free time; lots of information, which lets form students' own opinions by comparing and contrasting ideas
Disadvantages	Justification/Examples
Students don't use their writing skills; some websites contain poorly written material and inaccurate information	Students just copy the information; they include incorrect facts in their works

в) Каково мнение автора по данному вопросу? В каком из абзацев заключается его мнение?

Paragraph 4: the use of the Internet is a useful development, but it is not free from risks and we should bear this in mind.

4. Посмотрите на таблицу. Прочитайте статью снова и замените выделяющие выделенные слова подходящими словами из таблицы.

1. However — on the other hand;

2. first of all — firstly; secondly — in addition; for example — for instance;

3. however — in spite of this; one drawback — in particular; for example — as a result; another disadvantage — moreover (some websites...);

4. all in all — in conclusion.

7. Прочитайте рубрику. Какие из утверждений являются аргументами «за», а какие аргументами «против» для заданной темы? Соедините их с соответствующими предложениями.

1. — d

4. — b

2. — c

5. — e

3. — a

Раздел 7f. Английский на практике

1. Вставьте: up, away (2), out, back.

1. away;
2. up;
3. out;

4. back;
5. away.

2. Заполните пропуски подходящим предлогом.

1. to;
2. for;
3. about;
4. from;
5. in;
6. from;
7. about.

3. Обведите правильный ответ.

1. announcement;
2. instructions;
3. educated;
4. mood.

5. Подчеркните правильное слово.

1. must;
2. can;
3. must;
4. can;
5. have to;
6. can;
7. must;
8. mustn't;
9. could;
10. can;
11. must.

Уголок культуры

2. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

1. do;
2. most;
3. was;
4. first;
5. because;
6. very;
7. all;
8. one;
9. which;
10. one.

3. Прочитайте текст снова. К чему относятся цифры 40 и 4,25?

• Trinity College is among the top 40 universities in the world for Arts and Humanities.

• It's unique library contains 4.25 million books.

4. Соедините выделенные слова с их значениями.

1. answer — reply;

2. got their degree — graduated;

3. important — prestigious;

4. brings — attracts;

5. managed to get through — survived;

6. started — was founded;

7. rich — wealthy;

8. valuable — precious;

9. most popular — leading.

Обсуждаем разные проблемы

3. Соедините слова с их значениями.

1. — b

5. — f

2. — h

6. — c

3. — d

7. — e

4. — a

8. — g

4. Прочитайте текст и отметьте предложения 1—7 как T (true) и F (false).

1. T

5. F

2. F

6. F

3. T

7. T

4. F

5. Найдите в тексте слова, которые означают:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. handle; | 4. consequences; |
| 2. responsible; | 5. install; |
| 3. dishonest; | 6. security procedures. |

Тест 7

1. Вставьте: *download, headlines, extension, impact, connect, certificate, timetable, media, newsreader, grapevine.*

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. extension; | 6. media; |
| 2. timetable; | 7. connect; |
| 3. download; | 8. certificate; |
| 4. newsreader; | 9. impact; |
| 5. headlines; | 10. grapevine. |

2. Закончите предложения сложными существительными, производными от данных слов.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. paperclip; | 4. playground; |
| 2. keyboard; | 5. daylight. |
| 3. blackboard; | |

3. Завершите предложения правильным модальным глаголом.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. must; | 5. must; | 9. needn't; |
| 2. needn't; | 6. could; | 10. can't. |
| 3. might; | 7. must; | |
| 4. could; | 8. mustn't; | |

4. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | |
|----------|----------|
| 1. up; | 4. away; |
| 2. back; | 5. out. |
| 3. away; | |

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | |
|----------|----------|
| 1. to; | 4. for; |
| 2. for; | 5. from. |
| 3. from; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — c | 4. — a |
| 2. — e | 5. — b |
| 3. — d | |

Модуль 8

Раздел 8а. Чтение и словарь

2. Прочитайте текст снова и ответьте на следующие вопросы.

- | | |
|------|------|
| 1. A | 5. A |
| 2. C | 6. B |
| 3. A | 7. D |
| 4. D | |

3. Соедините выделенные слова с их значениями.

- move very fast — whizz
- hits — knocks
- hooked on — addicted to
- rival — opposing
- competitors — entrants
- slip — slide
- jump — bounce
- strange — bizarre
- started — originated
- turning over many times — rolling

Раздел 8b. Слушаем и говорим

2. Какие из видов спорта, перечисленных в упражнении 1, относятся к водным, командным и индивидуальным?

Water sports	Team sports	Individual sports
windsurfing, water polo, scuba diving, swimming	cricket, rugby, badminton, volleyball, ice hockey, aerobics, basketball, football, golf	squash, long jump, high jump, tennis, javelin throwing, hurdles, karate, gymnastics, snowboarding, jogging, climbing, cycling

3. Заполните следующую таблицу:

play	cricket, rugby, badminton, volleyball. Ice hockey, basketball, football, golf, water polo, squash, tennis
do	aerobics, gymnastics, karate, long jump, high jump, hurdles, javelin throwing
go	windsurfing, scuba diving, swimming, snowboarding, jogging, climbing, cycling

6b. Прочитайте диалог и вставьте недостающие фразы A-G.

1. E 3. B 5. D
2. F 4. A

9. Выберите правильный ответ.

1. — b 3. — a 5. — b
2. — a 4. — a

Раздел 8с. Практическая грамматика

3. Распространите предложения, используя *if* или *when*.

1. When winter comes, days get shorter.
2. When you heat metal, it expands.
3. If iron gets wet, it rusts.
4. If you don't water the plants, they die.
5. When you heat water 100°, it boils.
6. If you drop ice on water it floats.

7. If you come, we can talk about it.
8. When they meet, they will discuss all details.

4. Прочитайте таблицу, затем перепишите предложения, используя unless.

1. We won't see the concert unless we get tickets.
2. Don't go unless you're sure that she's at home.
3. Unless you don't know how to do it, you can't fix it.
4. You can't sit here unless you have a reservation.
5. You'll miss the bus unless you leave now.
6. The electricity will be cut off unless we pay the bill.

7. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. If you boil water, it turns to steam.
2. She would be upset if lost her earrings.
3. If you study hard you will pass the exam.
4. If i were rich, I'll go on a cruise around the world.
5. You will become a better player if you practise more.
6. If my team played better, they could win the cup.
7. They'll be disappointed if you don't come.
8. Ice melts if you heat it.

9. Напишите предложение для каждой ситуации. Используйте условные предложения 2 или 3 типа.

1. If he had seen the red lights, the accident wouldn't have happened.

2. If it wasn't raining, we could go to the park.
3. If the weather hadn't been bad, we would have enjoyed the school trip.
4. If I knew her phone number, I could call her.
5. If anybody had told me that Mary was in hospital, I would have visited her.
6. If this PC game wasn't so expensive, I would buy it.
7. If I hadn't study for my exam tonight, I could meet you.
8. If I had gone to Laura's party, I would have met her cousin.

Раздел 8d. Учим слова и говорим

2. *Вставьте: who, whose, what, where, why.*

Затем ответьте на вопросы.

- | | |
|-----------|---------|
| 1. whose; | 4. who; |
| 2. where; | 5. why. |
| 3. what; | |

1. Jules Rimet, a French football official, came up with the idea of creating the World Cup.

2. The first FIFA World Cup was played in Uruguay in 1930.

3. The Uruguay team won the World Cup beating Argentina 4—2.

4. In 1950 England was defeated by the USA team.

5. Northern Ireland took everyone by surprise when they beat the host team Spain 1—0 in 1982.

3. *Соедините фразы с цифровыми обозначениями.*

1. — c
2. — a

3. — d
4. — b

4. *Вставьте: pitch, court, course, rink.*

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. pitch; | 6. court; |
| 2. course; | 7. court; |
| 3. pitch/rink; | 8. court; |
| 4. pitch; | 9. court; |
| 5. course; | 10. rink. |

6. *Закончите фразы данными словами: win, beat, gain.*

- | | |
|----------|-----------|
| 1. win; | 7. gain; |
| 2. gain; | 8. gain; |
| 3. gain; | 9. beat; |
| 4. gain; | 10. win; |
| 5. beat; | 11. gain; |
| 6. win; | 12. win. |

7b. *Перепишите предложения, используя both/and, neither/nor или either/or.*

1. Both Sam and Andy play a lot of football.
2. Neither Mary nor Becky know how to play squash.
3. Either Henry's dad will pick him up from hockey practice or his mum will.
4. Both Ben and Mark have new tennis racquets.
5. Either Paul or David scored the goal.

8. Используйте данные идиомы, чтобы завершить реплики.

1. got off the hook;
2. was saved by the bell;
3. throw in the towel;
4. the ball is in my court;
5. get the ball rolling.

Раздел 8e. Письмо

5. Прочитайте таблицу. Найдите подобные примеры в упражнении 4. Затем перепишите прямые вопросы в косвенной речи, как они могут встретиться в формальном письме.

1. Could you please tell me how much the monthly subscription is?

2. Could you tell me please where the lessons take place?

3. I would like to know how many pupils there are in each class.

4. Could you tell me if we have to buy our own equipment?

5. Could you tell me whether we can borrow more than five books from the library?

Раздел 8f. Английский на практике

1. Вставьте: *to, up, of, off, after.*

1. to;

2. after;

3. up;

4. off;

5. off;

6. up.

2. Обведите правильный ответ.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. healthy; | 7. moment; |
| 2. team; | 8. game; |
| 3. court; | 9. team; |
| 4. practice; | 10. score; |
| 5. coach; | 11. half; |
| 6. members; | 12. win. |

3. Заполните пропуски подходящим предлогом.

- | | |
|---------|--------|
| 1. for; | 3. in; |
| 2. in; | 4. in. |

4. Прочитайте таблицу. Образуйте сложные прилагательные.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. old-fashioned; | 4. long-lasting; |
| 2. kind-hearted; | 5. good-looking; |
| 3. open-minded; | 6. newly-built. |

5. Прочитайте рассказ и напишите предложения по образцу.

- If Jenny hadn't woken up late, she wouldn't have missed the bus.
- If Jenny hadn't missed the bus, she wouldn't have had to walk to school.
- If Jenny hadn't walked to school, she wouldn't have got wet in the rain.
- If Jenny had arrived at school on time, the teacher wouldn't have got angry.

• If the teacher hadn't got angry, Jenny wouldn't have got upset.

Уголок культуры

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. be; | 6. at; |
| 2. in; | 7. part; |
| 3. most; | 8. in; |
| 4. with; | 9. with; |
| 5. through; | 10. for. |

4. Соедините слова с их значениями.

- 1.** soft — cuddly;
- 2.** admired — respected;
- 3.** encourage — promote;
- 4.** work for — represent;
- 5.** walks around — wanders.

Обсуждаем разные проблемы

2. Прочитайте текст и выберите правильное слово, чтобы заполнить пропуски.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. B | 6. A |
| 2. C | 7. C |
| 3. D | 8. B |
| 4. D | 9. C |
| 5. B | 10. A |

3. Соедините выделенные в тексте слова с их значениями.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. aim; | 5. conserve; |
| 2. interact; | 6. shorelines; |
| 3. volunteers; | 7. seabed; |
| 4. harm; | 8. generations. |

Тест 8

1. *Вставьте: physical, technical, strapped, opposing, half-time, enthusiasm, tournament.*

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. technical; | 5. enthusiasm; |
| 2. tournament; | 6. half-time; |
| 3. physical; | 7. strapped. |
| 4. opposing; | |

2. *Образуйте сложные прилагательные от данных слов и закончите предложения.*

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. even-tempered; | 4. tight-fitting; |
| 2. well-dressed; | 5. grey-haired. |
| 3. hard-working; | |

3. *Вставьте в пропуски правильную форму глагола в скобках.*

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. get; | 6. turns; |
| 2. would play; | 7. would have given; |
| 3. will get; | 8. would feel; |
| 4. would watch; | 9. will be; |
| 5. had trained; | 10. had known. |

4. *Вставьте в пропуски правильную частицу.*

1. after;
2. up;
3. off;

4. to;
5. off.

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

1. out;
2. in;
3. out;

4. in;
5. in.

6. Соедините реплики по смыслу.

1. — d
2. — e
3. — a

4. — c
5. — b

ОГЛАВЛЕНИЕ

УЧЕБНИК	4
Модуль 1	4
Раздел 1а. Чтение и словарь	4
Раздел 1б. Слушаем и говорим	5
Раздел 1с. Практическая грамматика	6
Раздел 1д. Учим слова и говорим	7
Раздел 1е. Письмо	8
Раздел 1ф. Английский на практике	9
Уголок культуры	10
Обсуждаем разные проблемы	11
Тест 1	11
Модуль 2	12
Раздел 2а. Чтение и словарь	12
Раздел 2б. Слушаем и говорим	13
Раздел 1с. Практическая грамматика	14
Раздел 2д. Учим слова и говорим	16
Раздел 2е. Письмо	17
Раздел 1ф. Английский на практике	18
Уголок культуры	19
Обсуждаем разные проблемы	19
Тест 2	19
Модуль 3	21
Раздел 3а. Чтение и словарь	21
Раздел 3б. Слушаем и говорим	21

Раздел 3с. Практическая грамматика	22
Раздел 3d. Учим слова и говорим . . .	24
Раздел 3е. Письмо	25
Раздел 1f. Английский на практике .	25
Уголок культуры	26
Обсуждаем разные проблемы. История	27
Тест 3	27
Модуль 4	29
Раздел 4а. Чтение и словарь. Хорошо ли ты себя чувствуешь в своем теле?	29
Раздел 4b. Слушаем и говорим	30
Раздел 4с. Практическая грамматика	31
Раздел 4d. Учим слова и говорим . .	33
Раздел 4е. Письмо	34
Раздел 4f. Английский на практике .	34
Уголок культуры. Традиционные ко- стюмы на Британских островах	35
Обсуждаем разные проблемы	36
Тест 4	36
Модуль 5	38
Раздел 5а. Чтение и словарь	38
Раздел 5b. Слушаем и говорим	38
Раздел 5с. Практическая грамматика	39
Раздел 5d. Учим слова и говорим . .	40
Раздел 5е. Письмо	42
Раздел 5f. Английский на практике .	42
Уголок культуры	43
Обсуждаем разные проблемы. Tornadoes	44
Тест 5	45
Модуль 6	46
Раздел 6а. Чтение и словарь	46

Раздел 6с. Практическая грамматика	47
Раздел 6d. Учим слова и говорим . . .	49
Раздел 6е. Письмо	50
Раздел 6f. Английский на практике .	51
Уголок культуры	52
Обсуждаем разные проблемы	53
Тест 6	54
Модуль 7	55
Раздел 7а. Чтение и словарь	55
Раздел 7b. Слушаем и говорим	56
Раздел 7с. Практическая грамматика	57
Раздел 7d. Учим слова и говорим . .	59
Раздел 7е. Письмо	60
Раздел 7f. Английский на практике .	61
Уголок культуры	62
Обсуждаем разные проблемы	63
Тест 7	64
Модуль 8	65
Раздел 8а. Чтение и словарь	65
Раздел 8b. Слушаем и говорим	66
Раздел 8с. Практическая грамматика	67
Раздел 8d. Учим слова и говорим . .	69
Раздел 8е. Письмо	71
Раздел 8f. Английский на практике .	71
Уголок культуры	73
Обсуждаем разные проблемы	73
Тест 8	74